

## Lernziele

1.

a) Die Schüler\*innen können die 5-Schritt-Lesemethode anwenden, indem sie sich einen ersten Überblick über einen Text verschaffen und den Text aufmerksam lesen.

b) Sie können wichtige Inhalte in eigenen Worten zusammenfassen und einfache Fragen dazu stellen.

-> Sie nutzen die Methode, um Texte besser verstehen zu können.

2. - 3.

Planen + Schreiben:

a) Die Schüler\*innen können einfache Texte planen und schreiben, indem sie Ideen in Form von einer *Listesammeln*.

b) Sie bringen diese in eine logische Reihenfolge.

c) Sie verfassen ihren Text in verständlichen Sätzen.

4.

a) Die Schüler\*innen können die Schreibstrategie „Schreibkonferenz“ anwenden, indem sie in Partner- oder Gruppenarbeit eigene Texte und die ihrer Mitschüler\*innen überarbeiten.

b) Dabei überprüfen sie den Text auf folgende Kriterien:

Vollständigkeit, Grammatik, gute Lesbarkeit und Sinnhaftigkeit des Schutzplans für Bienen

c) Sie geben sich gegenseitig Rückmeldung und nehmen Kritik an.

d) Sie verbessern ihre Texte anhand der besprochenen Kriterien.

---

## Situierung

Deine Klasse soll mehr über den Schutz von Bienen erfahren. Ihr sollt einen Schutzplan für die Bienen schreiben. Euer Ziel ist es, anderen Kindern zu zeigen, wie bedroht die Bienen sind und wie man sie schützen und unterstützen kann.

Schreibe deinen Schutzplan auf ein buntes Blatt deiner Wahl und gestalte es hinterher ansprechend für Andere.

Eure Schutzpläne werden hinterher im Foyer ausgestellt, damit sie für alle Klassen sichtbar sind. In der Garten AG soll anschließend ein Beet angepflanzt werden, um Blumen für die Bienen zu pflanzen.

[ 1 ]

---

**Wieso müssen wir die Bienen schützen?**

Bienen sind sehr wichtige Tiere, die zu den **Insekten** gehören. Es gibt viele verschiedene Bienenarten, die unterschiedlich leben. Manche Bienen leben allein. Andere leben zusammen mit vielen anderen Bienen. Das nennt man dann ein Bienenvolk.

Auf der ganzen Welt gibt es über 20.000 Bienenarten. Allein in Deutschland leben ungefähr 600 verschiedene Arten.

Ein Bienenvolk baut sein Nest oft in eine Baumhöhle. Jedes Volk hat seine eigene Bienenkönigin. Sie ist besonders wichtig, weil sie als einzige Eier legen kann. Die anderen Bienen kümmern sich um das Essen. Dafür sammeln sie **Pollen** und **Nektar**. Das Essen lagern sie in Waben. Die Waben sind ihre Vorratskammern, damit sie auch im Winter genug zu essen haben.

Bienen sind aber auch sehr wichtig für uns Menschen. Sie sind wichtig, damit Pflanzen wachsen können. Wenn eine Biene auf einer Blüte sitzt, bleibt **Blütenstaub** an ihrem Körper hängen. Fliegt sie danach zu einer anderen Blume, bleibt etwas von dem Blütenstaub dort hängen. So werden die Blumen bestäubt.

Gäbe es keine Bienen mehr, könnten also keine neuen Pflanzen mehr wachsen und es gäbe viel weniger Obst und Gemüse.

Experten sagen, dass es den Bienen nicht gut geht. Das hat viele Ursachen. Es gibt **Ungeziefer**, die die Bienen verletzen. Dadurch werden sie schnell krank.

Außerdem benutzen viele Gärtner oder Bauern Gifte, um ihre Pflanzen vor Ungeziefer zu schützen. Diese Gifte nennt man Pflanzenschutzmittel, die für die Bienen auch sehr gefährlich sind.

