

## Handreichung des Materials für die Lehrkraft

---

### Inhaltsverzeichnis des Materials:

1. Lernziele
2. Informationen zur Diagnostik
3. Material mit ausgefüllten Lösungen für die Lehrkraft
4. Material als Druckvorlage für die Schülerinnen und Schüler
5. Merkblatt zur Ampel-Methode
6. LesePASS
7. Lesetagebuch
8. Lizenzverzeichnis

### Konzept des Materials:

Das gesamte Material ist für eine sechswöchige Übungsreihe zur Leseflüssigkeit ausgelegt. Dabei soll vorrangig die Lesegeschwindigkeit, die Prosodie und die Lesegenauigkeit der Schülerinnen und Schüler gefördert werden.

Jede Woche soll das Lesetraining zweimal für jeweils 30 Minuten durchgeführt werden.

### Durchführung der Übungsreihe:

1. Die Schülerinnen und Schüler absolvieren den ELFE II Test und die Lehrkraft notiert die jeweiligen Testergebnisse in ihrer Tabelle.
2. Die Schülerinnen und Schüler wählen selbst eine feste Partnerin oder einen festen Partner für die gesamte Übungsreihe, um einen angenehmen und geschützten Raum für die Leseübungen zu schaffen.
3. Jede Schülerin und jeder Schüler bekommt eine Mappe mit einem eigenen LesePASS, einem eigenen Lesetagebuch (12 Seiten), sowie ein Merkblatt zur Ampel-Methode für das Feedback während der Übungsreihe. Pro Team erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Stoppuhr.
4. Für die erste Leseübungseinheit der Woche wird den Schülerinnen und Schülern das Arbeitsblatt mit dem Text, der für die jeweilige Woche angedacht ist, sowie die erste Stolperwörteraufgabe gegeben. Die Schülerinnen und Schüler lesen sich den Text gegenseitig laut vor, füllen ihren LesePASS und ihr Lesetagebuch aus und geben sich gegenseitig und auch selbst Feedback mithilfe der Ampel-Methode.
5. In der zweiten Leseübungseinheit der Woche beschäftigen die Schülerinnen und Schüler sich mit demselben Text und bearbeiten anschließend lediglich eine andere Stolperwörteraufgabe.  
--> so kann eine messbare Steigerung (eingetragene Zeiten im LesePASS) sichtbar werden und die Stolperwörter werden weiter gefestigt
6. Die Schülerinnen und Schüler absolvieren den ELFE II Test und die Lehrkraft notiert die jeweiligen Testergebnisse in ihrer Tabelle.

## In dieser Übungsreihe wirst du folgende Ziele erreichen...

---

- Du wirst dein Lesetempo in Etappen steigern, indem du gemeinsam mit einer Partnerin oder einem Partner einen Text wiederholend laut vorliest und ihr euch dabei gegenseitig mit einer Stoppuhr überprüft.
- Du wirst Lesefehler bei dir und bei deiner Partnerin oder deinem Partner erkennen können.
- Du wirst Lesefehler von dir und von deiner Partnerin oder deinem Partner anhand des Textes oder mithilfe der Stolperwörter-Aufgaben korrigieren können.
- Du wirst dir selbst und deiner Partnerin oder deinem Partner konstruktives Feedback mithilfe der Ampel-Methode geben können.
- Du wirst das Feedback deiner Partnerin oder deines Partners mithilfe der Ampel-Methode annehmen können und auf deine eigene Leseflüssigkeit bezogen umsetzen können.

## Diagnostik

Die Diagnostik erfolgt mit dem ELFE II Test. Dieser Test ist ein standardisiertes Diagnostikverfahren, welches die Lesefähigkeiten der Schülerinnen und Schüler misst.

### Der Test prüft konkret drei Aspekte:

1. Wortverständnis  
--> Können die Schülerinnen und Schüler einzelne Wörter korrekt erfassen?
2. Satzverständnis  
--> Können die Schülerinnen und Schüler vollständige Sätze korrekt erfassen?
3. Textverständnis  
--> Können die Schülerinnen und Schüler ganze Texte korrekt erfassen?

### Der Test läuft folgendermaßen ab:

Die Schülerinnen und Schüler absolvieren den Test jeweils einmal vor und einmal nach den sechs Wochen des Leseflüssigkeitstrainings. Der Test kann digital am Computer durchgeführt werden und dauert circa 25 bis 30min in einer fünften Klasse.

### Auswertung:

Die Lehrkraft trägt die Testergebnisse der jeweiligen Schüler als Rohwerte in eine Tabelle ein und kann nach sechs Wochen kontrollieren, ob die Schülerinnen und Schüler Fortschritte verzeichnen können.

[20]

### Beispiel Auswertungstabelle:

Name Schülerin/Schüler	Testergebnis vor dem Leseflüssigkeitstraining	Testergebnis nach dem Leseflüssigkeitstraining

**Lösungsmaterial**

---

⑤ Finde in diesem Wortsuchrätsel wichtige Begriffe aus dem Text.

