

**① 1. Aufgabe** 

- a) Höre dem Informationstext aufmerksam zu.
- b) Mache dir nun, beim wiederholten Hören, stichpunktartige Notizen zu den Inhalten des Textes, die für dein Expertenthema wichtig sein könnten. Dein Expertenthema entnimmst du der Expertenkarte, die auf deinem Platz liegt.

Erledigt **② 2. Aufgabe** 

Findet euch in Gruppen mit dem gleichen Expertenthema zusammen. Tauscht euch mündlich darüber aus, welche Informationen ihr zu eurem Thema gesammelt habt. Ergänzt eure Notizen gegebenenfalls.

Erledigt **③ 3. Aufgabe** 

Erstellt gemeinsam einen kurzen Vortrag zu eurem Thema und bereitet euch darauf vor, ihn anschließend vor der Klasse zu präsentieren. Überlegt euch dabei auch, welche möglichen Verbesserungen oder Lösungen es in der Zukunft geben könnte, um die Probleme zu beheben. Woran könnten eure Ideen möglicherweise scheitern.

Erledigt **Merkkasten: Informationen während des Zuhörens sammeln****1. Aktiv zuhören:**

- Konzentriere dich auf den/ die Sprecher/in.
- Ignorier Ablenkungen und bleibe fokussiert.

**2. Hauptpunkte erkennen:**

- Achte auf wichtige Aussagen und Wiederholungen.
- Höre auf Schlüsselwörter und Signalwörter

**3. Mitdenken:**

- Überlege während des Zuhörens aktiv, was der Sprecher sagt, und versuche, Zusammenhänge herzustellen.



# Expertenkarte 1



**Was ist Erderwärmung?**

---

---

---

---

---

---

---

**Warum wird die Erde wärmer?**

---

---

---

---

**Was sind die Ursachen für die Treibhausgase?**

---

---

---

---

---

**Was sind die Folgen der Erderwärmung?**

---

---

---

---

---

---





## Expertenkarte 2



Wie wird Plastik hergestellt?

---

---

---

---

---

---

Energieverbrauch und CO<sub>2</sub>-Ausstoß

---

---

---

---

---

---

Treibhausgase durch Plastikmüll

---

---

---

---

---

---

Plastikmüll und Umweltverschmutzung

---

---

---

---

---

---





## Expertenkarte 3

**Was ist Luftverschmutzung?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Wichtige Schadstoffe in der Luft**

---

---

---

---

**Wie wirkt sich Luftverschmutzung auf das Klima aus?**

---

---

---

---

---

---

---

---

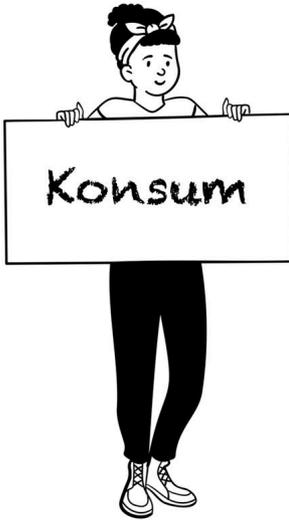
---

---





# Expertenkarte 4



Was ist Konsum?

---

---

---

---

---

---

---

Wie hängen Konsum und Klimawandel zusammen?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Warum ist das wichtig?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Feedbackbogen

Kriterien	Bewertung 😊 = trifft voll zu   😐 = trifft weniger zu ☹️ = trifft nicht zu		
<p><b>Der Vortrag beinhaltet folgende Aspekte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundsätzliche Informationen über das Thema</li> <li>• Darstellung der Problematik</li> <li>• Erklärung der Ursachen</li> <li>• mögliche Lösungsvorschläge</li> <li>• Meinung über deren Umsetzbarkeit</li> </ul>	<p>😊</p> <p>😊</p> <p>😊</p> <p>😊</p> <p>😊</p>	<p>😐</p> <p>😐</p> <p>😐</p> <p>😐</p> <p>😐</p>	<p>☹️</p> <p>☹️</p> <p>☹️</p> <p>☹️</p> <p>☹️</p>
<p><b>Aufbau und Umsetzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sinnvolle Gliederung: Inhalte bauen aufeinander auf</li> <li>• der Vortrag ist verständlich und sinnvoll formuliert (z.B. Fachbegriffe werden erklärt)</li> <li>• Der/Die Schüler/in hat flüssig und deutlich gesprochen</li> </ul>	<p>😊</p> <p>😊</p> <p>😊</p>	<p>😐</p> <p>😐</p> <p>😐</p>	<p>☹️</p> <p>☹️</p> <p>☹️</p>

## Lizenzhinweis

Weiternutzung als OER erlaubt: Für dieses Werk wird kein urheberrechtlicher Schutz beansprucht. Das Unterrichtsmaterial „Maßnahmen zum Klimaschutz“ ist lizenziert unter CC0 (<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/>).