
Der Brief eines Försters an die Klasse



Heute werdet ihr mehr über das Thema Abholzung erfahren. Um die Informationen aus dem Brief des Försters festzuhalten werdet ihr einen Brief an eine Freundin oder einen Freund schreiben. In diesem Brief erklärst du, warum Bäume gefällt werden und was wir Menschen zusammen dagegen tun können.

[1]

- ① Lies dir den Brief vom Förster Friedrich gut durch.

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Was ist Abholzung?

Mein Name ist Förster Friedrich, und ich arbeite im Wald, um ihn zu schützen und zu pflegen. Heute möchte ich euch etwas über die Abholzung der Wälder erzählen und warum das ein großes Problem ist. Abholzung bedeutet, dass Bäume in einem Wald gefällt werden. Das Material von den Bäumen braucht man für unterschiedliche Dinge.

Warum wird abgeholzt?

Es gibt verschiedene Gründe, warum Bäume gefällt werden. Viele Menschen brauchen mehr Platz für Wohnhäuser und Straßen. Die Landwirtschaft benötigt ebenfalls mehr Fläche für den Anbau von Lebensmitteln. Zudem wird Holz aus den Wäldern für viele Produkte wie Möbel, Papier und Bauholz verwendet. Manchmal müssen aber auch kranke oder alte Bäume gefällt werden, um Platz für neue, gesunde Bäume zu schaffen und damit der Wald stark und gesund bleibt.

Warum ist Abholzung ein Problem?

Wenn zu viele Bäume gefällt werden, gibt es große Probleme. Bäume sind wichtig, weil sie die Luft sauber machen, die wir atmen. Sie nehmen schmutzige Luft auf und geben saubere Luft zurück. Ohne Bäume hätten wir also weniger frische Luft zum Atmen. Bäume bieten auch vielen Tieren ein Zuhause. Vögel, Eichhörnchen und viele andere Tiere leben in Bäumen und brauchen sie, um zu überleben. Außerdem schützen Bäume den Boden vor starkem Regen und halten ihn fest, damit er nicht weggeschwemmt wird. Schließlich helfen Bäume dabei, das Klima auf der Erde regulieren. Sie nehmen das schädliche Kohlendioxid aus der Luft auf und speichern es. Wenn es weniger Bäume gibt, bleibt mehr Kohlendioxid in der Luft, und das führt dazu, dass es wärmer auf der Erde wird. Das nennt man Klimawandel.

Was können wir dagegen tun?

Nun, was glaubt ihr, könntet ihr selbst oder mit euren Freunden und Familien tun, um die Abholzung zu stoppen und die Wälder zu schützen? Denkt darüber nach, wie ihr Papier sparen, Bäume pflanzen oder bewusst einkaufen könntet. Welche Ideen habt ihr dazu?

Ich hoffe, ihr habt verstanden, warum die Abholzung der Wälder ein großes Problem ist und was wir alle dagegen tun können. Gemeinsam können wir die Wälder schützen und dafür sorgen, dass sie auch in Zukunft noch da sind.

Herzliche Grüße,

Förster Friedrich

[2]

Das könnten manche Begriffe sein, die du nicht verstanden hast. Hier sind die passenden Erklärungen dazu.

**Landwirtschaft**

Das ist, wenn Bauern Pflanzen anbauen und Tiere halten, um Lebensmittel zu produzieren.

[3]

**Kohlendioxid**

Ein Gas, das Menschen und Tiere ausatmen. Bäume nehmen es auf und produzieren Sauerstoff, was Menschen und Tiere zum Atmen brauchen.

[4]

② Markiere dir die Antworten zu den folgenden Fragen im Brief. Nutze dafür die Farben die hinter der Frage stehen!

Frage 1: Was bedeutet Abholzung? (grün)

Frage 2: Warum wird Abholzung durchgeführt? (blau)

Frage 3: Wie helfen Bäume dabei, die Luft sauber zu halten? (rot)

Frage 4: Warum sind Bäume wichtig für die Tiere? (gelb)

Frage 5: Wie schützen Bäume den Boden? (braun)

③ Beantworte nun die Fragen in ganzen Sätzen!

Frage 1: Was bedeutet Abholzung?

Frage 2: Warum wird Abholzung durchgeführt?

Frage 3: Wie helfen Bäume dabei, die Luft sauber zu halten?

Name:

11.03.2025

Frage 4: Warum sind Bäume wichtig für die Tiere?

Frage 5: Wie schützen Bäume den Boden?

○

④ Tausch dich mit einem Partner oder einer Partnerin über deine Antworten aus. Vergleiche eure Ergebnisse.

○

- ⑥ Bringe deine Ideen in eine sinnvolle Reihenfolge. Der Stichpunkt, den du als erstes im Brief erwähnen möchtest, bekommt eine 1. Der nächste Stichpunkt eine 2, und das machst du so lange bis keine Stichpunkte mehr übrig sind.



Hilfestellung

Die Zuordnung könnte wie folgt aussehen:

- Bäume werden aus den verschiedensten Gründen abgeholzt. 1
- Bäume bieten Schutz für Tiere. 3
- Bäume reinigen die Luft. 2
- ...

Du hast sehr wahrscheinlich viel mehr Ideen gesammelt. An jeden Stichpunkt muss eine Zahl stehen. Die Zahlen legen die Reihenfolge für den Brief vorläufig fest.

[6]

- ⑦ Schreibe nun den Brief an eine Freundin oder einen Freund. Wenn du nicht weißt, wie du einen Brief schreibst, schau mal in den Hilfekasten „Aufbau eines Briefes“.

