

Datum	
Teildidaktik	Schreiben
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Datum	
Teildidaktik	Schreiben
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Fragen zur Reflexion - Schreiben

<p>Wie waren Schreibaufgaben in Ihrer Schulzeit im Deutschunterricht gestaltet?</p>	
<p>Wie würden Sie Schreibaufgaben nach dem, was Sie im Seminar gelernt haben, gestalten?</p>	
<p>Was haben Sie im Bezug auf die Nutzung von generativer KI für diese Teildidaktik gelernt?</p>	

Datum	
Teildidaktik	Lesen
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Datum	
Teildidaktik	Lesen
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Datum	
Teildidaktik	Lesen
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Fragen zur Reflexion - Lesen

<p>Wie wurde die Lesekompetenz in Ihrer Schulzeit im Deutschunterricht gefördert?</p>	
<p>Wie würden Sie die Leseflüssigkeit und das Leseverstehen nach dem, was Sie im Seminar gelernt haben, fördern?</p>	
<p>Was haben Sie im Bezug auf die Nutzung von generativer KI für diese Teildidaktik gelernt?</p>	

Datum	
Teildidaktik	Rechtschreibung und Grammatik
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Datum	
Teildidaktik	Rechtschreibung und Grammatik
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Datum	
Teildidaktik	Rechtschreibung und Grammatik
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Fragen zur Reflexion - Rechtschreibung und Grammatik

<p>Wie wurde in Ihrer Schulzeit mit Rechtschreib- und Grammatikfehlern umgegangen?</p>	
<p>Wie würden Sie mit Ihrem Wissen aus dem Seminar mit einer schriftlichen Leistung umgehen, in der es in der gesamten Lerngruppe sehr viele Rechtschreib- und Grammatikfehler gab?</p>	
<p>Was haben Sie im Bezug auf die Nutzung von generativer KI für diese Teildidaktik gelernt?</p>	

Datum	
Teildidaktik	Sprechen und Zuhören
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Datum	
Teildidaktik	Sprechen und Zuhören
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Fragen zur Reflexion - Sprechen und Zuhören

<p>Mit welchen Maßnahmen wurden mündliche Kompetenzen in Ihrer Schulzeit gefördert?</p>	
<p>Mit welchen Maßnahmen würden Sie das Sprechen und Zuhören in einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl fördern?</p>	
<p>Was haben Sie im Bezug auf die Nutzung von generativer KI für diese Teildidaktik gelernt?</p>	

Datum	
Teildidaktik	Sprachlich-fachliches Lernen
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Datum	
Teildidaktik	Sprachlich-fachliches Lernen
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Fragen zur Reflexion - Sprachlich-fachliches Lernen

<p>Wie wurden sprachliche Kompetenzen in Ihrer Schulzeit in anderen</p>	
<p>Wie würden Sie sprachbildenden Unterricht in Ihrem Zweifach (oder dem Literaturunterricht) umsetzen?</p>	
<p>Was haben Sie im Bezug auf die Nutzung von generativer KI für diese Teildidaktik gelernt?</p>	



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: „*Vorlage Portfolio Sprachdidaktik*“ von *Eva Bordin, Mareike Fuhlrott, Olivia Nies, Lara Spies*, Lizenz: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>