

Überarbeitungskommentar

Unseren Kommentar haben wir für gutes Unterrichtsmaterial zum Thema Kartoffel und nachhaltiges Einkaufen geschrieben. Man findet es unter <https://sprache-bildung-nachhaltigkeit.de/die-kartoffel-klasse-3-4/>. Das Unterrichtsmaterial „Die Kartoffel“ beginnt mit einem Informationstext zur Kartoffel und einem weiteren Text, der importierte Kartoffeln mit regionalen vergleicht. Danach gibt es einige Verständnisfragen, die von den SuS beantwortet werden sollen. Als größere Textproduktionsaufgabe soll ein Brief geschrieben werden, in dem man einem Familienmitglied die Vorzüge der regionalen Kartoffeln erklärt. Das Material ist mit vielen Bildern verfeinert, mit deren Hilfe man den Transportweg der importierten und der regionalen Kartoffel vergleichen kann. Es werden die SDGs 12 „Nachhaltiger Konsum und Produktion“ und 15 „Leben an Land“ angesprochen und diese werden durch die Lernziele erfüllt. Die Kompetenzziele lauten „Die SuS...

1. kennen den Unterschied zwischen regionalen Kartoffeln und welchen, die aus dem Ausland importiert werden (Nachhaltigkeit).
2. finden im Text gezielt Informationen und können diese wiedergeben (Textsorte Brief).
3. erkunden und beschreiben Strukturen des eigenen Lebensraums und der Region.“

Wir finden das Material zur Unterrichtseinheit „Die Kartoffel“ passend und interessant. Es wurden verständliche Texte ausgewählt, die mit einem Wortspeicher ergänzt wurden. Die Lernziele sollten auch gut erreichbar sein und sind klar definiert. Zudem wurden auch gut erkennbare Bilder ausgewählt, die zum Transportweg passen. Das Material ist insgesamt sehr verständlich und einfach nachvollziehbar, sodass wir keine weiteren Verständnisfragen haben.

Wir hätten noch ein paar kleine Anregungen zur Optimierung. Als Thema der Unterrichtsreihe wurde bei der Lehrerhandreichung Import genannt, was aber in keinem Text vorkommt und nicht erklärt wird. Man könnte dieses Fremdwort in einen Wortspeicher aufnehmen. Außerdem sieht die Lizenzierungsnummerierung bei Abbildung 2 und 3, also die Bilder der Transportwege, aus, wie eine Reihenfolge der Bilder. Dies hat uns kurzzeitig verwirrt. Einen guten Verbesserungsvorschlag dafür haben wir aber leider nicht, da man die Bilder natürlich kenntlich lizenzieren muss.

Ein weiterer Punkt betrifft das Verfassen des Briefes und wie dies angeregt wird. Diese Aufgabe 4 steht auf Seite 2. Der Merkkasten ist schon sehr hilfreich, aber wir würden weitergehen und noch ein separates Zusatzblatt hinzufügen. Darauf würde man eine Briefform erkennen. Neben der Anrede, dem Inhalt und der Grußformel wäre auf dem Blatt auch Platz für die Adresse von der briefverfassenden und der briefempfangenden Person. Hierdurch würde der Brief mit Adressen als eine Einheit betrachtet und der Unterschied zu einer Mail deutlich. So käme diese Schreibaufgabe noch etwas näher an die Realität.

Die Aufgabenstellung würden wir in diesem Sinne zum Teil übernehmen und leicht abändern: Schreibe einen Brief an deinen Freund, an deine Freundin oder an ein Familienmitglied. Nutze dafür das ausgelegte Briefpapier. Erkläre im Brief, warum es sinnvoll ist, regionale Kartoffeln zu kaufen, anstatt importierte Kartoffeln aus dem Ausland. Hefte anschließend deinen Brief und die Arbeitsblätter ab.

Tipp: Falls du weitere Argumente brauchst und recherchieren möchtest, darfst du die dir bekannten Kindersuchmaschinen im Internet nutzen.

Wir hoffen, dass unsere Anregungen hilfreich sind und bedanken uns für das tolle, strukturierte Unterrichtsmaterial!

Name:

Die Kartoffel - Kommentar

Absender

Empfänger

Ort, Datum

Lizenzverzeichnis

Arbeitsmaterial: „Arbeitsblatt Unterrichtsreihe: Kartoffel“ von Christina Dünnebacke, Lizenz: CC BY-SA 4.0

Lehrerhandreichung: „Lehrer/innenhandreichung Thema Kartoffel“ von Christina Dünnebacke, freigegeben als: CC0/ Public Domain.

Endlizenzierung



Überarbeitungskommentar und Briefblatt:

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: „Überarbeitungskommentar/Briefblatt Unterrichtsreihe: Kartoffel“ von Maurice Lüttringhaus und Oliver Schippmann, Lizenz: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>



Lernvideo:

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: „Lernvideo: Brief über Kartoffel“ von Maurice Lüttringhaus und Oliver Schippmann, Lizenz: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>