Ein weiteres Problem ist, dass der Lebensraum der Bienen, also Wiesen, Bäume und **Wildblumen** immer mehr zerstört wird und verschwindet. Das sind wir Menschen schuld, weil Häuser und Straßen gebaut werden.

Ohne genug Nahrung und sichere Orte können Bienen aber nicht überleben.

**Schwierige Begriffe**

[ 3 ]

**Insekten:**

Kleine Tiere mit sechs Beinen. Oft haben sie Flügel und Fühler.

**Pollen/Blütenstaub:**

Feiner gelber Staub, der dafür sorgt, dass neue Pflanzen wachsen

**Nektar:**

Süße Flüssigkeit, die Blumen produzieren

**Ungeziefer:**

Kleine Tiere, die Pflanzen krank machen

**Wildblumen:**

Blumen, die in der Natur wachsen, ohne dass jemand sie pflanzt

Name:

Schreibaufgabe Bienen

---

Doch wir können den Bienen helfen!

In unserem Garten können wir Wildblumen pflanzen, die den Bienen Nahrung bieten. Außerdem kannst du eine flache Schale mit Wasser auf die Wiese stellen. Das hilft ihnen an heißen Tagen.

Auf Pflanzengifte sollten wir verzichten und natürliche Mittel verwenden.

Bienen sind sehr wichtig für die Natur und für uns Menschen.

Deshalb müssen wir ihnen helfen und zu ihrem Schutz beitragen!

[ 2 ]



[ 4 ] Bild „Die Biene“

**Aufgaben zur Erstellung deines Schutzplan für die Bienen:**

Hake die Aufgaben ab, die du bearbeitet hast ✓

- O 1.** Tausche dich mündlich mit deinem Sitzpartner/deiner Sitzpartnerin darüber aus, was du schon alles über Bienen weißt. Schaut euch auch das Foto an.
- O 2.** Lese jetzt den Text und unterstreiche in **rot**, welche Gefahren es für Bienen gibt.
- O 3.** Lese den Text nochmal und unterstreiche in **orange**, warum Bienen für die Natur und den Menschen so wichtig sind.
- O 4.** Lese den Text ein letztes Mal und unterstreiche in **grün**, wie der Mensch die Bienen schützen kann.
- O 5.** Jetzt schreibe die markierten Informationen aus dem Text in die Blüten der Blume auf dem Arbeitsblatt auf.
- O 6.** Ordne die Blüten so, dass sie eine sinnvolle Reihenfolge für deinen Schutzplan ergeben:
  - Einleitung: Worum geht es in deinem Schutzplan? Warum ist das Thema wichtig?
  - Hauptteil: Erkläre Schritt für Schritt, welche Maßnahmen es gibt und wie sie helfen können.
  - Schluss: Fasse die wichtigsten Punkte zusammen und erkläre, warum dein Schutzplan hilfreich ist.
- O 7.** Schreibe deinen eigenen Schutzplan für die Bienen auf ein liniertes Blatt. Nutze dazu auch das Arbeitsblatt „Aufbau des Textes“ und die „Formulierungshilfen“. Achte dabei darauf, dass du gut leserlich schreibst.
- O 8.** Bildet Vierergruppen für eine Schreibkonferenz und helft euch gegenseitig, eure Texte zu verbessern. Nutzt dafür die Checkliste für euer Feedback.
  - Wählt eine Person aus, die die wichtigsten Tipps der anderen Kindern aufschreibt und eine Person, die als Erste ihren Text vorstellt.
  - Sagt euch, was euch gut gefallen hat.
  - Sprecht darüber, was ihr noch verbessern könnt.
- O 9.** Gehe zurück zu deinem Platz und überarbeite deinen Text mit den Tipps von deinen Mitschüler\*innen.
- O 10.** Hole dir jetzt ein buntes Papier und schreibe deinen überarbeiteten Schutzplan darauf, da er hinterher im Foyer aufgehangen werden soll.