M E O X O C N Ä R B B H M  
I R K N G W M M Y O Ü Ö Q  
N E N O Q K Ö I K B B I H  
D S Q W D N V J N X E M R  
E S Q Y M Y W O Z W R I E  
S S U I B F B G Ü T P N S  
T S K F L M F F J Ä R D S  
H O Ö Q J Q D Ä P N O E O  
A U I D X Ü V B R M D S U  
L R R G Ü G C S O I U T R  
T C L Y R Ä H T Z Q K A C  
B E T Z W V I I E K T L E  
A N X X J Y C I S N I T N  
R B U H M O Ö Ö S M O E K  
K K R W V W I U Z Q N R H  
E I Z N D U U Ä F T K U S  
I R Ö X P S G A L B H J K  
T L D K J E H O Z R H F Q  
S O F W Ü E N Ü G G Ü E D  
D Y Ü F B Y Y W Ö D S O Y  
A Ü M A B W W N H S U H K  
T N I H W J Z D T L J Ü I  
U O I Q U H I N G R I L Q  
M H G O V R T B G C T Q J

- ⑥ Ein Buchstabensalat! Einige Wörter aus unserem Text sind durcheinander. Bringe daher die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe das entwirrte Wort auf die Linie.

Hinweis: Der Anfangsbuchstabe ist **fett gedruckt**.

- 1) ese**R**t                    Reste
- 2) agbs**A**e                Abgase
- 3) rcklhs**K**anüh        Kühlschrank
- 4) wrd**V**henusegnc    Verschwendung
- 5) udiz**p**reonre        produzieren

**Beispiel**

e**R**aleg --> **R**egal

**Tipp**

- 1.) Suche in Zeile 21
- 2.) Suche in Zeile 18
- 3.) Suche in Zeile 13
- 4.) Suche in Zeile 24

- ⑤ Fülle den folgenden Lückentext mit Wörtern aus dem Text aus.

**Lebensmittel retten - Menschen unterstützen**

In Deutschland werden täglich viele Lebensmittel weggeworfen, obwohl sie noch gut sind. Gleichzeitig können sich manche Menschen nicht genug Essen leisten. Um gegen diese Lebensmittelverschwendung zu helfen, gibt es die Tafeln. Sie sammeln übrige Lebensmittel von Supermärkten und Bäckereien ein. Freiwillige Helfer bringen die geretteten Waren zu den Ausgabestellen der Tafeln. Dort können arme Familien und Rentner die Lebensmittel kostenlos oder für wenig Geld bekommen.

**Diese Wörter aus dem Text stehen dir zur Verfügung. Zwei Wörter musst du streichen, denn sie passen in keine der Lücken!**

Ausgabestellen

~~Müß~~

Lebensmittelverschwendung

Supermärkte

Tafeln

~~Ablaufdatum~~

[4]



- ⑥ Detektivarbeit gefragt! In den folgenden Wörtern aus unserem Text haben sich Buchstabenfehler eingeschlichen. Finde die korrekte Schreibweise der Wörter und kreuze sie an. Hinweis: Es ist immer nur eine Antwortmöglichkeit richtig

- ⑦  Gleichzeitig  
 Gleichzeitg  
 Gleichzeitig  
 Gleizeitig

- ⑧  Zusammenhalt  
 Zusammenhalt  
 Zusammennhalt  
 Zusamemnhalt

- ⑨  arbeitn  
 arbiten  
 abreiten  
 arbeiten

- ⑩  Freizeit  
 Freizeitt  
 Frizeitt  
 Freizitt

[5]

**Buchstabenfehler**

Beispiel:

**Ablaufdatum** (richtige Antwort)

Abluafdatum

Ablaufadatum

[6]

**Tipp**

- 1.) Suche in Zeile 4
- 2.) Suche in Zeile 23
- 3.) Suche in Zeile 22
- 4.) Suche in Zeile 22





- ⑥ Oh nein. Beim Kopieren unseres heutigen Textes hat der Drucker einige Wörter in diesem Abschnitt durcheinandergebracht! Findest du sie und kannst du sie korrigieren?

Die **Nutzugn** der App ist ganz leicht. Zuerst lädt man sie **kosetnlos** auf sein Handy herunter. Dann sieht man auf einer **Krate**, welche Geschäfte in der Nähe mitmachen. Dort kann man eine sogenannte Überraschungstüte **reserveiren**. Man zahlt nur einen kleinen Preis, meist zwischen drei und fünf Euro. Dafür bekommt man Lebensmittel, die normalerweise viel mehr kosten würden. Zu einer bestimmten Abholzeit holt man seine Tüte dann im Geschäft ab. Der Inhalt der Tüte ist immer eine Überraschung. Man weiß vorher nicht genau, was drin ist. Das macht es spannend. Manchmal findet man **Bröchen** und Croissants. Ein anderes Mal gibt es Pizza oder Sushi. Die Geschäfte packen das ein, was am Ende des Tages **üig** geblieben ist.

