

## Lehrerhandreichung zum Material:

<b>Unterrichtsfach:</b>	Deutsch
<b>Jahrgangsstufe:</b>	Klasse 9, Gymnasium
<b>Thema der Unterrichtsreihe:</b>	Mündliche Kompetenzen, Präsentieren eines Vortrags
<b>Thema der Unterrichtsstunde:</b>	Klimawandel und seine Auswirkungen auf Mensch und Natur
<b>SDGs:</b>	13. 14
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Klimaschutz, Förderung einer globalen Welt
<b>Verortung im Kernlehrplan:</b>	Inhaltsfeld 3: Kommunikation im Bereich Produktion, Sprechen, mit anderen Sprechen
<b>Verortung in den Leitlinien für nachhaltige Entwicklung NRW:</b>	Unser Thema deckt die ökologischen Aspekte ab, indem ein ganzheitliches Verständnis für eine globale Förderung im Hinblick auf den Klimaschutz gefordert wird
<b>Lernziele:</b>	SuS können zum Thema „Klimawandel und seine Auswirkungen auf Mensch und Natur“ anhand des Unterrichtseinstieg mit den Bildern und dem Einführungstext eine Präsentation erstellen und vorstellen.
<b>Literaturempfehlung (3 Titel):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Behrens, U. (2022). Mündliche Kompetenzen im Deutschunterricht. <a href="https://doi.org/10.5555/9783772716379">https://doi.org/10.5555/9783772716379</a></li> <li>- Álvarez Leguizamón, S. (2005). Trabajo y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe: estructuras, discursos y actores.</li> </ul>

Phase	Ablauf	Methode/ Sozialform	Medien
Einstieg	Eindruck der ersten Bilder verschaffen	- Murmelphase mit dem Partner - Besprechung mit dem Plenum	Bilder
Transparenz der Lernziele & ggf. Input	SuS können zum Thema „Klimawandel und seine Auswirkungen auf Mensch und Natur“ anhand des Unterrichtseinstieg mit den Bildern und dem Einführungstext eine Präsentation erstellen und vorstellen.	Einzelarbeit, Feedbackrunde mit Plenum	Text „Klimawandel und seine Auswirkungen..“
Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung des Textes</li> <li>- Recherchieren</li> <li>- Präsentation erstellen</li> <li>- Präsentieren üben</li> <li>- den anderen Feedback geben</li> </ul>	-Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Text „Klimawandel und seine Auswirkungen auf Mensch und Natur“</li> <li>-Internet</li> <li>- Bilder</li> </ul>
Auswertung ggf. mit Feedback	-Die Klasse gibt sich gegenseitig Feedbacks nach dem Präsentieren	mit der ganzen Klasse	
Präsentation ggf. Mit Feedback	Durchführung der Präsentation	mit der ganzen Klasse	
Metakognitive Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenständige Erarbeitungsphase</li> <li>- mithilfe des Feedbacks der SuS Präsentation reflektieren</li> </ul>	Einzelarbeit	eigene Notizen

## Aspekte des didaktisch-methodischen Kommentars

### **Materialpool und zusätzlich von der Lehrkraft benötigte Materialien:**

- Für diese Unterrichtsstunde werden folgende Materialien benötigt: Bilder, Text, Internet
- Zusätzlich wird die Lehrkraft eine Whiteboard verwenden, um die Bilder zu zeigen und ggf. Notizen beim Gespräch dessen zu machen
- „Der Materialpool umfasst Aufgabenstellungen, einen Text, Bilder, Hilfestellungen zu der Methode

### **Methodenwahl und Erklärung zur Methode:**

- „Die gewählte Methode die 5 WH Methode zum besseren Ausarbeiten des Textes, um die wichtigsten Informationen aus dem Text herauszufiltern für die Präsentation
- „Durch den Einsatz von der 5 WH Methode können die Lesefähigkeit, das Textverständnis und das Präsentieren optimal erreicht werden.“

### **Erläuterung zum Einstieg:**

- „Der Einstieg in die Unterrichtsstunde erfolgt durch das Zeigen und Besprechen der Bilder
- „Um das Interesse der Schülerinnen und Schüler zu wecken, werden die Bilder zu den harten Auswirkungen des Klimas gezeigt
- „Der Einstieg dient dazu, die Ernsthaftigkeit des Themas zu betonen und bereitet die Schülerinnen und Schüler auf das Thema vor.“

### **Erläuterung zu Sozialformen:**

- „In dieser Unterrichtsstunde werden die folgenden Sozialformen verwendet: Einzelarbeit, aber auch Feedback durch die gesamte Klasse
- „Die Sozialformen wechseln zwischen Einzelarbeit und Plenum
- „Durch die Verwendung von Einzelarbeit wird das eigenständige Lernen und Präsentieren vor Publikum erreicht.“

### **Erläuterung zum Medieneinsatz:**

- „Es werden folgende Medien eingesetzt: Bilder, Text, Internet
- „Der Einsatz von Bildern unterstützt den Lernprozess, indem es die visuellen Sinne der Lernenden anspricht, und die Problematik des Themas unterstreicht
- „Durch die Verwendung von Texten und Bildern wird Textverständnis und Wissen gefördert, was das Kommunizieren erleichtert.

### **Erläuterung zum Feedback**

- Feedback wird in dieser Unterrichtsstunde durch eine Reflexion am Ende jeder Präsentation gegeben.
- Die SuS erhalten Feedback zu ihren mündlichen Ausführungen der Präsentation, zu der Gestaltung ihrer Folien und zu ihrem Auftreten