

Lehrerhandreichung zum Material:

Unterrichtsfach:	Deutsch
Jahrgangsstufe:	6
Thema der Unterrichtsreihe:	Präsentieren
Thema der Unterrichtsstunde:	Mülltrennung
SDGs:	12 - Nachhaltige/r Konsum & Produktion 13 - Massnahmen zum Klimaschutz
Kurzbeschreibung:	Die Wichtigkeit der Mülltrennung wird mit Hilfe von Präsentationen / Vorträgen, welche durch die Schüler*innen selbst gehalten werden, erlernt.
Verortung im Kernlehrplan:	Sprechen zu anderen sprechen & vor anderen sprechen
Verortung in den Leitlinien für nachhaltige Entwicklung NRW:	Es geht also darum, die eigene Zukunft sowie die Zukunft der Weltgesellschaft zum sinnstiftenden Moment von Bildungsprozessen zu machen. [...] Auswirkungen eigenen und gesellschaftlichen Handelns für die Zukunft zu bedenken ... (S.16)
Lernziele:	-Adressat*innen Situationsgerecht informieren -Texte sinnvoll markieren -Tabellen effektiv ausfüllen -klar und deutlich vor anderen sprechen
Literaturempfehlung (3 Titel):	Topping, K. (1998). Peer Assessment Between Students in Colleges and Universities. <i>Review Of Educational Research</i> , 68(3), 249–276. https://doi.org/10.3102/00346543068003249

Literaturempfehlung (3 Titel):	<p>Eschenröder, C. (2021) Wenn es drauf ankommt: Prüfungsangst und Redeangst erfolgreich überwinden.</p> <p>Anselm, S., Beste, G. & Plien, C. (2020). Kommunikation im Fach Deutsch – ein Problemaufriss. <i>Mitteilungen Des Deutschen Germanisten-Verbandes/Mitteilungen Des Deutschen Germanistenverbandes</i>, 67(4), 315–319. https://doi.org/10.14220/mdge.2020.67.4.315</p>
---------------------------------------	---

Phase	Ablauf	Methode/ Sozialform	Medien
Einstieg	Video zur Mülltrennung als Einstieg Schüler machen sich erste Gedanken	EA	YouTube-Video [1] „Abfälle & Verwertung [otto/normal] Müllvermeidung und Mülltrennung“ von weit/winkel wissensmagazin
Transparenz der Lernziele & ggf. Input	Lernziele an der Tafel schriftlich notieren Negativ- und Positivbeispiel für eine Präsentation durch die Lehrkraft Tagebucheintrag lesen & markieren	-	Lernziele beachten (Seite 7) Arbeitsblatt
Erarbeitung	Punkte aus Tagebucheintr. & Wikipedia in PA zusammenfassen	EA PA	Arbeitsblatt
Auswertung ggf. mit Feedback	Präsentation halten + Feedback durch die Schüler*innen	Plenum	Feedback mit Hilfe des Arbeitsblattes (Seite 6)
Präsentation ggf. Mit Feedback	Feedback durch die Schüler*innen	Plenum	Feedback mit Hilfe des Arbeitsblattes (Seite 6)
Metakognitive Reflexion	Checkliste am Ende der Stunde	EA	Arbeitsblatt (Seite 7)

Aspekte des didaktisch-methodischen Kommentars mit passenden Textprozeduren:

Materialpool und zusätzlich von der Lehrkraft benötigte Materialien:

- Für diese Unterrichtsstunde werden folgende Materialien benötigt: die Arbeitsblätter, ggf. Laptops / Tablets für die Schüler (je nachdem ob die Lehrkraft die Präsentation als Powerpoint oder als Referat haben will).
- Zusätzlich wird die Lehrkraft ihr eigenes Endgerät verwenden, um den Einstieg per YouTube Video zu unterstützen.
- Der Materialpool umfasst ggf. Laptops / Tablets, aber auch die Formulierungs- & Feedbackhilfen auf dem Arbeitsblatt, welcher den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung steht.

Methodenwahl und Erklärung zur Methode:

- Die gewählte Methode für diese Unterrichtsstunde ist das Präsentieren, weil sie (die Schüler*innen) sich somit tiefgründig mit dem Thema Nachhaltigkeit / Mülltrennung auseinandersetzen."
- Diese Methode ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, sich mit dem Thema auseinanderzusetzen und zudem ggf. durch die Powerpoint eine kreative Gestaltungsmöglichkeit zu integrieren.
- Durch den Einsatz von Hilfestellungen (Feedback beachten etc.) und durch das Negativbeispiel durch die Lehrkraft zu Beginn der Stunde können die Lernziele Adressat*innen situationgerecht Informieren sowie klar und deutlich Sprechen, optimal erreicht werden.