[8]

**Tipp**

- 1.) Suche in Zeile 1
- 2.) Suche in Zeile 1
- 3.) Suche in Zeile 2
- 4.) Suche in Zeile 3
- 5.) Suche in Zeile 8

Name:

Nachhaltiger Konsum: Foodsharing

---

- ⑤ Hoppla, in diesem Buchstabensalat haben sich einige der Wörter aus dem Text versteckt. Kannst du sie finden?

1.) mzFairteilerpoiuztrewqasdfgmulratik

2.) miazuiqwertzuiopasdfKühlschrankjklö

3.) kjhsnbvVerschwendungxcvbnmhgfdsa

4.) uztnlJnnjknwqasdfVeranstaltungenm

5.) zasdfghzusammenkommenqwertyuioplkj

6.) qmUmwelthgfdsayxchaarevbnmasdfgmkh

7.) qayxswedcvfrtgKochabendebnhyujmkik

8.) zxcvbnhfreiwilligepoiuztrewqlkjhgknkljuh

[10]



#### Beispiel Buchstabensalat

kjfhweoifjweo**Lebensmittel**verschwendungangjfoeiwjfoewjfo

[11]



#### Tipp

- 1.) Suche in Zeile 10
- 2.) Suche in Zeile 11
- 3.) Suche in Zeile 3
- 4.) Suche in Zeile 19
- 5.) Suche in Zeile 20
- 6.) Suche in Zeile 7
- 7.) Suche in Zeile 22
- 8.) Suche in Zeile 23

Name:

Nachhaltiger Konsum: Foodsharing

---

⑥ Silbenbrücken zeichnen

Oh nein, die Brücken zwischen den Silben einiger unserer Wörter aus dem Text sind eingestürzt! Hilf, sie wieder aufzubauen!

Schreibe dafür das Wort noch einmal in die freie Zeile und setze die Brücken!

a.) Kühlschrank

**Kühl-schrank**

b.) Getränke

**Ge-trän-ke**

c.) Entscheidungen

**Ent-schei-dun-gen**

d.) gemeinsam

**ge-mein-sam**

e.) Kochabende

**Koch-a-ben-de**

f.) Fairteiler

**Fair-tei-ler**

[12]



**Wie funktionieren Silbenbrücken?**

Beispiel:

Lam-pe (Lampe)

Fe-der (Feder)

Blei-stift (Bleistift)

Le-sen (Lesen)

[13]



⑥ Fülle den folgenden Lückentext mit Wörtern aus dem Text aus.

**Gemeinsam gegen Lebensmittelverschwendung in der Schule**

Auch in Schulen werden täglich viele Lebensmittel (1) weggeworfen. Oft bleiben in der Mensa (2) Reste übrig, die nicht gegessen werden. Eine gute Idee ist der Fair-Teiler (3)-Tisch, auf dem Schüler Essen ablegen können, das sie nicht mehr wollen. So wird weniger weggeworfen (4), und andere können sich

Diese Wörter aus dem Text stehen dir zur Verfügung. Zwei Wörter musst du streichen, denn sie passen in keine der Lücken!

Mensa

~~Aktionswochen~~

Lebensmittel

Fair-Teiler

Weggeworfen

~~Müll~~

[16]



**Tipp**

- 1.) Suche in Zeile 1
- 2.) Suche in Zeile 1
- 3.) Suche in Zeile 5
- 4.) Suche in Zeile 1

Name:

Nachhaltiger Konsum: Foodsharing

---

- ⑤ Finde in diesem Wortsuchrätsel wichtige Begriffe aus dem Text.

Ä Ü E M A Q E G H Q U  
J C F R V M G N O O M  
S U P E R M A R K T O  
M O M Ü N K Y B H D E  
A V K Q W W L J C H H  
G E M Ü S E R E S T E  
K L E E Ö Ü W Ü H G J  
O Z C H Ü Ü W F K C Ü  
P L X G N I K M Ü B B  
W L T P A H I H H G R  
O M K S I W U Q L W O  
L W Z Ö P N Q W S E T  
J K P A Q F U Q C R K  
U F K S I G Z T H M A  
E K Z F X H X W R Ü S  
I G X Ö F T J J A D T  
D S G C M R Q L N M E  
X E O F O R S F K X N  
X Z P G A M J T F K P  
A D A Z W I I B E L N

Name:

Nachhaltiger Konsum: Foodsharing

---

- ⑥ Silbenbrücken zeichnen  
Oh nein, die Brücken zwischen den Silben einiger unserer Wörter aus dem Text sind eingestürzt! Hilf, sie wieder aufzubauen!  
Schreibe dafür das Wort noch einmal in die freie Zeile und setze die Brücken!

a.) Verschwendung

**Ver-schwen-dung**

b.) Mindesthaltbarkeitsdatum

**Min-dest-halt-bar-keits-da-tum**

c.) Einkaufszettel

**Ein-kaufs-zet-tel**

d.) Hersteller

**Her-stel-ler**

e.) Gemüsereste

**Ge-mü-se-res-te**

f.) Resteverwertung

**Res-te-ver-wer-tung**

[18]



#### Wie funktionieren Silbenbrücken?

Beispiel:

Lam-pe (Lampe)

Fe-der (Feder)

Blei-stift (Bleistift)

Le-sen (Lesen)

[13]

## Wochen-Leseprojekt: Woche 1

---

- ① Lest euch den Text nacheinander gegenseitig laut vor. Die zuhörende Person stoppt die Lesezeit der anderen Person mit einer Stoppuhr.

