

Lehrerhandreichung zum Material:

Unterrichtsfach:	Deutsch
Jahrgangsstufe:	6
Thema der Unterrichtsreihe:	Präsentieren
Thema der Unterrichtsstunde:	Mülltrennung
SDGs:	12 - Nachhaltige/r Konsum & Produktion 13 - Massnahmen zum Klimaschutz
Kurzbeschreibung:	Die Wichtigkeit der Mülltrennung wird mit Hilfe von Präsentationen / Vorträgen, welche durch die Schüler*innen selbst gehalten werden, erlernt.
Verortung im Kernlehrplan:	Sprechen zu anderen sprechen & vor anderen sprechen
Verortung in den Leitlinien für nachhaltige Entwicklung NRW:	Es geht also darum, die eigene Zukunft sowie die Zukunft der Weltgesellschaft zum sinnstiftenden Moment von Bildungsprozessen zu machen. [...] Auswirkungen eigenen und gesellschaftlichen Handelns für die Zukunft zu bedenken ... (S.16)
Lernziele:	-Adressat*innen Situationsgerecht informieren -Texte sinnvoll markieren -Tabellen effektiv ausfüllen -klar und deutlich vor anderen sprechen
Literaturempfehlung (3 Titel):	Topping, K. (1998). Peer Assessment Between Students in Colleges and Universities. <i>Review Of Educational Research</i> , 68(3), 249–276. https://doi.org/10.3102/00346543068003249

Literaturempfehlung (3 Titel):	<p>Eschenröder, C. (2021) Wenn es drauf ankommt: Prüfungsangst und Redeangst erfolgreich überwinden.</p> <p>Anselm, S., Beste, G. & Plien, C. (2020). Kommunikation im Fach Deutsch – ein Problemaufriss. <i>Mitteilungen Des Deutschen Germanisten-Verbandes/Mitteilungen Des Deutschen Germanistenverbandes</i>, 67(4), 315–319. https://doi.org/10.14220/mdge.2020.67.4.315</p>
---------------------------------------	---

Phase	Ablauf	Methode/ Sozialform	Medien
Einstieg	Video zur Mülltrennung als Einstieg Schüler machen sich erste Gedanken	EA	YouTube-Video [1] „Abfälle & Verwertung [otto/normal] Müllvermeidung und Mülltrennung“ von weit/winkel wissensmagazin
Transparenz der Lernziele & ggf. Input	Lernziele an der Tafel schriftlich notieren Negativ- und Positivbeispiel für eine Präsentation durch die Lehrkraft Tagebucheintrag lesen & markieren	-	Lernziele beachten (Seite 7) Arbeitsblatt
Erarbeitung	Punkte aus Tagebucheintr. & Wikipedia in PA zusammenfassen	EA PA	Arbeitsblatt
Auswertung ggf. mit Feedback	Präsentation halten + Feedback durch die Schüler*innen	Plenum	Feedback mit Hilfe des Arbeitsblattes (Seite 6)
Präsentation ggf. Mit Feedback	Feedback durch die Schüler*innen	Plenum	Feedback mit Hilfe des Arbeitsblattes (Seite 6)
Metakognitive Reflexion	Checkliste am Ende der Stunde	EA	Arbeitsblatt (Seite 7)

Aspekte des didaktisch-methodischen Kommentars mit passenden Textprozeduren:

Materialpool und zusätzlich von der Lehrkraft benötigte Materialien:

- Für diese Unterrichtsstunde werden folgende Materialien benötigt: die Arbeitsblätter, ggf. Laptops / Tablets für die Schüler (je nachdem ob die Lehrkraft die Präsentation als Powerpoint oder als Referat haben will).
- Zusätzlich wird die Lehrkraft ihr eigenes Endgerät verwenden, um den Einstieg per YouTube Video zu unterstützen.
- Der Materialpool umfasst ggf. Laptops / Tablets, aber auch die Formulierungs- & Feedbackhilfen auf dem Arbeitsblatt, welcher den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung steht.

Methodenwahl und Erklärung zur Methode:

- Die gewählte Methode für diese Unterrichtsstunde ist das Präsentieren, weil sie (die Schüler*innen) sich somit tiefgründig mit dem Thema Nachhaltigkeit / Mülltrennung auseinandersetzen."
- Diese Methode ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, sich mit dem Thema auseinanderzusetzen und zudem ggf. durch die Powerpoint eine kreative Gestaltungsmöglichkeit zu integrieren.
- Durch den Einsatz von Hilfestellungen (Feedback beachten etc.) und durch das Negativbeispiel durch die Lehrkraft zu Beginn der Stunde können die Lernziele Adressat*innen situationsgerecht Informieren sowie klar und deutlich Sprechen, optimal erreicht werden.

Erläuterung zum Einstieg:

- Der Einstieg in die Unterrichtsstunde erfolgt durch die Wiedergabe eines YouTube-Videos zur Mülltrennung, um das Interesse der Schülerinnen und Schüler zu wecken.
- Der Einstieg dient dazu, einen kleinen Einstieg in das Thema Mülltrennung zu geben, und bereitet die Schülerinnen und Schüler auf das Thema vor.

Erläuterung zu Sozialformen:

- In dieser Unterrichtsstunde werden die folgenden Sozialformen verwendet: Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum
- Die Sozialformen wechseln zwischen Einzelarbeit und Partnerarbeit, um selbstständig die Unterrichtsthemen zu erarbeiten, diese im nachhinein jedoch auch in Partnerarbeit zu reflektieren

- Das Feedback erfolgt am Ende der Präsentationen um direkt nach diesen gute aber auch schlechte Punkte zu reflektieren.

Erläuterung und Begründung zur Binnendifferenzierung:

- Zur Binnendifferenzierung werden folgende Maßnahmen ergriffen: Zusatzaufgabe (Recherche).
- Diese Maßnahmen sind notwendig, um Schülern, welche die Aufgaben schneller bearbeiten, einen weiteren Arbeitsauftrag zu geben und somit nicht für einen „Leerlauf“ zu sorgen.
- Durch die Binnendifferenzierung wird sichergestellt, dass weitere Recherchepunkte zu Thema gesucht werden, und alle Schülerinnen und Schüler auf ihrem individuellen Leistungsniveau gefördert werden.

[1]



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY 4.0. Nennung gemäß TULLU-Regel bitte wie folgt: "Abfälle & Verwertung [otto/normal] Müllvermeidung und Mülltrennung" von weit/winkel-wissensmagazin, Lizenz: CC BY 4.0.

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar:
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>
Das Werk ist online verfügbar unter:
https://www.youtube.com/watch?v=_ah9rBjktws

Endlizenzierung

Lizenzhinweis:



Das Material „Lehrerhandreichung - Toulas“ und „Mülltrennung - Toulas“ von Michail Toulas - lizenziert unter CC BY 4.0.