

## Arbeitsmaterial „Mülltrennung“ critical friends

Das Arbeitsmaterial behandelt das Thema „Mülltrennung“, mithilfe von Hörtexten. Die Grundlagen der Mülltrennung werden in Gruppen von den Schülerinnen und Schülern erarbeitet. Anschließend sollen die Informationen in Gruppenarbeit auf einem Plakat dargestellt werden.

Insgesamt ist das Arbeitsmaterial gut strukturiert und zusammenhängend aufgebaut. Es umfasst verschiedene Sozialformen, in denen die Kinder das Material erarbeiten können.

Die Kinder hören in verschiedenen Gruppen ihre jeweiligen Hörtexte an und bearbeiten dazu Aufgaben. Die Frage stellt sich, wie diese Form der Gruppenarbeit in der Praxis umgesetzt wird. Hören alle Kinder im gleichen Raum ihre Hörtexte zur gleichen Zeit? Die Umsetzung könnte in einem vollen Klassenraum zu laut und chaotisch werden. Die Hörtexte verlangen Ruhe und Konzentration um das Gehörte richtig aufzunehmen. Außerdem stellt sich die Frage, über welches Endgerät die Hörtexte für die Schülerinnen und Schüler zur Verfügung gestellt werden.

Zur besseren Umsetzung könnte man den Gruppen zunächst jeweils ein Endgerät zuteilen, damit sie flexibel mit den Hörtexten arbeiten können. Des Weiteren sind sie nicht an den Klassenraum gebunden, damit die Lerngruppe entzerrt wird.

Zusätzlich fehlen im Arbeitsmaterial einige Begriffsdefinitionen, die das Verständnis des Hörtextes vereinfachen könnten. Beispielsweise die Wörter „organische Abfälle“, „Abfallwirtschaft“, oder „Recycling“ könnten mithilfe von Tippkarten altersgerecht erklärt werden. Wichtig dabei ist, dass jedes Kind die Möglichkeit bekommt, auf seinem individuellen Arbeitsniveau arbeiten zu können.

Im Folgenden werden die Tippkarten für die Hörtexte präsentiert.



### Recycling

Recycling ist ein wichtiger Prozess, bei dem alte Materialien wiederverwendet werden, um neue Produkte herzustellen. Das bedeutet, dass Dinge, die wir nicht mehr brauchen, nicht einfach im Müll landen. Diese können in neue Dinge umgewandelt werden.

[1]



### Organischer Abfall

Das sind Reste, die von Pflanzen oder Tieren kommen. Sie können in der Natur wieder zu Erde werden.

Beispiele:

- Obst- und Gemüseschalen

[2]

**Abfallwirtschaft**

Alles, was passiert, damit unser Müll richtig entsorgt, wiederverwertet oder recycelt wird.

Was gehört dazu?

- Müll trennen (Papier, Plastik, Bio, Restmüll)
- Müll abholen (Z. B. Müllautos)
- Müll recyceln (aus altem Plastik wird Neues)
- Dinge wiederverwenden (z. B. aus Glas neue Flaschen machen)

[3]

**Recyclinganlage**

Das ist ein Ort, an dem alte Dinge so verarbeitet werden, dass man sie wiederverwenden kann.

Was passiert dort?

- Plastik, Glas, Papier oder Metall werden sortiert.
- Die Materialien werden gereinigt und zerkleinert.
- Danach entstehen daraus neue Dinge, z. B. Flaschen, Dosen oder Papier.

[4]

**Kompostieren**

Organische Abfälle (z. B. Essensreste, Pflanzen) werden so zersetzt, dass daraus fruchtbare Erde entsteht.

Wie funktioniert das?

- Organische Abfälle kommen auf den Komposthaufen oder in die Biotonne.
- Kleine Lebewesen (wie Bakterien und Würmer) zersetzen die Abfälle.
- Nach einiger Zeit wird daraus dunkle, nährstoffreiche Erde.

[5]

**Rohstoffe**

Materialien, die in der Natur vorkommen und die wir für viele Dinge benutzen.

Beispiele:

- Holz (aus Bäumen, für Möbel oder Papier)
- Metalle (wie Eisen, für Autos oder Werkzeuge)
- Erdöl (für Plastik oder Benzin)
- Wasser (für alles Leben und Produktion)

[6]

**Ressourcen**

Alles, was wir aus der Natur nutzen können, um Dinge herzustellen oder zu leben.

Beispiele:

- Rohstoffe wie Holz, Metall oder Erdöl
- Wasser zum Trinken oder für die Landwirtschaft
- Energiequellen wie Sonne, Wind oder Kohle
- Tiere und Pflanzen für Nahrung und Kleidung

[7]

## Lizenzverzeichnis

---

- [1] Text „Recycling“ gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 02.12.2024)
- [2] Text „Organischer Abfall“ gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 02.12.2024)
- [3] Text „Abfallwirtschaft“ gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 02.12.2024)
- [4] Text „Recyclinganlage“ gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 02.12.2024)
- [5] Text „Kompostieren“ gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 02.12.2024)
- [6] Text „Rohstoffe“ gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 02.12.2024)
- [7] Text „Ressourcen“ gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 02.12.2024)

## Endlizenzierung

---



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY-SA 4.0. Nennung gemäß TULLU-Regel bitte wie folgt: „Kommentar zum Arbeitsmaterial Mülltrennung“ von Leonie Grignard, Luise Harms, Marie Stute, Emily Schindel, Lizenz: CC BY-SA 4.0.

## Material Mülltrennung

---

<https://sprache-bildung-nachhaltigkeit.de/muelltrennung-klasse-4-5/>