### Zu viel Essen – ein Problem in Deutschland

In Deutschland gibt es viele Supermärkte. Die Regale sind immer voll. Überall findet man frisches Obst, Gemüse, Brot und andere Lebensmittel. Das ist praktisch für uns. Doch es gibt auch ein Problem: Oft werden viel zu viele Lebensmittel produziert.

Jedes Jahr landen in Deutschland Millionen Tonnen Essen im Müll. Das ist eine riesige Menge. Viele Lebensmittel sind noch gut. Trotzdem werden sie weggeworfen. Manchmal liegt es am Aussehen. Eine krumme Gurke oder ein Apfel mit einer kleinen Delle wird oft nicht verkauft. Manchmal ist das Mindesthaltbarkeitsdatum abgelaufen. Dann denken viele Menschen, das Essen sei schlecht. Dabei ist es oft noch genießbar.

Auch in den Haushalten wird viel weggeworfen. Familien kaufen manchmal mehr ein, als sie brauchen. Dann vergessen sie das Essen im Kühlschrank. Es wird schlecht und landet im Abfall. Das ist schade. Denn für die Produktion von Lebensmitteln braucht man viele Ressourcen. Bauern nutzen Wasser, Energie und Flächen. Wenn das Essen dann weggeworfen wird, waren diese Ressourcen umsonst.

Die Überproduktion hat noch andere Folgen. Sie schadet der Umwelt. Beim Anbau von Lebensmitteln entstehen Abgase. Auch der Transport verbraucht Energie. Wenn zu viel produziert wird, belastet das die Natur unnötig.

Was kann man dagegen tun? Jeder Einzelne kann helfen. Man sollte nur so viel kaufen, wie man wirklich braucht. Reste kann man kreativ verwerten. Auch das Mindesthaltbarkeitsdatum muss man richtig verstehen. Es bedeutet nicht, dass das Essen danach schlecht ist. Man kann es oft noch essen.

Es gibt auch Menschen, die sich für weniger Verschwendung einsetzen. Sie sammeln überschüssige Lebensmittel und verteilen sie weiter. So bekommen noch mehr Menschen etwas zu essen. Gleichzeitig wird weniger weggeworfen. Das ist gut für alle.

[1]

- ② Trage deine Lesezeit in deinen LesePASS ein und lasse sie von deiner Partnerin oder deinem Partner unterschreiben.

- ③ Gebt euch gegenseitig Feedback mit der Ampel-Methode (siehe Merkblatt).

- ④ Fülle die heutige Seite in deinem Lesetagebuch aus.



### Ressourcen

Ressourcen sind alle Dinge, die wir Menschen brauchen und nutzen können. Sie sind wertvoll, weil sie oft begrenzt sind.

[2]

**Lösungsmaterial**

---

⑤ Finde in diesem Wortsuchrätsel wichtige Begriffe aus dem Text.

M E O X O C N Ä R B B H M  
I R K N G W M M Y O Ü Ö Q  
N E N O Q K Ö I K B B I H  
D S Q W D N V J N X E M R  
E S Q Y M Y W O Z W R I E  
S S U I B F B G Ü T P N S  
T S K F L M F F J Ä R D S  
H O Ö Q J Q D Ä P N O E O  
A U I D X Ü V B R M D S U  
L R R G Ü G C S O I U T R  
T C L Y R Ä H T Z Q K A C  
B E T Z W V I I E K T L E  
A N X X J Y C I S N I T N  
R B U H M O Ö Ö S M O E K  
K K R W V W I U Z Q N R H  
E I Z N D U U Ä F T K U S  
I R Ö X P S G A L B H J K  
T L D K J E H O Z R H F Q  
S O F W Ü E N Ü G G Ü E D  
D Y Ü F B Y Y W Ö D S O Y  
A Ü M A B W W N H S U H K  
T N I H W J Z D T L J Ü I  
U O I Q U H I N G R I L Q  
M H G O V R T B G C T Q J

- ⑥ Ein Buchstabensalat! Einige Wörter aus unserem Text sind durcheinander. Bringe daher die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe das entwirrte Wort auf die Linie.

Hinweis: Der Anfangsbuchstabe ist **fett gedruckt**.