Erläuterung zum Einstieg:

- Der Einstieg in die Unterrichtsstunde erfolgt durch die Wiedergabe eines YouTube-Videos zur Mülltrennung, um das Interesse der Schülerinnen und Schüler zu wecken.
- Der Einstieg dient dazu, einen kleinen Einstieg in das Thema Mülltrennung zu geben, und bereitet die Schülerinnen und Schüler auf das Thema vor.

Erläuterung zu Sozialformen:

- In dieser Unterrichtsstunde werden die folgenden Sozialformen verwendet: Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum
- Die Sozialformen wechseln zwischen Einzelarbeit und Partnerarbeit, um selbstständig die Unterrichtsthemen zu erarbeiten, diese im nachhinein jedoch auch in Partnerarbeit zu reflektieren

- Das Feedback erfolgt am Ende der Präsentationen um direkt nach diesen gute aber auch schlechte Punkte zu reflektieren.

Erläuterung und Begründung zur Binnendifferenzierung:

- Zur Binnendifferenzierung werden folgende Maßnahmen ergriffen: Zusatzaufgabe (Recherche).
- Diese Maßnahmen sind notwendig, um Schülern, welche die Aufgaben schneller bearbeiten, einen weiteren Arbeitsauftrag zu geben und somit nicht für einen „Leerlauf“ zu sorgen.
- Durch die Binnendifferenzierung wird sichergestellt, dass weitere Recherchepunkte zu Thema gesucht werden, und alle Schülerinnen und Schüler auf ihrem individuellen Leistungsniveau gefördert werden.

[1]



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY 4.0. Nennung gemäß TULLU-Regel bitte wie folgt: "Abfälle & Verwertung [otto/normal] Müllvermeidung und Mülltrennung" von weit/winkel-wissensmagazin, Lizenz: CC BY 4.0.

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar:
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>
Das Werk ist online verfügbar unter:
https://www.youtube.com/watch?v=_ah9rBjktws

Endlizenzierung

Lizenzhinweis:



Das Material „Lehrerhandreichung - Toulas“ und „Mülltrennung - Toulas“ von Michail Toulas - lizenziert unter CC BY 4.0.

Mülltrennung

- ① Lies in Einzelarbeit den Tagebucheintrag und markiere die verschiedenen Kategorien der Mülltrennung

Liebes Tagebuch,

heute war ein ganz besonderer Tag! Nachdem ich aufgestanden und fertig angezogen war, habe ich beim Frühstück mit Mama und Papa über Mülltrennung gesprochen. Sie haben mir erklärt, wie wichtig es ist, unseren Müll richtig zu trennen, um die Umwelt zu schützen.

In der Schule hatten wir dann eine Projektstunde zum Thema Mülltrennung. Unsere Lehrerin, Frau Müller, zeigte uns, wie verschiedene Materialien recycelt werden. Wir haben gelernt, dass Papier, Plastik, Metall und Glas in unterschiedliche Behälter gehören. Frau Müller erklärte uns, dass durch das Recycling (Wiederverwendung) Ressourcen gespart werden und weniger Müll auf Deponien landet, da diese wiederverwendet werden, anstatt dass neue Materialien genutzt werden.

Nach der Schule bin ich mit meinen Freunden zum Park gegangen. Dort haben wir ein Spiel gespielt, bei dem wir Müll aufsammeln und richtig entsorgen mussten. Es war wie eine Schnitzeljagd, nur dass wir am Ende nicht nur Spaß hatten, sondern auch etwas Gutes für die Umwelt taten!

Zu Hause angekommen, half ich meiner Mutter beim Kochen. Beim Aufräumen in der Küche achtete ich darauf, den Bio-Müll von dem Restmüll zu trennen. Mama war sehr stolz auf mich, weil ich ihr zeigte, wie wir den Müll richtig trennen.

Bevor ich ins Bett ging, habe ich noch ein bisschen im Internet recherchiert. Ich fand heraus, dass durch richtiges Mülltrennen und Recycling die Umweltverschmutzung reduziert wird und wir alle dazu beitragen können, den Planeten für zukünftige Generationen zu bewahren.

