

Lehrerhandreichung zum Material:

Unterrichtsfach:	
Jahrgangsstufe:	
Thema der Unterrichtsreihe:	
Thema der Unterrichtsstunde:	
SDGs:	
Kurzbeschreibung:	
Verortung im Kernlehrplan:	
Verortung in den Leitlinien für nachhaltige Entwicklung NRW:	
Lernziele:	
Literaturempfehlung (3 Titel):	

Phase	Zeit	Handlungen	Methode	Sozialform	Material / Medien
Akommen: Lernziele transparent machen					
Einführung: Vorwissen aktivieren					
Erarbeitung: Informieren, Verarbeiten					
Sicherung: Auswerten / Lernerfolg überprüfen, Feedback geben und nehmen					
Stunde schließen					

Aspekte des didaktisch-methodischen Kommentars mit passenden Textprozeduren:

Materialpool und zusätzlich von der Lehrkraft benötigte Materialien:

- „Für diese Unterrichtsstunde werden folgende Materialien benötigt: [Liste der Materialien].“
- „Zusätzlich wird die Lehrkraft [zusätzliche Materialien] verwenden, um [Zweck] zu unterstützen.“
- „Der Materialpool umfasst [Beschreibung des Materialpools], welcher den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung steht.“

Methodenwahl und Erklärung zur Methode:

- „Die gewählte Methode für diese Unterrichtsstunde ist [Methode], weil sie [Begründung].“
- „Diese Methode ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, [Vorteile der Methode].“
- „Durch den Einsatz von [Methode] können die Lernziele [spezifische Lernziele] optimal erreicht werden.“

Erläuterung zum Einstieg:

- „Der Einstieg in die Unterrichtsstunde erfolgt durch [Beschreibung des Einstiegs].“
- „Um das Interesse der Schülerinnen und Schüler zu wecken, wird [Einstiegs-material oder -methode] verwendet.“
- „Der Einstieg dient dazu, [Zweck des Einstiegs], und bereitet die Schülerinnen und Schüler auf das Thema vor.“

Erläuterung zu Sozialformen:

- „In dieser Unterrichtsstunde werden die folgenden Sozialformen verwendet: [Liste der Sozialformen].“
- „Die Sozialformen wechseln zwischen [Sozialform 1] und [Sozialform 2], um [Begründung für den Wechsel].“
- „Durch die Verwendung von [Sozialform] wird [Ziel der Sozialform] erreicht.“

Erläuterung zum Medieneinsatz:

- „Es werden folgende Medien eingesetzt: [Liste der Medien].“
- „Der Einsatz von [Medium] unterstützt den Lernprozess, indem es [Vorteile des Mediums].“
- „Durch die Verwendung von [Medium] wird [spezifischer Aspekt des Lernprozesses] gefördert.“

Erläuterung zum Feedback:

- „Feedback wird in dieser Unterrichtsstunde durch [Methode des Feedbacks] gegeben.“
- „Die Schülerinnen und Schüler erhalten Feedback zu [spezifische Aspekte], um [Zweck des Feedbacks].“

- „Das Feedback erfolgt [zeitlicher Rahmen], um [Begründung für den zeitlichen Rahmen].“

Erläuterung und Begründung zur Binnendifferenzierung:

- „Zur Binnendifferenzierung werden folgende Maßnahmen ergriffen: [Liste der Maßnahmen].“
- „Diese Maßnahmen sind notwendig, um [Begründung für die Binnendifferenzierung].“
- „Durch die Binnendifferenzierung wird sichergestellt, dass [Ziel der Binnendifferenzierung], und alle Schülerinnen und Schüler auf ihrem individuellen Leistungsniveau gefördert werden.“



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: „Lehrerhandreichung“ von Eva Bordin, Mareike Fuhlrott, Olivia Nies, Lara Spies, Lizenz: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>