

## Angebotsvergleiche - Stärkung der Argumentationsfähigkeit

Du bist in der Einkaufsabteilung des Unternehmens Red Cycles GmbH eingestellt, welches Fahrräder und E-Scooter herstellt. Für die bevorstehende Messe in 3 Monaten soll nun Arbeitskleidung für die Mitarbeiter vor Ort bestellt werden. Insgesamt werden 80 Hemden benötigt. Dafür stehen mehrere Lieferanten zur Auswahl, denen Du bereits Preisfragen geschickt hast. Nun sollst dem Einkaufsleiter die Vor- und Nachteile darlegen und deine Meinung im Meeting erläutern.

Hier findest Du die Angebote im Vergleich:

	FairClothing	CheapClothing	Clothes4you
Preis	89,90€ pro Hemd	24,90€ pro Hemd	69,90€ pro Hemd
Lieferzeit	4 Wochen	10 Wochen	7 Wochen
Herstellungsort	Deutschland	Bangladesch	Portugal und Türkei
Zahlungsbedingungen	14 Tage ohne Skonto	30 Tage, 3% Skonto	21 Tage, 1% Skonto
Material	100% Baumwolle	40% Baumwolle, 60% Polyester	95 Baumwolle, 5% Polyester
Service	sehr zuverlässig und zuvorkommend	schwierige Kommunikation, Stichproben aber zufriedenstellend	kein Erfahrungswert

**Aufgaben:**

①

Notiere kurz die qualitativen und quantitativen Vorteile der beiden Lieferanten. Beachte dabei den Infotext auf der nächsten Seite.

---



---



---



---



---



---



---

**Beachte!**

Ein **quantitativer** Angebotsvergleich berücksichtigt alle messbaren Aspekte wie Preis, Rabatt, Frachtkosten, Skonto usw.

Ein **qualitativer** Angebotsvergleich berücksichtigt alle weiteren Bedingungen, die über den Preis hinausgehen. Hier spielen z.B. Service, Lieferbedingungen und auch die Bedingungen der Herstellung eine Rolle.

②

Begründe in Stichpunkten, für welchen Lieferanten Du dich entscheiden würdest. Tausche dich danach mit deinem Sitznachbar\*in aus, für welchen Lieferanten Ihr euch entscheiden würdet – und warum?

---

---

---

---

---

---

---

---

③

Diskutiert im Plenum, welchen Lieferanten eure Firma Red Cycles GmbH Eurer Meinung nach auswählen sollte. Geht dabei besonders auf den Aspekt der Umweltfreundlichkeit ein.

Auf der nächsten Seite findest Du Formulierungshilfen für die Klassendiskussion.

④

Reflektiere für Dich selbst den Ablauf der Diskussion. Fülle dazu die Checkliste auf der letzten Seite aus. Anschließend besprechen wir unsere Eindrücke in der Gruppe.

## Einige Formulierungshilfen für Dich:

### Einleitung der Argumentation

- **Einstieg in das Thema:**  
„Ein wesentliches Thema, das wir heute betrachten sollten, ist...“  
„Es ist von großer Bedeutung, dass wir uns mit... auseinandersetzen.“
- **Darstellung der These:**  
„Ich vertrete die Ansicht, dass...“  
„Meine These lautet, dass...“

### Argumente einführen

- **Einführung eines Arguments:**  
„Ein wichtiges Argument, das für... spricht, ist...“  
„Ein wesentlicher Punkt, der berücksichtigt werden muss, ist...“
- **Konkrete Beispiele einfügen:**  
„Zum Beispiel...“  
„Ein konkretes Beispiel hierfür ist...“

### Stützen und Erklären von Argumenten

- **Begründung und Erklärung:**  
„Dies lässt sich dadurch begründen, dass...“  
„Der Grund dafür liegt in...“
- **Verweise auf Studien oder Experten:**  
„Studien haben gezeigt, dass...“  
„Experten sind sich einig, dass...“

### Gegenseite berücksichtigen

- **Einführung von Gegenargumenten:**  
„Ein häufig angeführtes Gegenargument ist...“  
„Kritiker behaupten, dass...“
- **Entkräftung von Gegenargumenten:**  
„Diese Ansicht ist jedoch nicht stichhaltig, weil...“  
„Obwohl dieses Argument nachvollziehbar ist, sollte man bedenken, dass...“

### Zusammenfassung und Schlussfolgerung

- **Zusammenfassung der Hauptpunkte:**  
„Zusammenfassend lässt sich sagen, dass...“  
„Wenn wir die genannten Punkte berücksichtigen, wird deutlich, dass...“
- **Schlussfolgerung ziehen:**  
„Daraus folgt, dass...“  
„Die logische Konsequenz ist, dass...“
- **Appell oder Handlungsvorschlag:**  
„Deshalb sollten wir...“  
„Es ist daher notwendig, dass...“

## Nach der Diskussion: Deine Checkliste

Frage:			
Wurde in einem respektvollen Umgang gesprochen?			
Wurden andere Meinungen respektiert?			
Habe ich aktiv zugehört und dies gezeigt?			
Wurde Kritik auf eine konstruktive Weise geäußert?			
Hatten alle Teilnehmer*innen die Möglichkeit, Ihre Meinung zu äußern?			
Habe ich anderen Schüler*innen Raum gegeben, ihre Meinung zu äußern?			
Waren meine Argumente klar und strukturiert?			
Habe ich meine Argumente deutlich und verständlich präsentiert?			
Habe ich Beispiele oder Begründungen benutzt, um meine Argumente zu stützen?			
Bin ich auf den Schwerpunkt Nachhaltigkeit eingegangen?			
Habe ich nach der Diskussion über meine Beiträge nachgedacht?			
War ich offen für die Meinung und der Argumente anderer?			
Habe ich mich von guten Gegenargumenten überzeugen lassen?			

**Notiere deine Gedanken und Verbesserungsvorschläge hier:**

---



---



---



---



---



---

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY 4.0](#). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: „Unterrichtsentwurf Angebotsvergleich mit Diskussion“ von Dinah Mudersbach, Lizenz: [CC BY 4.0](#).

