|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Worauf muss ich achten?** | **:)** | **:/** | **:(** | **Überarbeitungsideen** |
| **Lernziele** | | | | |
| Lassen sich die Lernziele im Kernlehrplan verorten? |  |  |  |  |
| Finden sich die Lernziele in den Aufgabenstellungen wieder und können sie durch diese erreicht werden? |  |  |  |  |
| Werden den SuS die Lernziele bewusst gemacht?  *Stichwort: Transparenz der Lernziele* |  |  |  |  |
| Passt die Methode / Sozialform (EA, PA, GA usw.) zu den Lernzielen? |  |  |  |  |
| Ist das Material auf die Lernziele abgestimmt? |  |  |  |  |
| **Aufgabenstellungen und Operatoren** | | | | |
| Sind die Aufgaben sprachlich sequenziert?  *Stichwort: Leitfaden durch einzelne Arbeitsschritte* |  |  |  |  |
| Vermitteln / fördern die Aufgabenstellungen sprachlich und fachlich das Ziel der Lerneinheiten?  *Stichwort: Produktorientierung in der Aufgabe* |  |  |  |  |
| Werden in den Aufgabenstellungen Strategien vermittelt, um das Ziel der Lerneinheiten zu erreichen?  *Stichwort: Prozessorientierung der Aufgabe* |  |  |  |  |
| Werden die verschiedenen Anforderungsbereiche in den Aufgabenstellungen berücksichtigt? |  |  |  |  |
| Wurden passende Operatoren / sinnvolle Handlungsverben verwendet? |  |  |  |  |
| Wird pro Aufgabenstellung nur ein Operator verwendet? Wird die Aufgabenstellung bei mehreren Operatoren in Teilaufgaben gegliedert (ein Operator pro Teilaufgabe)? |  |  |  |  |
| Sind die Operatoren so gewählt, dass ein Selbstlernmaterial vorliegt?  *Stichwort: ohne Lehrkraft zu lösen* |  |  |  |  |
| **Passung an Jahrgangsstufe und Unterstützungsmaßnahmen** | | | | |
| Sind die Aufgabenstellungen / Materialien geeignet für den Entwicklungsstand bzw. für die Jahrgangsstufe?  *Stichwort: Ratte 2.0 / Erläuterung von Fachbegriffen o. Ä.* |  |  |  |  |
| Wurden (lehrerseitige) Unterstützungsmaßnahmen integriert? |  |  |  |  |
| Sind die Unterstützungsmaßnahmen auf die Aufgabenstellungen / Operatoren abgestimmt? |  |  |  |  |
| **Einstiegsidee** | | | | |
| Ist die Einstiegsidee an die BNE-Thematik angepasst? |  |  |  |  |
| Leitet die Einstiegsidee die folgenden Arbeitsaufträge ein? Sind Einstiegsidee und Aufgabenstellung aufeinander abgestimmt? |  |  |  |  |
| **Feedback** | | | | |
| Gibt es eine Idee zum (Peer-)Feedback und passt diese zu den vorherigen Aufgabenstellungen? |  |  |  |  |
| **Lehrerhandreichung** | | | | |
| Wurden alle Aspekte des Unterrichtsmaterials in der Lehrerhandreichung aufgeführt? Wurden alle Aspekte der Lehrerhandreichung im Unterrichtsmaterial berücksichtigt? |  |  |  |  |
| Wurden alle Schritte verständlich erläutert? |  |  |  |  |
| **Theoretische Aspekte** | | | | |
| Werden die Unterrichtsmaterialien mit wissenschaftlicher Literatur verknüpft? |  |  |  |  |
| Ist eine Lehrplananbindung zu erkennen? |  |  |  |  |
| **Sprachliche Aspekte** | | | | |
| Liegt größtenteils eine Sprachrichtigkeit vor?  *Stichwort: Grammatik, Rechtschreibung, Interpunktion* |  |  |  |  |
| Wird ein angemessener Sprachgebrauch eingesetzt?  *Stichwort: Wissenschaftssprache / Passung an Jahrgangsstufe* |  |  |  |  |
| **Formale Aspekte und OER-Konformität** | | | | |
| Ist eine Kohärenz der Unterrichtsmaterialien zu erkennen?  *Stichwort: roter Faden* |  |  |  |  |
| Sind die Unterrichtsmaterialien vollständig? |  |  |  |  |
| Wurde das Layout auf Fehler überprüft?  *Stichwort: Leerzeichen, Absätze usw.* |  |  |  |  |
| Wurde das Unterrichtsmaterial optisch ansprechend gestaltet? |  |  |  |  |
| Wurden alle Materialien mit einer korrekten Lizenzierung versehen?  Stichwort: Lizenzverzeichnis |  |  |  |  |
| Wurde eine korrekte Endlizenzierung vorgenommen? |  |  |  |  |
| Wurden die Dokumente mit Tutory erstellt und sind sie OER-konform gestaltet? |  |  |  |  |

[CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de)  
Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de). Nennung gemäß [TULLU-Regel](https://open-educational-resources.de/oer-tullu-regel/) bitte wie folgt: *"Checkliste zur Überarbeitung von Unterrichtsmaterial" von Eva Bordin, Mareike Fuhlrott, Olivia Nies, Lara Spies, Lizenz:*[*CC BY-SA 4.0*](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de).  
  
Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>