1) ese**R**t \_\_\_\_\_

2) agbs**A**e \_\_\_\_\_

3) rcklhs**K**anüh \_\_\_\_\_

4) wrd**V**henusegnc \_\_\_\_\_

5) udiz**p**reonre \_\_\_\_\_

**Beispiel**

e**R**aleg --> **R**egal

**Tipp**

- 1.) Suche in Zeile 21
- 2.) Suche in Zeile 18
- 3.) Suche in Zeile 13
- 4.) Suche in Zeile 24

## Wochen-Leseprojekt: Woche 2

---

- ① Lest euch den Text hintereinander gegenseitig laut vor. Die zuhörende Person stoppt die Lesezeit der anderen Person mit einer Stoppuhr.

### Die Tafeln in Deutschland – Hilfe gegen Lebensmittelverschwendung

In Deutschland werden täglich viele Lebensmittel weggeworfen. Supermärkte, Bäckereien und andere Geschäfte haben oft zu viel Ware. Brot vom Vortag, Obst mit kleinen Flecken oder Joghurt kurz vor dem Ablaufdatum – all das landet häufig im Müll. Dabei sind diese Lebensmittel noch völlig in Ordnung. Gleichzeitig gibt es Menschen, die sich nicht genug Essen leisten können. Hier helfen die Tafeln.

Die Tafeln sind Gruppen, die übrige Lebensmittel retten. Sie sammeln Essen ein, das sonst weggeworfen würde. Dann geben sie es kostenlos oder für wenig Geld an arme Menschen weiter. Die erste Tafel in Deutschland gab es 1993 in Berlin. Heute gibt es über 960 Tafeln im ganzen Land. Sie helfen mehr als zwei Millionen Menschen.

So funktioniert das System: Freiwillige Helfer holen die Lebensmittel bei Supermärkten und Bäckereien ab. Sie schauen, ob alles noch gut ist. Dann bringen sie die Waren zu den Ausgabestellen der Tafeln. Dort können arme Familien, Rentner oder andere Menschen einkaufen. Sie zahlen nur einen kleinen Betrag oder bekommen alles geschenkt.

Die Tafeln machen wichtige Arbeit. Sie helfen nicht nur Menschen in Not. Sie schützen auch die Umwelt. Denn jedes gerettete Lebensmittel muss nicht weggeworfen werden. Das spart Wasser und Energie. Außerdem zeigen die Tafeln, wie wertvoll Essen ist. Sie machen klar, dass man Lebensmittel nicht einfach wegwerfen sollte.

Allerdings können die Tafeln das Problem nicht allein lösen. Es wäre besser, wenn von Anfang an weniger Lebensmittel verschwendet würden. Supermärkte könnten besser planen. Auch wir alle könnten bewusster einkaufen. Trotzdem sind die Tafeln eine wichtige Hilfe. Sie zeigen, dass man gemeinsam etwas gegen Verschwendung tun kann.

Viele Menschen arbeiten freiwillig bei den Tafeln. Sie nutzen ihre Freizeit, um anderen zu helfen. Das ist ein tolles Beispiel für Zusammenhalt.

[3]

- ② Trage deine Lesezeit in deinen Lesepass ein und lasse sie von deiner Partnerin oder deinem Partner unterschreiben.
- ③ Gebt euch gegenseitig Feedback mit der Ampel-Methode (siehe Merkblatt).
- ④ Fülle die heutige Seite in deinem Lesetagebuch aus.

- ⑤ Fülle den folgenden Lückentext mit Wörtern aus dem Text aus.

**Lebensmittel retten - Menschen unterstützen**

In Deutschland werden täglich viele Lebensmittel weggeworfen, obwohl sie noch gut sind. Gleichzeitig können sich manche Menschen nicht genug Essen leisten. Um gegen diese \_\_\_\_\_ zu helfen, gibt es die \_\_\_\_\_. Sie sammeln übrige Lebensmittel von Supermärkten und Bäckereien ein. Freiwillige Helfer bringen die geretteten Waren zu den \_\_\_\_\_ der Tafeln. Dort können arme Familien und Rentner die Lebensmittel kostenlos oder für wenig Geld bekommen.

**Diese Wörter aus dem Text stehen dir zur Verfügung. Zwei Wörter musst du streichen, denn sie passen in keine der Lücken!**

Ausgabestellen

Müll

Lebensmittelverschwendung

Supermärkte

Tafeln

Ablaufdatum

[4]



- ⑥ Detektivarbeit gefragt! In den folgenden Wörtern aus unserem Text haben sich Buchstabenfehler eingeschlichen. Finde die korrekte Schreibweise der Wörter und kreuze sie an. Hinweis: Es ist immer nur eine Antwortmöglichkeit richtig

- ⑦  Gleichzeitig  
 Gleichzeitg  
 Gleichzeitig  
 Gleizeitig

- ⑧  Zusammenhalt  
 Zusammenhalt  
 Zusammennhalt  
 Zusamemnhalt

- ⑨  arbeitn  
 arbiten  
 abreiten  
 arbeiten

- ⑩  Freizeit  
 Freizeit  
 Frizeit  
 Freizit

[5]

**Buchstabenfehler**

Beispiel:

**Ablaufdatum** (richtige Antwort)

Abluafdatum

Ablaufadatum

[6]

**Tipp**

- 1.) Suche in Zeile 4
- 2.) Suche in Zeile 23
- 3.) Suche in Zeile 22
- 4.) Suche in Zeile 22

## Wochen-Leseprojekt: Woche 3

---

- ① Lest euch den Text hintereinander gegenseitig laut vor. Die zuhörende Person stoppt die Lesezeit der anderen Person mit einer Stoppuhr.

