

Nachhaltigkeit im Klassenraum

1 Klimaschutz und Nachhaltigkeit sind wichtige Themen, die wir auch in der Schule beachten können. Viertklässler*innen können schon viel dazu beitragen, dass ihre Umgebung umweltfreundlicher wird.

Ein einfacher Weg, um zu helfen, ist das Stromsparen. Es ist gut, immer das Licht auszumachen, wenn niemand im Raum ist. Auch Computer oder Tablets sollten ausgeschaltet werden, wenn sie keiner benutzt. Das spart nicht nur Strom, sondern hilft auch, weniger schädliche Gase in die Luft zu bringen, die unsere Erde erwärmen. Am besten wird der Strom aus erneuerbaren Energien gewonnen. Ihr könnt zum Beispiel darauf achten, das Tageslicht zu nutzen, bevor ihr das Licht einschaltet.

2



Erneuerbare Energie

Durch erneuerbare Energien kann man Energie gewinnen. Die Energien sind grenzenlos und nachhaltig.

Auch bei der Mülltrennung kann einiges beachtet werden. Wenn Papier, Plastik und andere Dinge richtig getrennt werden, können sie recycelt werden. Das bedeutet, sie werden nicht weggeworfen, sondern zu neuen Dingen gemacht. Papier und Pappe gehört in den Papiermüll. An dem Recyclingzeichen kann man erkennen, welcher Müll in den Plastikmüll gehört. Essensreste und Essensabfälle gehören in den Biomüll. Was jetzt noch übrig ist, gehört in den Restmüll.

3



Recycling

Recycling bedeutet, dass Dinge nicht weggeworfen werden, sondern dass man das Material wiederverwendet.

Beim Papier könnt ihr auch einiges beachten. Ihr könnt lernen, Papier sorgfältig zu verwenden. Schreibt zum Beispiel auf beide Seiten des Blattes. Benutzt alte Blätter nochmal für Notizen oder zum Malen. Zum Beispiel könnt ihr in eurem Klassenraum eine Box aufstellen, in der Papier gesammelt wird, was nochmal benutzt werden kann. Wenn ihr eure Schreibhefte kauft, könnt ihr darauf achten, dass der Blaue Engel darauf zu sehen ist. Das zeigt euch, dass das Papier recycelt ist.

Pflanzen im Klassenraum sind auch toll. Sie machen nicht nur den Raum schöner, sondern reinigen auch die Luft. Wenn ihr Pflanzen im Zimmer habt, könnt ihr lernen, wie man sich um sie kümmert. Zum Beispiel kann jedes Kind in eurer Klasse eine Patenschaft für eine Pflanze übernehmen.

Wasser ist sehr wichtig für uns alle und die Natur, aber es ist nicht unendlich verfügbar. Deshalb ist es wichtig, dass wir sorgsam damit umgehen. Wenn ihr euch die Zähne putzt, könnt ihr den Wasserhahn zudrehen, um Wasser zu sparen. Auch beim Duschen könnt ihr Wasser sparen, indem ihr euch schnell duscht, statt lange zu baden. Eine andere tolle Idee ist, Regenwasser zu sammeln und dieses zum Gießen eurer Pflanzen zu verwenden. Auch beim Händewaschen könnt ihr darauf achten, das Wasser nicht so lange laufen zu lassen.

Jeder kann helfen, unsere Umwelt zu schützen. Wenn wir alle zusammenarbeiten, können wir viel erreichen. Also, fangt an, auf kleine Dinge zu achten, die die Umwelt schützen. Jede kleine Tat hilft unserer Erde.

1, 2, 3 Lizenzangabe s. letzte Seite

4

- ① Gib den Abschnitten verschiedene Überschriften!
- ② Finde dich mit deiner **Gruppe** zusammen.
Besprecht mit eurer Klasse, wie ihr euch aufteilen wollt.
Arbeitet gemeinsam an einem Abschnitt aus dem Text.
Erstellt zu eurem Thema einen Infozettel für das Plakat der Klasse.
Nutzt dafür die **Informationen** aus dem **Abschnitt** des Textes.
Bedenkt die **Aspekte**, die zum Thema „ein **Plakat erstellen**“ besprochen wurden.



Schätzfragen! Löst die Aufgaben in der Gruppe

- | | |
|---|--|
| <p>③ Wie viele Plastiktüten werden weltweit pro Minute verwendet?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 10.000<input type="checkbox"/> 100.000<input type="checkbox"/> 1 Millionen<input type="checkbox"/> 10 Millionen | <p>④ Quizfrage: Wie viele Liter Wasser verbrauchst du im Schnitt am Tag?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 64 Liter<input type="checkbox"/> 2 Liter<input type="checkbox"/> 129 Liter<input type="checkbox"/> 157 Liter |
| <p>⑤ Wie viele Tonnen Müll werden in Deutschland täglich produziert?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 50.000<input type="checkbox"/> 1.000<input type="checkbox"/> 20.000<input type="checkbox"/> 65.000 | <p>⑥ Wie viele Bäume werden täglich für Papier gefällt?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 10.000-50.000<input type="checkbox"/> 80.000-160.000<input type="checkbox"/> 200.000-220.000<input type="checkbox"/> 1.000-5.000 |

4 Lizenzangabe s. letzte Seite

Beispielplakat

5



5 Lizenzangabe s. letzte Seite

Bilder zum Ausdrucken und Ausschneiden



CC BY SA GraphicsSC



CC BY SA designwebsean



CC BY SA Yourialka



CC BY SA RosZie

Bilder zum Ausdrucken und Ausschneiden



CC BY SA Reyschl



CC BY SA MeganLeeB



CC BY SA dueg-oth

Bilder zum Ausdrucken und Ausschneiden



CC BY SA OpenClipart-Vectors



CC BY SA RosZie



CC BY SA cybertotte

Lizenzverzeichnis

1. Der Text „Nachhaltigkeit im Klassenraum“, gemeinfrei, KI-generiert (tools.fobizz.com, 05.06.2024), Bearbeitung von Vivienne Hentrup und Lea Rahmer: Ergänzungen.
2. Der Text „Erneuerbare Energie“ von Vivienne Hentrup und Lea Rahmer lizenziert unter CC BY 4.0.
3. Der Text „Recycling“ von Vivienne Hentrup und Lea Rahmer lizenziert unter CC BY 4.0.
4. Die Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5, 6 von Vivienne Hentrup und Lea Rahmer lizenziert unter CC BY 4.0.
5. Das Beispielplakat, sofern nicht anders gekennzeichnet, von Vivienne Hentrup lizenziert unter CC BY 4.0.

Endlizenzierung

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY 4.0. Nennung gemäß TULLU-Regel bitte wie folgt: „Nachhaltigkeit im Klassenraum“ von Vivienne Hentrup und Lea Rahmer, Lizenz: CC BY 4.0.

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>
Das Werk ist online verfügbar unter: <https://www.tutory.de/dokument/nachhaltigkeit-im-klassenraum>