Arbeitsschritte, die bis zum Ende der Seminarsitzung zu gehen sind

Grüne Termine = **verpflichtende** Zwischenabgabe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **To Do** | **Ihre Konkretisierung** | **þ** |
| **Sprachlichen Schwerpunkt setzen** | | | |
| bis 23.04.25  bzw. 25.04.25 | Über **BNE und OER** informieren |  |  |
| **Schulform/Jahrgangsstufe** auswählen |  |  |
| **Kernlehrplan/Bildungsstandards für das Fach *Deutsch* lesen** |  |  |
| **Didaktischen Förderaspekt wählen und fokussieren** |  |  |
| **Lernziele und Förderung fokussieren** | | | |
| bis 07.05.25  bzw. 09.05.25 | **Lernziele (grob) ableiten** |  |  |
| **Didaktische Maßnahme** für die Umsetzung der Lernziele und die Förderung suchen und auswählen  (mündliche Gattung, gesprächsdidaktische Schwerpunkte) |  |  |
| **Sachfachlichen bzw. nachhaltigen Schwerpunkt setzen** | | | |
| bis 07.05.25  bzw. 09.05.25 | **Inhaltlicher Schwerpunkt** in Anlehnung an SDGs |  |  |
| **(Sachfachlichen) Kernlehrplan lesen, um nachhaltigen Schwerpunkt zu setzen – Inhaltsfeld(er) auswählen** |  |  |
| **Sprachliche und sachfachliche Lernziele kombinieren** |  |  |
| bis 14.05.25  bzw. 16.05.25 | **Ein Groblernziel und zwei Feinlernziele schriftlich festhalten //**  **Erste Aufgabenidee schriftlich formulieren** |  |  |
| **Text-/Materialauswahl treffen** | | | |
| bis 21.05.25  bzw. 23.05.25 | Auswahl und/oder Erstellung von mindestens zwei **Bezugsmaterialien** |  |  |
| Überprüfung der Textkomplexität mit ***RATTE 2.0*** |  |  |
| **Aufgabenstellung formulieren** | | | |
| bis 28.05.25  bzw. 30.05.25 | Lernziele **operationalisieren** |  |  |
| **Aufgabenstellung**(en) formulieren |  |  |
| Aufgabenstellung und Begleitmaterial mithilfe von ***fobizz*** überprüfen & weiterentwickeln. |  |  |
| 01.06.24 | **Aufgabenstellung und Begleitmaterial zusammenstellen à Abgabe erstes Zwischenfeedback** |  |  |
| **Unterricht planen** | | | |
| bis 04.06.25  bzw. 06.06.25 | Aufgabe und Material in Unterrichtsplanung integrieren – einfache **Phasierung** erstellen  (Einstieg, Erarbeitung, Sicherung) |  |  |
| Weiterentwicklung von lehrerseitigen **Unterstützungsmaßnahmen** (z.B. Erklärungen, Hilfekarten, Textprozeduren...) |  |  |
| bis 11.06.25  bzw. 13.06.25 | Planung der **Feedback-Phase** |  |  |
| **Materialien finalisieren** | | | |
| bis 25.06.25  bzw. 27.06.25 | Erstes **Layout** des Unterrichtsmaterials (Tutory)  Prüfung der **OER-Konformität** |  |  |
| bis 02.07.25  bzw. 04.07.25 | **Didaktische Erläuterungen** ausfüllen (Stylesheet) |  |  |
| bis 09.07.25  bzw. 11.07.25 | **Finale Prüfung** |  |  |
| 01.08.25 | Abgabe des **Konzeptpapiers** für die PL |  |  |
| 01.09.25 | **Vorläufige Abgabe SL und PL** |  |  |

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de). Nennung gemäß [TULLU-Regel](https://open-educational-resources.de/oer-tullu-regel/) bitte wie folgt: *"Arbeitsplan zur Erstellung von Unterrichtsmaterial" von Eva Bordin, Mareike Fuhlrott, Olivia Nies, Lara Spies, Lizenz:*[*CC BY-SA 4.0*](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de).  
  
Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