### **Too Good To Go – Essen retten per App**

Jeden Tag werfen Restaurants, Bäckereien und Supermärkte in Deutschland viele Lebensmittel weg. Am Abend bleiben oft Brötchen, Kuchen oder fertige Gerichte übrig. Diese Sachen sind noch frisch und lecker. Trotzdem landen sie häufig im Müll. Das ist eine große Verschwendung. Genau hier setzt die Organisation Too Good To Go an.

Too Good To Go ist eine App für das Smartphone. Sie wurde 2015 in Dänemark erfunden. Seit 2016 gibt es sie auch in Deutschland. Die Idee ist einfach: Geschäfte bieten ihre übrigen Lebensmittel über die App an. Kunden können diese Reste dann günstig kaufen. So wird weniger weggeworfen und alle profitieren davon.

Die Nutzung der App ist ganz leicht. Zuerst lädt man sie kostenlos auf sein Handy herunter. Dann sieht man auf einer Karte, welche Geschäfte in der Nähe mitmachen. Dort kann man eine sogenannte Überraschungstüte reservieren. Man zahlt nur einen kleinen Preis, meist zwischen drei und fünf Euro. Dafür bekommt man Lebensmittel, die normalerweise viel mehr kosten würden. Zu einer bestimmten Abholzeit holt man seine Tüte dann im Geschäft ab.

Der Inhalt der Tüte ist immer eine Überraschung. Man weiß vorher nicht genau, was drin ist. Das macht es spannend. Manchmal findet man Brötchen und Croissants. Ein anderes Mal gibt es Pizza oder Sushi. Die Geschäfte packen das ein, was am Ende des Tages übrig geblieben ist.

Too Good To Go hilft auf mehrere Arten. Die Geschäfte verdienen noch etwas Geld mit Essen, das sie sonst wegwerfen würden. Die Kunden bekommen gutes Essen zu einem günstigen Preis. Außerdem wird die Umwelt geschützt. Denn für jede gerettete Mahlzeit werden Ressourcen gespart. Es muss weniger Müll entsorgt werden. Das spart Energie und schont die Natur.

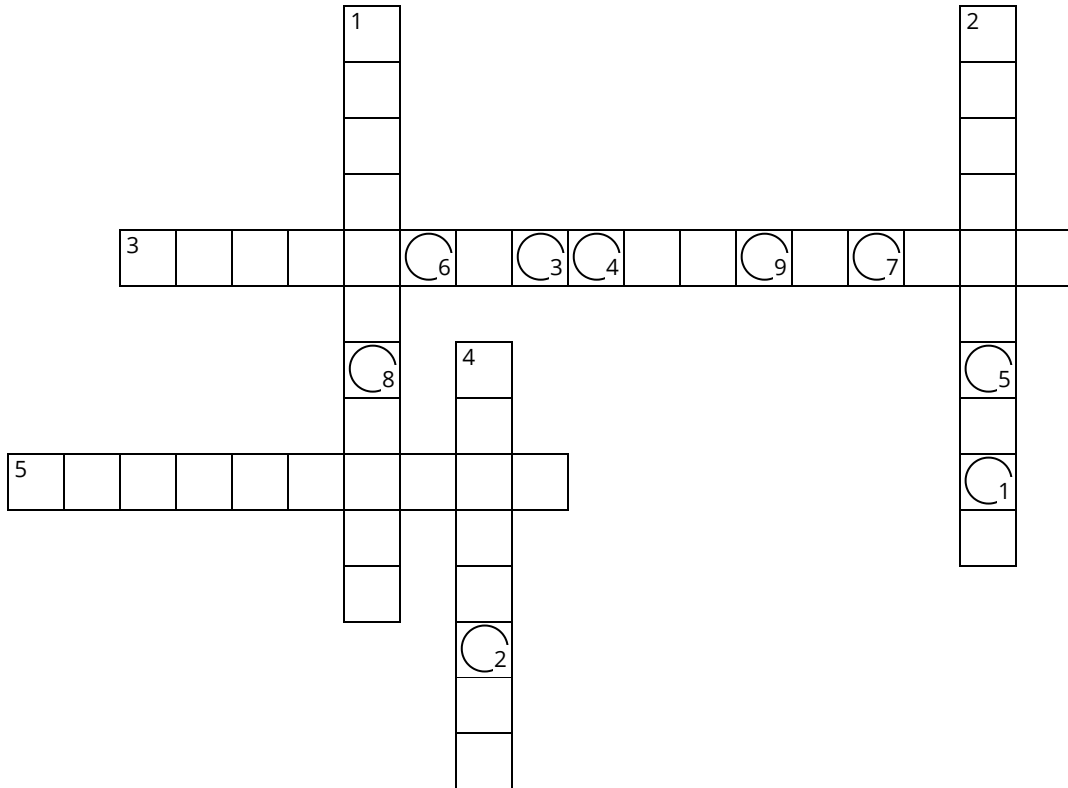
Mittlerweile nutzen Millionen Menschen in Deutschland die App. Jeden Tag werden tausende Mahlzeiten gerettet. Das zeigt, wie viel man gemeinsam erreichen kann. Jeder kann mitmachen und so gegen Lebensmittelverschwendung kämpfen.

