

Material:

<https://sprache-bildung-nachhaltigkeit.de/nachhaltiger-konsum-und-nachhaltiges-einkaufen-klasse-4/>

① Kurze Beschreibung des Referenzmaterials

Das Referenzmaterial behandelt das Thema „Nachhaltiger Konsum und Nachhaltiges Einkaufen“ und hat das Ziel, ein bewusstes und nachhaltiges Konsumverhalten bei Schüler*innen der vierten Klasse zu fördern. Es beinhaltet die SDG 3: Gesundheit und Wohlbefinden und SDG 12: Nachhaltiger Konsum und Produktion. Zunächst wird in einem Text der Begriff der Nachhaltigkeit als Umweltschutzmaßnahme, um zukünftigen Generationen ein gutes Leben zu ermöglichen, definiert sowie alltagstaugliche Beispiele wie die Verwendung von Einkaufstaschen, Vermeidung von Lebensmittelverschwendung oder Plastik und der Kauf regionaler oder unverpackter Produkte aufgezeigt.

Eine Schreibaufgabe mit Perspektivübernahme folgt. Als Ausgangspunkt wird eine Geschichte über Lisa erzählt, die ihre Oma auf dem Land besucht, mit ihr einkauft und kocht. Als Aufgaben sollen die Kinder eine E-Mail aus Lisas Perspektive an ihre Eltern verfassen, in der sie ihre Erfahrungen beim nachhaltigen Einkaufen im Dorfladen und über das Kochen schildert. Das Grobziel ist hierbei das strategiegeleitete Verfassen einer E-Mail mit Fokus auf Nachhaltigkeit. Die zwei Feinlernziele lauten 1. Schüler*innen kennen Strategien zur Textplanung (z.B. Planungsnotiz, Text markieren) und 2. Schüler*innen kennen Kriterien der Vorgangsbeschreibung einer E-Mail (Adressatenbezug, Schreibziel).

Die Lehrerhandreichung zur Unterrichtsplanung ist in die Phasen des Einstiegs, der thematischen Einführung, der Erarbeitung, Sicherung und des Abschlusses aufgeteilt, wobei die Sozialformen zwischen einem gemeinsamen Unterrichtsgespräch, einer Einzelarbeitsphase sowie Partner- und Gruppenarbeit (Lesekonferenz) besteht und eine Kombination aus Tafel-/Smartboard-Einsatz, Arbeitsblättern und eigens von der Lehrkraft erstellten Planungsnotizen zum Einsatz kommt.

② Kommentar (Wertschätzung - Verständnisfragen - Anpassungsvorschlag)

Das vorliegende Material ist eine gelungene Möglichkeit, um das Ziel 12 der nachhaltigen Entwicklung „Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster“ in einem schriftlichen Arbeitsauftrag zu verwirklichen. Durch die Lehrerhandreichung ist es für die Lehrkraft leicht, die Intentionen des Materials nachzuvollziehen und dieses angemessen im Unterricht einzusetzen.

Beim Material wird darauf hingewiesen, dass die Schülerinnen und Schüler eine Planungshilfe nutzen sollen, die jedoch von der jeweiligen Lehrkraft erstellt werden muss. Dies stellt für die Lehrkräfte einen zusätzlichen zeitlichen Aufwand dar, was dazu führen kann, dass das Material nicht ausgewählt wird.

Aus diesem Grund wird eine Anpassung vorgenommen: Eine vorgefertigte Planungshilfe wird bereitgestellt, die Lehrkräfte direkt nutzen können. Diese Hilfe soll dazu dienen, die notwendigen Informationen aus dem Material zu filtern und zu notieren, um eine bessere Strukturierung zu unterstützen.

Im Text von Philipp (2014) werden verschiedenen Strategien vorgestellt, die die Planung von Texten unterstützen. Diese Strategien helfen Kindern ein konkretes Problem beim Schreiben erfolgreich zu lösen (Philipp 2014, S. 92). Wir nutzen die Planungsstrategie „SAUBER + PARKA“ (Philipp 2014, S. 112f.). Diese haben wir ausgewählt, da das Schreibziel genau analysiert wird, Inhalte generiert werden und diese vor Schreibbeginn in eine sinnvolle Reihenfolge gebracht werden (ebd.). Dies unterstützt die Schülerinnen und Schüler beim späteren Verfassen ihrer E-Mail.

Die Planungshilfe wird hinter den Arbeitsblättern eingefügt bzw. zu den Arbeitsblättern hinzugefügt, sodass diese den Schülerinnen und Schülern mit ausgeteilt wird. Die Planungshilfe wird ab der ersten Aufgabe benötigt. Im Materialpool erfolgt die Anpassung, dass die Planungshilfe bereits vorhanden ist und welche Planungsstrategie genutzt wird.

③ Planungshilfe

Nutze diese Planungshilfe zur Unterstützung deiner Planung

S	Schreibziel formulieren	
A	Arbeitsauftrag lesen	<input type="checkbox"/>
U	Unterschreibe, was du tun sollst	<input type="checkbox"/>
B	Brainstormen: Welchen Inhalt soll dein Text haben?	
E	Erstelle eine Liste mit deinen Hauptideen und weiteren Ideen	
R	Reihenfolge festlegen: Nummeriere deine Ideen	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

P	Plan nutzen	<input type="checkbox"/>
A	Anfang schreiben: Notiere dir, was am Anfang deiner E-Mail genannt werden soll	
R	Rückmeldung deiner Lehrkraft oder Sitznachbar/in	
K	Klebstoff in den Text geben: Schreibe Übergänge zwischen deine Absätze	
A	Abwechslung in den Text bringen	

Lizenzverzeichnis

[1] Tabelle „Planungshilfen“, erstellt von Malin Angerer, Anika Kremser, Alina Michelle Marquardt, Karolina Theis, angelehnt an Maik Philipp (2014), lizenziert unter CC BY-SA 4.0

Endlizenzierung



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY-SA 4.0. Nennung gemäß TULLU-Regel bitte wie folgt: „Kommentar zum Arbeitsmaterial nachhaltiger Konsum und nachhaltiges Einkaufen“ von Malin Angerer, Anika Kremser, Alina Michelle Marquardt, Karolina Theis, Lizenz: CC BY-SA 4.0