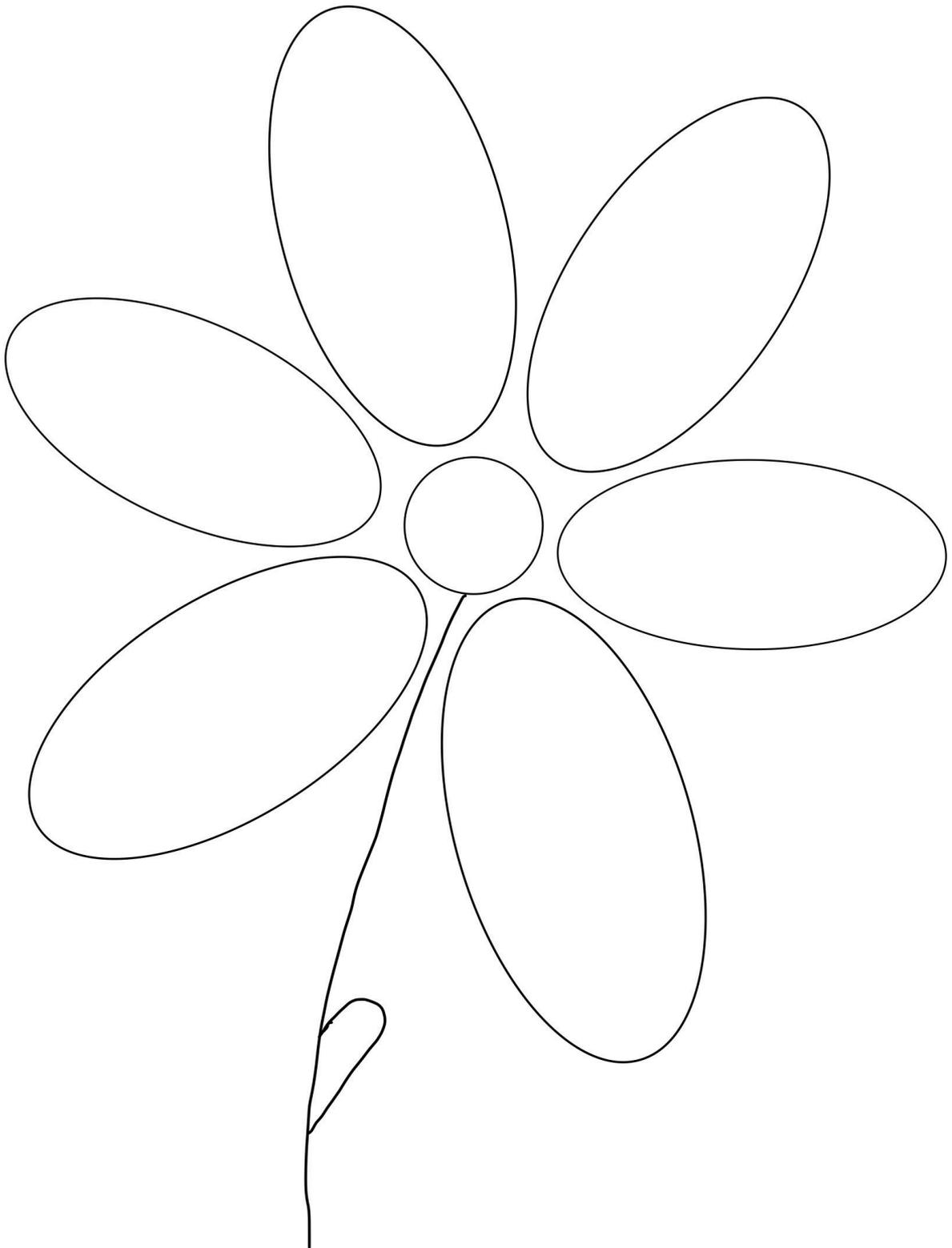
[ 5 ]

Name:

Schreibaufgabe Bienen

---

## Arbeitsblatt Blume



[ 6 ]

## Aufbau des Textes

### 1. Einleitung (So fängst du an) :

- Worum geht es in deinem Text?
- Warum ist das Thema wichtig?