[7]

- ② Trage deine Lesezeit in deinen LesePASS ein und lasse sie von deiner Partnerin oder deinem Partner unterschreiben.
- ③ Gebt euch gegenseitig Feedback mit der Ampel-Methode (siehe Merkblatt).
- ④ Fülle die heutige Seite in deinem Lesetagebuch aus.

⑤ Finde mithilfe des Kreuzworträtsels das richtige Lösungswort. Der Text hilft dir dabei!

⊖<sub>1</sub> ⊖<sub>2</sub> ⊖<sub>3</sub> ⊖<sub>4</sub> ⊖<sub>5</sub> ⊖<sub>6</sub> L ⊖<sub>7</sub> ⊖<sub>8</sub> ⊖<sub>9</sub>



- 1** Wenn man in ein Restaurant gehen möchte, sollte man vorher einen Tisch...
- 2** Ein technisches Gerät, mit welchem man telefonieren oder Nachrichten schreiben kann
- 3** Ein Beutel, in welchem man mit Too Good To Go zufällige Lebensmittel erhält
- 4** Das nördlichste Nachbarland Deutschlands, dessen Hauptstadt Kopenhagen ist
- 5** Ein Ort, an welchem man lecker essen gehen kann



**Tipp**

- 1.) Suche in Zeile 11
- 2.) Suche in Zeile 5
- 3.) Suche in Zeile 11
- 4.) Suche in Zeile 5
- 5.) Suche in Zeile 1



- ⑥ Oh nein. Beim Kopieren unseres heutigen Textes hat der Drucker einige Wörter in diesem Abschnitt durcheinandergebracht! Findest du sie und kannst du sie korrigieren?

Die Nutzung der App ist ganz leicht. Zuerst lädt man sie kostenlos auf sein Handy herunter. Dann sieht man auf einer Karte, welche Geschäfte in der Nähe mitmachen. Dort kann man eine sogenannte Überraschungstüte reservieren. Man zahlt nur einen kleinen Preis, meist zwischen drei und fünf Euro. Dafür bekommt man Lebensmittel, die normalerweise viel mehr kosten würden. Zu einer bestimmten Abholzeit holt man seine Tüte dann im Geschäft ab. Der Inhalt der Tüte ist immer eine Überraschung. Man weiß vorher nicht genau, was drin ist. Das macht es spannend. Manchmal findet man Bröchen und Croissants. Ein anderes Mal gibt es Pizza oder Sushi. Die Geschäfte packen das ein, was am Ende des Tages übrig geblieben ist.

[8]

**Tipp**

- 1.) Suche in Zeile 1
- 2.) Suche in Zeile 1
- 3.) Suche in Zeile 2
- 4.) Suche in Zeile 3
- 5.) Suche in Zeile 8

## Wochen-Leseprojekt: Woche 4

---

- ① Lest euch den Text hintereinander gegenseitig laut vor. Die zuhörende Person stoppt die Lesezeit der anderen Person mit einer Stoppuhr.

### Das Café Teilchen in Siegen – Essen retten vor Ort

Mitten in Siegen gibt es ein besonderes Café gegen Lebensmittelverschwendung. Es heißt Café Teilchen und liegt in der Kölner Straße 48. Hier werden Lebensmittel gerettet, die sonst im Müll landen würden. Das Café zeigt, dass man auch in unserer Stadt etwas gegen Verschwendung tun kann.

Das Café Teilchen wird von einem Verein betrieben. Er heißt Foodsharing Café Siegen. Der Verein arbeitet nicht, um Geld zu verdienen. Stattdessen geht es darum, Menschen zusammenzubringen und die Umwelt zu schützen. Das Café ist ein Ort für alle, egal woher sie kommen oder wie viel Geld sie haben.

