

## Mülltrennung

---



### Nach dieser Stunde kann ich...

- ... einem Hörtext Informationen entnehmen,
- ... Informationen zusammentragen und die wichtigsten herausfiltern.
- ... Notizen zu den wichtigsten Informationen anfertigen.
- ... in einer Gruppe über deine Ergebnisse sprechen.
- ... ein Plakat gestalten, mit Hilfe von deinen Notizen.
- ... Ergebnisse mit Hilfe eines Plakats präsentieren.

## Gruppe 1: Einführung in die Mülltrennung

① Hört euch das Interview sorgfältig an.

- Notiert euch währenddessen die verschiedenen Müllarten und welche Abfälle in welche Tonne gehören.

Welche Tonne?	Was kommt rein?

② Notiert euch, wieso es wichtig ist, den Müll sauber zu trennen.

- Welche Beispiele gibt es dafür?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

③ Überlegt euch Symbole oder Bilder, die ihr verwenden könnt, um die Mülltrennung auf einem Plakat darzustellen.







## Gruppenpuzzle:

- ① Tauscht euch in euren Gruppen über die erarbeiteten Informationen aus.
- ② Erstellt gemeinsam ein Plakat zur Mülltrennung. Verwendet dabei die Ergebnisse aus den einzelnen Interviews.



### Plakatgestaltung

Das Plakat sollte klar und übersichtlich sein.  
Verwendet Farben, Symbole und Bilder.

- ③ Präsentiert euer Plakat der Klasse mit Hilfe des Galeriegangs und erklärt, wie ihr die Informationen aus den Interviews integriert habt



### Wie deine Plakatvorstellung ein Erfolg wird

1. **Vertraut euch mit dem Plakat:** Stellt sicher, dass alle Gruppenmitglieder wissen, was auf dem Plakat steht und warum es wichtig ist.
2. **Übt eure Präsentation:** Übt, was ihr sagen wollt. Teilt die Aufgaben untereinander auf, damit jeder einen Teil der Präsentation übernimmt.
3. **Verwendet Stichpunkte:** Macht euch Stichpunkte, um während der Präsentation den Überblick zu behalten.

### Präsentationstechniken:

1. **Deutlich sprechen:** Sprecht laut und deutlich, damit alle euch gut verstehen können.
2. **Blickkontakt:** Schaut eure Zuhörer an, um ihre Aufmerksamkeit zu halten.
3. **Gestik und Mimik:** Verwendet eure Hände und Gesichtsausdrücke, um eure Worte zu unterstreichen.
4. **Interaktion:** „Stellt Fragen an eure Zuhörer, um sie einzubeziehen.  
Beispiel: „Wer von euch hat schon einmal Papier und Plastik verwechselt?“
5. **Verwendung des Plakats:** Zeigt auf die verschiedenen Teile des Plakats, während ihr darüber sprecht.  
Beispiel: „Hier seht ihr ein Beispiel für die blaue Tonne, in die Papier gehört.“

## Was habe ich gut gemeistert?

- ④ *Du hast jetzt viel über Mülltrennung gelernt. Einige Aufgaben hast du richtig gut geschafft, andere waren vielleicht schwieriger. Schau dir die Tabelle an und überlege noch einmal genau, was du bei den verschiedenen Arbeitsschritten gemacht hast. Was ist dir gut gelungen? Was hat dir Schwierigkeiten bereitet? Schreib dir bei den schwierigen Arbeitsschritten Tipps auf, die dir beim nächsten Mal helfen könnten. Bitte fülle die Tabelle unten aus, um über deine Arbeit nachzudenken. Tausche dich danach mit deinem Sitznachbarn aus.*

	Das hat gut geklappt! :)	Das fiel mir schwer! :/	Das muss ich noch einmal üben! :(	Meine Tipps für das nächste Mal.
Ich konnte dem Hörtext gut folgen.				
Ich konnte mir Notizen zu dem Hörtext machen.				
Ich habe die Aufgaben zu dem Hörtext gut bearbeitet.				
Ich habe mich in der Gruppe austauschen können.				
Ich habe die Gesprächsregeln eingehalten				
Ich habe alle Informationen, die für mich wichtig waren, auf das Plakat geschrieben.				
Ich habe meinen Vortrag mit der Gruppe gut umgesetzt.				

## Lizenzhinweis

---



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Für dieses Werk wird kein urheberrechtlicher Schutz beansprucht, Freigabe unter [CC0/Public Domain](#). Optionaler Hinweis gemäß [TULLU-Regel](#): „Mülltrennung“ von *Olivia Nies*, freigegeben als: [CC0/Public Domain](#).