Ich bin so froh, dass ich heute so viel über Mülltrennung und Recycling gelernt habe. Es fühlt sich gut an zu wissen, dass ich etwas tun kann, um die Erde zu schützen. Ich hoffe, dass ich auch meine Freunde und Familie inspirieren kann, mehr auf Mülltrennung zu achten.

Gute Nacht, liebes Tagebuch!
Dein Max

fiktiver Tagebucheintrag, gemeinfrei, KI-generiert
(ChatGPT, 10.07.2024)

- ② Lies in Einzelarbeit die Informationen und fülle anschließend die Tabelle aus.

Zusatz: Recherchiere nachdem du die Tabelle ausgefüllt hast im Internet weiter nach der Kategorie, welche dir von deinem/r Lehrer*in zugeteilt wurde.

Wikipedia Artikel



Mülltrennung

In Deutschland wird die Mülltrennung und -abfuhr regional unterschiedlich gehandhabt.

Grundsätzlich muss in Deutschland der im Alltag anfallende Abfall getrennt werden in:

- Altglas (meist separat als Weiß-, Grün- und Braunglas bzw. Buntglas).
- Altpapier
- [Verpackungsmüll gelbe Tonne/gelber Sack]
- Bioabfall [braune Tonne]
- Restmüll [schwarze Tonne/schwarzer Sack]



Zusätzlich bestehen oft Sammelstellen für Altkleider und Elektroschrott, gelegentlich auch für Korken. Der Einzelhandel ist verpflichtet leere Batterien sowie Leuchtstofflampen zurückzunehmen.

Kostenfrei an Sammelstellen zu hinterlassen:

- Altbatterien
- Altöl/Ölkanister
- Elektronikschrott/Metallschrott
- Grünabfall
- Schadstoffsammlung
- Textilien

An Sammelstellen gegen geringe Gebühr zu hinterlassen:

- Sperrmüll
- Bauschutt



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY 4.0. Nennung gemäß TULLU-Regel bitte wie folgt: "Mülltrennung" von Wikipedia, Lizenz: CC BY 4.0.

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar:
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>

Das Werk ist online verfügbar unter:
<https://de.wikipedia.org/wiki/Mülltrennung>

Kategorie:	Wo wird es entsorgt?	Beispiele für die Kategorie?

Formulierungshilfen

Einleitung:

-> Begrüßung und Vorstellung des Themas

- Hallo zusammen, wir freuen uns heute über (das Thema) ... zu sprechen.
- Hallo zusammen, heute werden wir euch (das Thema) ... vorstellen.

Hauptteil:

-> Einführung in das Thema

- Habt ihr schon einmal von ... gehört?

-> Beschreibung/Erklärung des Themas

- ... bedeutet ...
- ... kann man ... verstehen

Schluss:

-> Zusammenfassung

- Zusammenfassend kann man sagen, dass ...
- Alles in allem kommen wir zu dem Entschluss ...

-> Danksagung und Fragen

- Danke für eure Aufmerksamkeit. Habt ihr Fragen zu dem Thema?
- Vielen dank fürs Zuhören, habt ihr noch Fragen?

Weiteres:

-> Begründung der Themenwahl

- Ich habe dieses Thema gewählt, weil ...
- Mich interessiert ... besonders, weshalb ich mich dazu entschieden habe über ... zu sprechen

-> Bilder und Diagramme

- Hier seht ihr ein Diagramm, welches zeigt ...
- Dieses Bild zeigt ...

Formulierungshilfen, gemeinfrei, KI-generiert
(ChatGPT, 10.07.2024)

④ Haltet eine 5-minütige Präsentation zu eurem Thema.

Wenn du nicht präsentierst, dann notiere den Namen der präsentierenden Person und mach dir Notizen zu folgenden Fragen:

Name: _____

Was hat die Person gut gemacht?

Was hat weniger gut geklappt?

Hat die Person flüssig gesprochen?

Hat die Person frei gesprochen?

Das hat mir gefallen:

Checkliste

- ⑤ In dieser Unterrichtsstunde habe ich gelernt...
- wie ich Texte sinnvoll markiere
 - wie ich eine kurze Präsentation halte
 - wie ich eine Präsentation richtig gestalte
 - wie ich selbstbewusst vor meine Mitschüler trete
 - während meiner Präsentation laut und deutlich zu sprechen
 - wie ich eine Tabelle effektiv ausfülle

