

## Gruppe 2: Armut in Deutschland – Was heißt Armut in Deutschland?



Notiere die wichtigsten Aspekte des Videos in Stichpunkten. Mach Dich so schnell wie möglich zum Experten des Themas *Was heißt Armut in Deutschland?*

*Bevor Du mit den Aufgaben beginnst, lies Dir bitte die zwei Infoboxen durch.*



### Anforderungen an einen Experten

Damit Du Deinen Mitschülerinnen und Mitschülern Deine Materialien später erfolgreich mündlich erklären kannst, solltest Du folgende Anforderungen als Experte erfüllen:

#### Verständnis des Textes:

- Lies den Text gründlich und mehrmals.
- Markiere wichtige Passagen und mache Dir Notizen.
- Identifiziere die Hauptthemen und -punkte des Textes.
- Verstehe die Zusammenhänge und Kernaussagen.

#### Strukturierte Erklärung:

- Gliedere Deine Erklärung logisch (Einleitung, Hauptteil, Schluss).
- Nutze Stichpunkte, um den roten Faden zu behalten.

#### Verständliche Sprache und selbstbewusstes Auftreten:

- Erkläre den Text in einfachen, klaren Worten.
- Sprich laut und deutlich.
- Halte Blickkontakt und wirke selbstsicher.

#### Fragen beantworten:

- Bereite Dich darauf vor, Fragen Deiner Mitschüler zu beantworten.
- Recherchiere eventuelle Unsicherheiten oder offene Punkte.

#### Zusammenfassung:

- Fasse am Ende die wichtigsten Punkte nochmals kurz zusammen.
- Stelle sicher, dass Deine Mitschüler den Inhalt verstanden haben.

**Markieren und notieren****Markieren:**

Wenn du einen Text liest, dessen Inhalt du behalten solltest, markierst du am besten die wichtigen Stellen. Das hat einen großen Vorteil: Wenn du den Text wiederholst, musst du nicht mehr alles lesen, sondern kannst dich auf die markierten Stellen beschränken, die die wichtigsten Informationen kennzeichnen.

Markieren kann man auf verschiedene Arten. Probier einige aus!

- Am Rand einen Strich oder ein Kreuz machen; bei ganz wichtigen Stellen einen Doppelstrich oder ein Ausrufezeichen, bei Unklarem ein Fragezeichen.
- Wichtige Wörter oder Stellen unterstreichen, am besten mit einer oder mehreren Farben.
- Mit einem Leuchtstift (Maker) wichtige Wörter oder Stellen markieren. Wenn du keinen Leuchtstift hast: farbig einkreisen. Verwende auch hier mehrere Farben!
- ...

**Notieren:**

Wenn du einen Text aus verschiedenen Informationen schreiben möchtest, dann ist es wichtig, dass du dir die Informationen aus den verschiedenen Texten notierst, bevor du mit deinem eigenen Text beginnst. Dadurch hast du einen besseren Überblick über die gesammelten Informationen und du kannst dir bereit Gedanken über die Struktur deines Textes machen.

Damit Notizen wirklich hilfreich sind, solltest du einige Tipps beachten:

- Schreibe leserlich, auch wenn es eilt. Unleserliche Notizen nützen dir nichts.
- Schreibe oben auf dem Notizblatt einen Titel. Lass rechts für Ergänzungen etc. einen Rand von 4-5 cm frei.
- Schreibe in Stichwörtern; bilde keine ganzen Sätze.
- Schreibe nur die wirklich wichtigen Dinge auf. Als Training kannst du zum Beispiel versuchen, in 10-15 Stichwörtern eine Geschichte oder einen Zeitungsartikel zusammenzufassen.
- Je nach Thema kann es hilfreich sein, wenn du deine Notizen nach verschiedenen Unterthemen gliederst.
- ...

Der Merkkasten „markieren und notieren“ von <https://myheritagelanguage.com> ist lizenziert unter CC BY-SA. Bearbeitung von Natascha Voß: Kürzung.

Name:

Gruppenpuzzle: Armut in Deutschland

Datum:

---



Bespreche Deine gesammelten Informationen aus dem Video in Deiner Expertengruppe. Vergleiche und ergänze Deine Informationen so, dass Du Dein Thema mündlich in der Stammgruppe erklären kannst.



Name:

Gruppenpuzzle: Armut in Deutschland

Datum:



Erkläre nun Deine Ergebnisse den Anderen.

*Deine Notizen zu den anderen Themen kannst Du in die Tabellen eintragen.*

<b>Thema:</b>	<b>Wer ist von Armut bedroht?</b>
<b>Notizen:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<b>Was ist das Wichtigste dieses Themas?:</b> 1. 2. 3.	
<b>Was ist noch verwirrend oder unklar?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

<b>Thema:</b>	<b>Was heißt Armut in Deutschland?</b>
<b>Notizen:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<b>Was ist das Wichtigste dieses Themas?:</b> 1. 2. 3.	
<b>Was ist noch verwirrend oder unklar?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

Name:

Gruppenpuzzle: Armut in Deutschland

Datum:

---

<b>Thema:</b>	<b>Ursachen und Folgen von Armut in Deutschland.</b>
<b>Notizen:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<b>Was ist das Wichtigste dieses Themas?:</b> 1. 2. 3.	
<b>Was ist noch verwirrend oder unklar?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

<b>Thema:</b>	<b>Bekämpfung der Armut in Deutschland.</b>
<b>Notizen:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<b>Was ist das Wichtigste dieses Themas?:</b> 1. 2. 3.	
<b>Was ist noch verwirrend oder unklar?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

④ 

Gib ein mündliches Feedback, wie ein anderes Gruppenmitglied seine Informationen zusammengefasst und vorgestellt hat.

*Verwende zur Hilfe die Checkliste zum Peer-Feedback.*

**Checkliste zum Peer-Feedback:**

Bewertungskriterien:				Anmerkung:
Das Gruppenmitglied hat...				
... sich vorher Notizen angefertigt, bzw. wichtige Textstellen markiert.				
... das erarbeitete Thema mit einem <u>Einleitungssatz</u> eröffnet.				
... die Informationen in einer sinnvollen Reihenfolge dargestellt. (roter Faden)				
... die Informationen klar und verständlich vorgestellt.				
... sich während der Präsentation nicht von äußeren Umständen ablenken lassen.				
... in einem angemessenen Sprachtempo präsentiert und laut genug gesprochen.				
... Fragen bezüglich seines Themas beantwortet.				
... die wichtigsten Informationen zum Schluss noch einmal kurz zusammengefasst.				



Erstell mit Deiner Gruppe ein Plakat zu folgendem Thema: **Vergleiche die Armutsdefinitionen in Deutschland mit denen in anderen europäischen Ländern.** Notiert Unterschiede und Gemeinsamkeiten.

- *Schreibe nur die wichtigsten Informationen auf.*
- *Verwende Stichpunkte.*
- *Verwende Überschriften.*
- *Arbeite mit verschiedenen farbigen Stiften.*

---

Das Arbeitsmaterial „Gruppenpuzzle“ und seine Inhalte von Nina Nasarow und Natascha Voß ist - sofern nicht anders gekennzeichnet - lizenziert unter CC BY 4.0.