- Verwende dafür die Stichpunkte, die du vorher aufgeschrieben und sortiert hast.
- Fange beim Stichpunkt 1 an und mache dann mit dem Stichpunkt 2 weiter.



Aufbau eines Briefes

Wenn du einen Brief schreibst, wird dieser in drei Teile unterteilt. In eine Einleitung, in einen Hauptteil und in einen Schluss. Hier findest du ein paar Hilfe, wie du einen Brief schreiben sollst.

Einleitung:

Schreibe als erstes das Datum oben rechts auf den Brief.

Als nächstes begrüßt du die Person, an die du schreibst.

Beispiel: „Liebe/r ...,“

Nach der Begrüßung formulierst du einen Satz, indem du erklärst, worum es in diesen Brief geht.

Beispiel: „Ich möchte dir von einem wichtigen Thema erzählen.“

Hauptteil:

Erzähle ausführlich, was du sagen möchtest. Dafür hast du ja bereits deine Ideen in eine Reihenfolge gebracht. Diese Stichpunkte kannst du nun aufschreiben.



Aufbau eines Briefes

Satzanfänge:

„Abholzung ist ein wichtiges Thema, weil ...“

„Der Wald ist für die Tiere wichtig, da ...“

Beende den Hauptteil mit einem abschließenden Satz.

Beispiel: „Es ist wichtig, dass wir uns für den Schutz der Wälder einsetzen.“

Schluss:

Verabschiede dich von deinem Freund oder Freundin und schreib einen abschließenden Satz.

Beispiel: „Ich hoffe, dass wir uns bald wieder austauschen können und das du mehr über das Thema Abholzung erfahren hast. Liebe Grüße“

Schreibe deinen Namen unter den Brief darunter.

Beispiel: „Dein Freund ...“ ; „Deine Freundin ...“

[7]

- ⑧ Du hast deinen Text fertig geschrieben? Dann überprüfe in der Checkliste, ob du alles in deinen Text aufgeschrieben hast. Die Checkliste befindet sich auf der letzten Seite.
- ⑨ Such dir nun einen Partner oder eine Partnerin und lest euch gegenseitig euren Brief vor. Gebt euch gegenseitig eine Rückmeldung.
- Nutzt auch dafür eine Checkliste. Diese findet ihr auf der letzten Seite.
- ⑩ Nachdem du nun mit allen Aufgaben fertig bist, kannst du nun unten mit der Hilfe von Smileys euren eigenen Lernstand bewerten.
- Ihr müsst immer einen Smiley ankreuzen.

1. Wie gut finde ich meinen Text?



Sehr gut



Gut



Okay



Schlecht

2. Wie fand ich die Aufgabenstellungen?



Sehr gut



Gut



Okay



Schlecht

3. Wie war die Rückmeldung von meiner Partnerin oder meinem Partner?



Sehr gut



Gut



Okay



Schlecht

4. Hast du viel Neues über das Thema Abholzung erfahren?



Sehr viel



Viel



Okay



Nicht viel

[8]

Checkliste zur Überprüfung des eigenen Briefes [9]

	habe ich gemacht	habe ich vergessen	nicht vollständig
Ich habe meinen Freundin, meine Freundin begrüßt			
Ich habe einen Einleitungssatz geschrieben, wo ich meiner Freundin oder meinen Freund das Thema des Briefes erzähle			
Ich habe erklärt was Abholzung ist			
Ich habe erklärt warum abgeholzt wird			
Ich habe erklärt warum Abholzung ein Problem ist			
Ich habe aufgeschrieben, was man gegen die Abholzung tun kann			
Ich habe mich von meiner Freundin oder von meinem Freund verabschiedet			
Ich habe alle meine Stichpunkte aus Aufgabe 5 aufgeschrieben			

Checkliste zur Rückmeldung an deine Partnerin/deinen Partner

[10]

	gut	ganz okay	muss geübt werden
Der Freund oder die Freundin wurden begrüßt			
Einen guten Einleitungssatz			
Alle Teilüberschriften wurden im Brief erwähnt			
Verabschiedung von der Freundin oder von dem Freund			
Klare Aussprache			
Ich konnte den Text von meiner Partnerin oder meinen Partner verstanden			

Lizenzverzeichnis

- [1] Text „Situierung“ durch Autorin selbst erstellt (11.03.2025)
- [2] Text „Der Brief eines Försters an die Klasse“ gemeinfrei, KI-generiert (Microsoft Copilot, 19.02.2025)
- [3] Text „Landwirtschaft“ durch Autorin selbst erstellt(20.02.2025)
- [4] Text „Kohlendioxid“ durch Autorin selbst erstellt (20.02.2025)
- [5] Text „IRAN-Methode“ durch Autorin selbst erstellt (20.02.2025)
- [6] Text „Hilfestellung“ durch Autorin selbst erstellt (20.02.2025)
- [7] Text „Aufbau eines Briefes“ gemeinfrei, KI-generiert (Microsoft Copilot, 23.02.2025)
- [8] Bild „Selbstreflexion“ durch Autorin selbst erstellt (24.03.2025)
- [9] Tabelle „Checkliste zur Überprüfung des eigenen Briefes“ durch Autorin selbst erstellt (14.03.2025)
- [10] Tabelle „Checkliste zur Rückmeldung an deine Partnerin/deinen Partner“ durch Autorin selbst erstellt (14.03.2025)

Endlizenzierung



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - so fern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY-SA 4.0 . Nennung gemäß TULLU- Regel bitte wie folgt: „Der Brief eines Försters an die Klasse - Abholzung“ von johxnnx_sxphie, Lizenz: CC BY-SA 4.0 .