

Lehrerhandreichung zum Material:

Unterrichtsfach:	Wahlpflichtfach Wirtschaft
Jahrgangsstufe:	8
Thema der Unterrichtsreihe:	Die Auswirkungen von Plastikmüll auf die Umwelt
Thema der Unterrichtsstunde:	Die Auswirkungen von Plastikmüll auf die Umwelt - Aufgabenstellung für die Unterrichtseinheit vorstellen und erläutern
SDGs	SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz
Kurzbeschreibung:	In der ersten Stunde der Unterrichtseinheit stellt die Lehrkraft die Aufgabe für die nächsten Stunden vor. In der Unterrichtseinheit geht es um die Auswirkungen von Plastikmüll auf die Umwelt und die SuS sollen zu diesem Thema ein Video aufnehmen und der Klasse präsentieren.
Verortung im Kernlehrplan:	Kernlehrplan für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen Wahlpflichtfach Wirtschaft Inhaltsfeld 5: Nachhaltiges Wirtschaften
Verortung in den Leitlinien für nachhaltige Entwicklung NRW:	3.4 Politik und Wirtschaft
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schüler sollen die grundlegenden Informationen über Plastik und seine Verwendung verstehen. - Die Schüler sollen die Auswirkungen von Plastikmüll auf die Umwelt und die Tierwelt erkennen. - Medienkompetenz: Die Schüler erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit Aufnahmegeräten, Videoschnittsoftware und Präsentationstechniken
Literaturempfehlung (3 Titel):	<p>Wagner, D.L. (ed.) (2020) <i>_Plastic Pollution: Sources, Effects, and Solutions_</i>. Cham: Springer</p> <p>Bergmann, M., Gutow, L. and Klages, M. (eds.) (2015) <i>_Marine Anthropogenic Litter_</i>. Cham: Springer.</p>

Phase	Ablauf	Methode/ Sozialform	Medien
Einstieg	Video zeigen, um das Interesse zu wecken	Plenum Video-Analyse	Laptop, Beamer, Video
Transparenz der Lernziele & ggf. Input	Vorstellung der Aufgabe, Erklärung der Ziele und Erwartungen	Lehrerzentrierter Unterricht, Plenum	Tafel, Handout
Erarbeitung	Gruppenarbeit: Video planen und Material durchgehen	Gruppenarbeit	Arbeitsblätter, Tablets, Internet
Auswertung ggf. mit Feedback	Erste Feedbackrunde zur Videoplanung und ersten Entwürfen	Peer- Feedback in Gruppen	Tablet, Smartphone für die Aufnahmen/ Kamera
Präsentation ggf. Mit Feedback	Präsentation der fertigen Videos und anschließendes Feedback	Präsentation, Plenum	Laptop, Beamer, Videoaufnahmen
Metakognitive Reflexion	Reflexion über den Lernprozess und die wichtigsten Erkenntnisse aus der Aufgabe	Plenum	Tafel, Reflexionsbögen

Aspekte des didaktisch-methodischen Kommentars mit passenden Textprozeduren:

Materialpool und zusätzlich von der Lehrkraft benötigte Materialien:

- Für diese Unterrichtsstunde werden folgende Materialien benötigt:
 - Lap Top /Ipad um Video gemeinsam anzuschauen, Internetzugang, Handy um die Barcodes öffnen zu können, Kamera

Der Materialpool umfasst

- Material 1-3
- Internetzugang (iPad/Laptop)

welcher den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung steht.

Methodenwahl und Erklärung zur Methode:

- Die gewählte Methode für diese Unterrichtseinheit ist die Gruppenarbeit.
- Diese Methode ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern höhere Effizienz, kreative Lösungen, Lernmöglichkeiten und stärkere Motivation.
- Durch den Einsatz von der Gruppenarbeit können die Lernziele optimal erreicht werden.

Erläuterung zum Einstieg:

- Der Einstieg in die Unterrichtsstunde erfolgt durch das Video, da das Video die gesamte Unterrichtseinheit eröffnet und den Grundbaustein der Projektarbeit legt
- Um das Interesse der Schülerinnen und Schüler zu wecken, wird als Einstieg das Video gezeigt und nicht zuerst der Arbeitsauftrag erläutert. Diese Reihenfolge ist besonders wichtig um die Motivation der SuS zu fördern.
- Der Einstieg dient dazu, einen ersten Eindruck zu verschaffen und die SuS zu motivieren.

Erläuterung zu Sozialformen:

- In dieser Unterrichtsstunde werden die folgenden Sozialformen verwendet: Gruppenarbeit, Plenumsunterricht
- Durch die Verwendung von Gruppenarbeit wird das Lernziel erreicht und den SuS fällt die Aufgabe in Arbeitsteilung leichter.

Erläuterung zum Medieneinsatz:

- Es werden folgende Medien eingesetzt:
- Ipad/Laptop, Handy, Kamera, Beamer
- Durch die Verwendung von IPads/laptops wird die Medienkompetenz gefördert."

Erläuterung zum Feedback:

- Feedback wird im Pleum am Ende der Unterrichtseinheit von SuS gegeben
- Das Feedback erfolgt am Ende Unterrichtseinheit, um die Schülerinnen und Schüler innerhalb des Arbeitsprozesses nicht zu verwirren und um am Ende eine Note zu bekommen.

Erläuterung und Begründung zur Binnendifferenzierung:

- Zur Binnendifferenzierung werden folgende Maßnahmen ergriffen:
 - Texte in verschiedenen Schwierigkeitsgraden
 - Visuelle Hilfsmittel
 - Unterstützung durch Technologie
 - Leitfaden
 - Hilfebox
 - Diese Maßnahmen sind notwendig, um sicherzustellen, dass alle SuS entsprechend ihrer individuellen Fähigkeiten und Bedürfnisse gefördert werden, was zu einem besseren Lernerfolg und einer höheren Motivation führt.
 - Durch die Binnendifferenzierung wird sichergestellt, dass die SuS in Gruppenarbeit ein geeignetes Video abgeben, und alle Schülerinnen und Schüler auf ihrem individuellen Leistungsniveau gefördert werden.
-