

---

**Lehrerhandreichung zum Material:**

---

<b>Unterrichtsfach:</b>	
<b>Jahrgangsstufe:</b>	
<b>Thema der Unterrichtsreihe:</b>	
<b>Thema der Unterrichtsstunde:</b>	
<b>SDGs:</b>	
<b>Kurzbeschreibung:</b>	
<b>Verortung im Kernlehrplan:</b>	
<b>Verortung in den Leitlinien für nachhaltige Entwicklung NRW:</b>	
<b>Lernziele:</b>	
<b>Literaturempfehlung (3 Titel):</b>	

Phase	Ablauf	Methode/ Sozialform	Medien
Einstieg			
Transparenz der Lernziele & ggf. Input			
Erarbeitung			
Auswertung ggf. mit Feedback			
Präsentation ggf. Mit Feedback			
Metakognitive Reflexion			

## Aspekte des didaktisch-methodischen Kommentars mit passenden Textprozeduren:

---

### ***Materialpool und zusätzlich von der Lehrkraft benötigte Materialien:***

- „Für diese Unterrichtsstunde werden folgende Materialien benötigt: [Liste der Materialien].“
- „Zusätzlich wird die Lehrkraft [zusätzliche Materialien] verwenden, um [Zweck] zu unterstützen.“
- „Der Materialpool umfasst [Beschreibung des Materialpools], welcher den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung steht.“

### **Methodenwahl und Erklärung zur Methode:**

- „Die gewählte Methode für diese Unterrichtsstunde ist [Methode], weil sie [Begründung].“
- „Diese Methode ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, [Vorteile der Methode].“
- „Durch den Einsatz von [Methode] können die Lernziele [spezifische Lernziele] optimal erreicht werden.“

### **Erläuterung zum Einstieg:**

- „Der Einstieg in die Unterrichtsstunde erfolgt durch [Beschreibung des Einstiegs].“
- „Um das Interesse der Schülerinnen und Schüler zu wecken, wird [Einstiegs-material oder -methode] verwendet.“
- „Der Einstieg dient dazu, [Zweck des Einstiegs], und bereitet die Schülerinnen und Schüler auf das Thema vor.“

### **Erläuterung zu Sozialformen:**

- „In dieser Unterrichtsstunde werden die folgenden Sozialformen verwendet: [Liste der Sozialformen].“
- „Die Sozialformen wechseln zwischen [Sozialform 1] und [Sozialform 2], um [Begründung für den Wechsel].“
- „Durch die Verwendung von [Sozialform] wird [Ziel der Sozialform] erreicht.“

### **Erläuterung zum Medieneinsatz:**

- „Es werden folgende Medien eingesetzt: [Liste der Medien].“
- „Der Einsatz von [Medium] unterstützt den Lernprozess, indem es [Vorteile des Mediums].“
- „Durch die Verwendung von [Medium] wird [spezifischer Aspekt des Lernprozesses] gefördert.“

### **Erläuterung zum Feedback:**

- „Feedback wird in dieser Unterrichtsstunde durch [Methode des Feedbacks] gegeben.“
- „Die Schülerinnen und Schüler erhalten Feedback zu [spezifische Aspekte], um [Zweck des Feedbacks].“

- „Das Feedback erfolgt [zeitlicher Rahmen], um [Begründung für den zeitlichen Rahmen].“

**Erläuterung und Begründung zur Binnendifferenzierung:**

- „Zur Binnendifferenzierung werden folgende Maßnahmen ergriffen: [Liste der Maßnahmen].“
- „Diese Maßnahmen sind notwendig, um [Begründung für die Binnendifferenzierung].“
- „Durch die Binnendifferenzierung wird sichergestellt, dass [Ziel der Binnendifferenzierung], und alle Schülerinnen und Schüler auf ihrem individuellen Leistungsniveau gefördert werden.“



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: „Lehrerhandreichung“ von Eva Bordin, Mareike Fuhlrott, Olivia Nies, Lara Spies, Lizenz: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>