##### 1. Visuelle Unterstützung

**Piktogramme oder Symbole:**

Kleine Grafiken, die bestimmte Aufgaben oder Hinweise markieren (z. B. ein Fragezeichen für Reflexion oder eine Glühbirne für kreative Ideen).

##### 2. Sprachliche Unterstützung

**Operatoren-Hilfen:**

Eine Übersicht über häufige Operatoren (z. B. „analysieren“, „erläutern“) mit kurzer Erklärung, was sie von den Schüler\*innen verlangen.

**Textprozeduren (bitte unbedingt auch mit Handlungsschemata verbinden!)**

—> siehe Seminar-Erarbeitungen

**Wortlisten oder Glossare:**

Eine Sammlung wichtiger Begriffe mit Definitionen oder Synonymen, um Sprachbarrieren zu reduzieren.

**Tipp- oder Hilfskästen auf Arbeitsblättern:**

Kurz und prägnant formulierte Hinweise, z. B. Formeln, Operatoren oder Regeln, die für die Bearbeitung der Aufgabe notwendig sind.

Beispiel: „Tipp: Denke daran, dass ein Argument immer eine These, eine Begründung und ein Beispiel enthält.“

3. Arbeitsorganisation und Selbstregulation:

**Schritt-für-Schritt-Anleitungen:**

Ein klar strukturierter Ablaufplan, der die Bearbeitung einer Aufgabe in kleinere Schritte zerlegt.

Beispiel: „1. Text lesen, 2. Argumente markieren, 3. Zusammenfassung schreiben.“

**Checklisten:**

Listen, die Schüler\*innen abhaken können, um sicherzustellen, dass sie alle Aspekte einer Aufgabe berücksichtigt haben.

**Erfolgsschritte visualisieren**

Eine Grafik oder ein Fortschrittsbalken zum Ausmalen, der den Schüler\*innen zeigt, wie weit sie in der Aufgabe gekommen sind und was noch fehlt.

##### 4. Digitale Unterstützung

**QR-Codes oder Links zu Ressourcen:**

Direkte Verweise auf hilfreiche Erklärvideos, Infografiken oder digitale Übungen.

Achtung: Achten Sie auf OER-Konformität!

##### 5. Peer-Unterstützung

**Partner- Unterstützungsphasen mit Anleitung**

Schüler\*innen arbeiten zusammen und unterstützen sich gegenseitig mit einem konkreten Auftrag und ggf. Unterstützungsmaterialien durch die Lehrkraft bei der Bearbeitung komplexer Aufgaben.

**Feedback-Karten**:

Schüler\*innen geben sich gegenseitig strukturiertes Feedback zu ihrer Arbeit anhand vorgegebener Leitfragen.

##### 6. Modelltexte

**Beispiele und Musterlösungen:**

Zeige Beispiele für gelungene Aufgabenbearbeitungen, damit Schüler\*innen eine klare Vorstellung davon bekommen, was erwartet wird.

##### 7. **Materialien zur Selbstkontrolle:**

**Lösungen oder Mustertexte** zur Selbstüberprüfung, die Schüler\*innen nach der Bearbeitung der Aufgabe oder noch wichtiger einzelner Teilschritte (z.B. Schreibplan) nutzen können.

**Checklisten**

**Erwartungshorizonte**

##### Beispiele

##### Checklisten

Ein Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Zahl enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Screenshot, Zahl, Schrift enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Hilfskästen/TippsEin Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Zahl enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Reihe enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Ein Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Zahl enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Ein Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Reihe enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Screenshot enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Screenshot enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Reihe, Diagramm enthält.

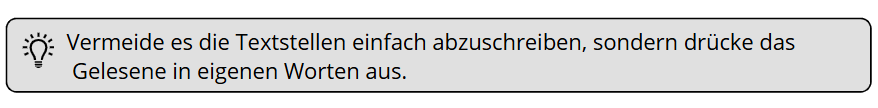
Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Screenshot, weiß enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Screenshot enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Grün, Design enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

HinweiseEin Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Reihe enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

##### Formulierungshilfen

Ein Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Zahl enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

## ErklärungenEin Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Zahl enthält. Automatisch generierte Beschreibung

Ein Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Dokument enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Ein Bild, das Text, Screenshot, Schrift enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Ein Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Informationen enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

[CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de)

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de). Nennung gemäß [TULLU-Regel](https://open-educational-resources.de/oer-tullu-regel/) bitte wie folgt: *"Template für mögliche Unterstützungsaufgaben in der Sek I" von Eva Bordin, Mareike Fuhlrott, Olivia Nies, Lara Spies, Lizenz:*[*CC BY-SA 4.0*](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de).  
  
Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>