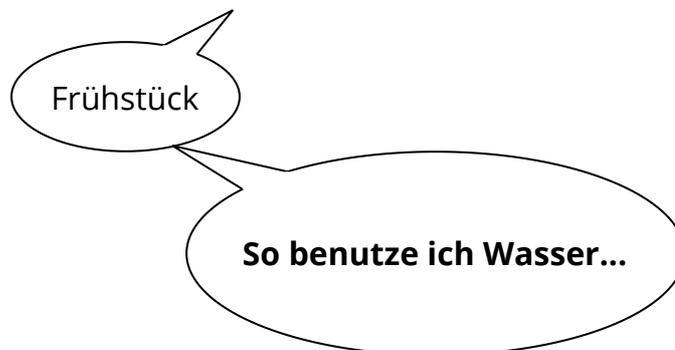


Der Wasserkreislauf: ein Vorlesegespräch

Nach der Stunde kann ich:

- An einem Vorlesegespräch teilnehmen
- Notizen zu einem gehörten Text in einer Tabelle festhalten
- den Wasserkreislauf nacherzählen

- ①   **Einstieg:** Wozu benutzt du Wasser im Alltag? Erstelle mit deinen Ideen eine persönliche Mindmap.



-  Um anzufangen, kannst du im Kopf deinen bisherigen Tag durchgehen. An welchen Orten und in welchen Räumen warst du? Hast du dort etwas mit Wasser gemacht?

②  Vor dem Vorlesegespräch:

Vorbereitung: Für diese Aufgabe brauchst du Materialblatt 1 oder 2.

Ihr hört gleich im Sitzkreis eine Geschichte über Tino, den Wassertropfen.

Bereitet euch nun auf das Gespräch vor.

Wenn du noch Fragen zum Vorlesegespräch hast, stelle diese am besten jetzt, bevor es losgeht.

Hast du einen Stift und deine Tabelle für deine Notizen dabei?

Welche Gesprächsregeln kennst du aus deiner Klasse, die für ein Vorlesegespräch besonders wichtig sind?

Lies vorher aufmerksam die Überschriften in der Tabelle. So weißt du, auf welche Informationen du besonders aufpassen musst.

③  Nach dem Vorlesegespräch:

1) Notizen vervollständigen: Wenn du während des Vorlesens noch nicht alle Notizen in deiner Tabelle gemacht hast, ergänze sie jetzt.

2) Mindmap erweitern: Schau dir deine Mindmap aus Aufgabe (1) nochmal an. Hast du etwas Neues über deine Wassernutzung gelernt? Trage deine neuen Erkenntnisse in die Mindmap ein.

④  **Partnerarbeit: Für diese Aufgabe brauchst du Materialblatt 3.**

Bringt die Fotos von den verschiedenen Stationen in die richtige Reihenfolge.

Erzählt abwechselnd, was an jeder Station passiert. Nutzt dazu die Informationen aus eurer Tabelle und eurer Mindmap.



Diese Satzanfänge können dir beim Nacherzählen der Stationen helfen:

- Die erste/zweite/... Station ist _____.
- Diese Station ist wichtig für _____, weil hier _____.
- Das Wasser wird hier für _____ genutzt.
- Ein Problem an dieser Station ist _____. Um dieses Problem zu lösen, können wir _____.
- Um das Wasser zu schützen, können wir _____.
- Als nächstes fließt das Wasser zur Station _____. [Hier kann dein Gesprächspartner übernehmen]

⑤  **Reflexion: Für diese Aufgabe brauchst du Materialblatt 4.**

Denke zurück an das Vorlesegespräch und lies dir die Aussagen in der Tabelle sorgfältig durch.

1) Kreuze an, was dir gut, mittel, oder noch nicht so gut in dieser Stunde gelungen ist.

2) Schreibe einen Tipp für dich selbst auf, wie du dich das nächste Mal verbessern kannst.



Du kannst dich am Ende mit deinen Sitznachbarn austauschen und sie nach ihren Tipps fragen, so könnt ihr hilfreiche Hinweise voneinander lernen.

Lizenzhinweis

Weiternutzung als OER erlaubt: Für dieses Werk wird kein urheberrechtlicher Schutz beansprucht. Das Unterrichtsmaterial „Wasserkreislauf: Vorlesegespräch“ ist lizenziert unter CC0 (<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/>).

