

Mülltrennung

- ① Lies in Einzelarbeit den Tagebucheintrag und markiere die verschiedenen Kategorien der Mülltrennung

Liebes Tagebuch,

heute war ein ganz besonderer Tag! Nachdem ich aufgestanden und fertig angezogen war, habe ich beim Frühstück mit Mama und Papa über Mülltrennung gesprochen. Sie haben mir erklärt, wie wichtig es ist, unseren Müll richtig zu trennen, um die Umwelt zu schützen.

In der Schule hatten wir dann eine Projektstunde zum Thema Mülltrennung. Unsere Lehrerin, Frau Müller, zeigte uns, wie verschiedene Materialien recycelt werden. Wir haben gelernt, dass Papier, Plastik, Metall und Glas in unterschiedliche Behälter gehören. Frau Müller erklärte uns, dass durch das Recycling (Wiederverwendung) Ressourcen gespart werden und weniger Müll auf Deponien landet, da diese wiederverwendet werden, anstatt dass neue Materialien genutzt werden.

Nach der Schule bin ich mit meinen Freunden zum Park gegangen. Dort haben wir ein Spiel gespielt, bei dem wir Müll aufsammeln und richtig entsorgen mussten. Es war wie eine Schnitzeljagd, nur dass wir am Ende nicht nur Spaß hatten, sondern auch etwas Gutes für die Umwelt taten!

Zu Hause angekommen, half ich meiner Mutter beim Kochen. Beim Aufräumen in der Küche achtete ich darauf, den Bio-Müll von dem Restmüll zu trennen. Mama war sehr stolz auf mich, weil ich ihr zeigte, wie wir den Müll richtig trennen.

Bevor ich ins Bett ging, habe ich noch ein bisschen im Internet recherchiert. Ich fand heraus, dass durch richtiges Mülltrennen und Recycling die Umweltverschmutzung reduziert wird und wir alle dazu beitragen können, den Planeten für zukünftige Generationen zu bewahren.

Ich bin so froh, dass ich heute so viel über Mülltrennung und Recycling gelernt habe. Es fühlt sich gut an zu wissen, dass ich etwas tun kann, um die Erde zu schützen. Ich hoffe, dass ich auch meine Freunde und Familie inspirieren kann, mehr auf Mülltrennung zu achten.

Gute Nacht, liebes Tagebuch!
Dein Max

fiktiver Tagebucheintrag, gemeinfrei, KI-generiert
(ChatGPT, 10.07.2024)

- ② Lies in Einzelarbeit die Informationen und fülle anschließend die Tabelle aus.

Zusatz: Recherchiere nachdem du die Tabelle ausgefüllt hast im Internet weiter nach der Kategorie, welche dir von deinem/r Lehrer*in zugeteilt wurde.

Wikipedia Artikel



Mülltrennung

In Deutschland wird die Mülltrennung und -abfuhr regional unterschiedlich gehandhabt.

Grundsätzlich muss in Deutschland der im Alltag anfallende Abfall getrennt werden in:

- Altglas (meist separat als Weiß-, Grün- und Braunglas bzw. Buntglas).
- Altpapier
- [Verpackungsmüll gelbe Tonne/gelber Sack]
- Bioabfall [braune Tonne]
- Restmüll [schwarze Tonne/schwarzer Sack]



Zusätzlich bestehen oft Sammelstellen für Altkleider und Elektroschrott, gelegentlich auch für Korken. Der Einzelhandel ist verpflichtet leere Batterien sowie Leuchtstofflampen zurückzunehmen.

Kostenfrei an Sammelstellen zu hinterlassen:

- Altbatterien
- Altöl/Ölkanister
- Elektronikschrott/Metallschrott
- Grünabfall
- Schadstoffsammlung
- Textilien

An Sammelstellen gegen geringe Gebühr zu hinterlassen:

- Sperrmüll
- Bauschutt



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY 4.0. Nennung gemäß TULLU-Regel bitte wie folgt: "Mülltrennung" von Wikipedia, Lizenz: CC BY 4.0.

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar:
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>

Das Werk ist online verfügbar unter:
<https://de.wikipedia.org/wiki/Mülltrennung>

Kategorie:	Wo wird es entsorgt?	Beispiele für die Kategorie?

- ③ Setzt euch in Zweiergruppen zusammen und tragt die Informationen aus der Tabelle und aus dem Internet zusammen.
Haltet diese in Stichpunkten bzw. kurzen Notizen schriftlich fest. Das Ziel ist es, ein Referat zu halten.
Nutzt zudem die Formulierungshilfen auf der nächsten Seite.

Formulierungshilfen

Einleitung:

-> Begrüßung und Vorstellung des Themas

- Hallo zusammen, wir freuen uns heute über (das Thema) ... zu sprechen.
- Hallo zusammen, heute werden wir euch (das Thema) ... vorstellen.

Hauptteil:

-> Einführung in das Thema

- Habt ihr schon einmal von ... gehört?

-> Beschreibung/Erklärung des Themas

- ... bedeutet ...
- ... kann man ... verstehen

Schluss:

-> Zusammenfassung

- Zusammenfassend kann man sagen, dass ...
- Alles in allem kommen wir zu dem Entschluss ...

-> Danksagung und Fragen

- Danke für eure Aufmerksamkeit. Habt ihr Fragen zu dem Thema?
- Vielen dank fürs Zuhören, habt ihr noch Fragen?

Weiteres:

-> Begründung der Themenwahl

- Ich habe dieses Thema gewählt, weil ...
- Mich interessiert ... besonders, weshalb ich mich dazu entschieden habe über ... zu sprechen

-> Bilder und Diagramme

- Hier seht ihr ein Diagramm, welches zeigt ...
- Dieses Bild zeigt ...

Formulierungshilfen, gemeinfrei, KI-generiert
(ChatGPT, 10.07.2024)

④ Haltet eine 5-minütige Präsentation zu eurem Thema.

Wenn du nicht präsentierst, dann notiere den Namen der präsentierenden Person und mach dir Notizen zu folgenden Fragen:

Name: _____

Was hat die Person gut gemacht?

Was hat weniger gut geklappt?

Hat die Person flüssig gesprochen?

Hat die Person frei gesprochen?

Das hat mir gefallen:

Checkliste

- ⑤ In dieser Unterrichtsstunde habe ich gelernt...
- wie ich Texte sinnvoll markiere
 - wie ich eine kurze Präsentation halte
 - wie ich eine Präsentation richtig gestalte
 - wie ich selbstbewusst vor meine Mitschüler trete
 - während meiner Präsentation laut und deutlich zu sprechen
 - wie ich eine Tabelle effektiv ausfülle