Tipp: Du kannst mit einer Frage oder einem spannenden Satz starten. So weckst du direkt das Interesse der Leser\*innen.

### 2. Hauptteil (Das ist der wichtigste Teil) :

- Erkläre hier alles genau.
- Gib Beispiele, damit es verständlich wird.
- Denk an den „roten Faden“, damit die Leser deinem Text gut folgen können.

### 3. Schluss (Mein Abschluss) :

- Fasse die wichtigsten Punkte kurz zusammen.
- Du kannst deine eigene Meinung oder einen Wunsch schreiben.

Tipp: Ein schöner Satzsatz rundet deinen Text ab.

Nach dem Schreiben: Lies deinen Text und überlege, ob er logisch und verständlich klingt.

---

[ 7 ]

## Formulierungshilfen

### 1. Einleitung - So kannst du anfangen:

- „In diesem Text geht es um...“
- „Hast du dich schon einmal gefragt...?“
- „Ich erzähle dir heute etwas über...“
- „Dieses Thema ist wichtig weil...“

### 2. Hauptteil - So erklärst du dein Thema:

- „Zuerst ...“
- „Dann ...“
- „Danach ...“
- „Außerdem ...“
- „Ein Beispiel dafür ist ...“
- „Besonders wichtig ist ...“
- „Am Ende passiert ...“
- „Ein weiterer wichtiger Punkt ist ...“

### 3. Schluss - So beendest du deinen Text:

- „Zusammenfassend kann man sagen, dass ...“
- „Ich finde, dass ...“
- „Deshalb ist es wichtig, dass ...“
- „Ich hoffe, mein Text hat dir geholfen!“
- „Abschließend ...“
- „Zum Schluss ...“

Tipp: Nutze abwechslungsreiche Wörter und vermeide zu oft „und dann...“

[ 8 ]

## Checkliste

		Hake ab ✓
<b>1 Inhalt</b>	Sind alle Punkte erfüllt? Ist der Text verständlich? Ist alles Wichtige vorhanden? Ist der Text ansprechend für den Leser?	
<b>2 Aufbau</b>	Gibt es einen roten Faden? Überschrift Einleitung Hauptteil Schluss	
<b>3 Grammatik</b>	Sind Rechtschreibstrategien angewendet? Groß- und Kleinschreibung Satzzeichen Zeitformen	
<b>4 Formulierungen</b>	Abwechslungsreiche Satzanfänge	
<b>5 Formales</b>	Ist der Text ordentlich und gut leserlich geschrieben? Ist der Schutzplan schön gestaltet?	

## Lizenzverzeichnis

- [ 1 ] Text „Situierung“ gemeinfrei, selbst erstellt (21.22.2024)
- [ 2 ] Text „Wieso müssen wir die Bienen schützen?“ gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 12.12.2024)
- [ 3 ] Begriffshilfen „Schwierige Begriffe“ gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 20.12.2024)
- [ 4 ] Bild „Die Biene“ gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 06.01.2025)
- [ 5 ] Text „Aufgaben zur Erstellung deines Schutzplans für die Bienen“ gemeinfrei, selbst erstellt (14.01.2025)
- [ 6 ] Bild „Arbeitsblatt Blume“ gemeinfrei, selbst erstellt (20.03.2025)
- [ 7 ] Unterstützungsmaßnahme „Aufbau des Textes“ gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 12.02.2025)
- [ 8 ] Unterstützungsmaßnahme „Formulierungshilfen“ gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 12.02.2025)
- [ 9 ] Tabelle „Checkliste“ gemeinfrei, selbst erstellt (16.01.2025)

---

## Endlizenzierung



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: "[Schreibaufgabe Bienen](#)" von [Vanessa Schneider, Lea Scholz und Laura Bergener](#), Lizenz: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>  
Das Werk ist online verfügbar unter:  
<https://www.tutory.de/dokument/bienen-bwjrwjm6>