Im Café gibt es zwei Möglichkeiten, an Essen zu kommen. Zum einen steht dort ein großer Kühlschrank. Er heißt Fairteiler. Darin befinden sich gerettete Lebensmittel, die jeder kostenlos mitnehmen darf. Man kann auch selbst Lebensmittel hineinlegen, die man übrig hat. So teilt man mit anderen. Zum anderen gibt es an der Theke fertige Gerichte und Getränke. Diese werden aus geretteten Lebensmitteln zubereitet. Hier gilt das Prinzip „Zahl, was du willst“. Jeder entscheidet selbst, wie viel er bezahlen möchte. Das können auch null Euro sein.

Die Idee hinter dem Café ist besonders. Es geht nicht nur darum, armen Menschen zu helfen. Jeder Mensch darf kommen und mitmachen. Lebensmittel sind für alle da. Niemand muss beweisen, dass er das Essen braucht.

Das Café Teilchen hat drei wichtige Ziele. Erstens möchte es gut mit Lebensmitteln umgehen und sie nicht verschwenden. Zweitens sollen Menschen zusammenkommen und sich kennenlernen. Drittens will das Café Wissen weitergeben. Es finden oft Veranstaltungen statt, zum Beispiel gemeinsame Kochabende. Dort lernt man viel über den Wert von Lebensmitteln.

Viele freiwillige Helfer arbeiten im Café mit. Sie treffen Entscheidungen gemeinsam. So wird das Café Teilchen zu einem besonderen Ort in Siegen, an dem Teilen wichtig ist.

[9]

- ② Trage deine Lesezeit in deinen LesePASS ein und lasse sie von deiner Partnerin oder deinem Partner unterschreiben.
- ③ Gebt euch gegenseitig Feedback mit der Ampel-Methode (siehe Merkblatt).
- ④ Fülle die heutige Seite in deinem Lesetagebuch aus.

Name:

Nachhaltiger Konsum: Foodsharing

---

- ⑤ Hoppla, in diesem Buchstabensalat haben sich einige der Wörter aus dem Text versteckt. Kannst du sie finden?

1.) mzFairteilerpoiuztrewqasdfgmulratik

2.) miazuiqwertzuiopasdfKühlschrankjklö

3.) kjhsnbvVerschwendungxcvbnmhgfdsa

4.) uztnlJlnjknwqasdfVeranstaltungenm

5.) zasdfghzusammenkommenqwertyuioplkj

6.) qmUmwelthgfdsayxchaarevbnmasdfgmkh

7.) qayxswedcvfrtgKochabendebnhuyjmik

8.) zxcvbnhfreiwilligepoiuztrewqlkjhgkljuh

[10]



#### Beispiel Buchstabensalat

kjfhweoifjweo**Lebensmittel**verschwendungangjfoeiwjfoewjfow

[11]



#### Tipp

- 1.) Suche in Zeile 10
- 2.) Suche in Zeile 11
- 3.) Suche in Zeile 3
- 4.) Suche in Zeile 19
- 5.) Suche in Zeile 20
- 6.) Suche in Zeile 7
- 7.) Suche in Zeile 22
- 8.) Suche in Zeile 23

Name:

Nachhaltiger Konsum: Foodsharing

---

⑥ Silbenbrücken zeichnen

Oh nein, die Brücken zwischen den Silben einiger unserer Wörter aus dem Text sind eingestürzt! Hilf, sie wieder aufzubauen!

Schreibe dafür das Wort noch einmal in die freie Zeile und setze die Brücken!

a.) Kühlschrank

---

---

b.) Getränke

---

---

c.) Entscheidungen

---

---

d.) gemeinsam

---

---

e.) Kochabende

---

---

f.) Fairteiler

---

---

[12]



**Wie funktionieren Silbenbrücken?**

Beispiel:

Lam-pe (Lampe)

Fe-der (Feder)

Blei-stift (Bleistift)

Le-sen (Lesen)

[13]

## Wochen-Leseprojekt: Woche 5

---

- ① Lest euch den Text hintereinander gegenseitig laut vor. Die zuhörende Person stoppt die Lesezeit der anderen Person mit einer Stoppuhr.

### Lebensmittelverschwendung in der Schule vermeiden

Auch in Schulen werden täglich viele Lebensmittel weggeworfen. In der Mensa bleiben oft Reste übrig. Schüler werfen angebissene Brote weg oder lassen ihr Obst liegen. Dabei könnte man vieles davon noch essen. Doch es gibt gute Möglichkeiten, wie wir alle in der Schule gegen Verschwendung kämpfen können.

Eine einfache Idee ist der Fair-Teiler-Tisch. Das ist ein Tisch in der Pausenhalle oder Mensa. Dort können Schüler Essen hinstellen, das sie nicht mehr wollen. Andere dürfen sich dann bedienen. Ein Apfel, ein Müsliriegel oder ein belegtes Brötchen finden so neue Abnehmer. So wird weniger weggeworfen und niemand muss hungrig bleiben.

Auch die Mensa kann mithelfen. Oft wird zu viel Essen gekocht. Dann bleiben große Mengen übrig. Besser wäre es, wenn die Köche genauer planen. Sie könnten zählen, wie viele Schüler jeden Tag essen. Außerdem könnten sie kleinere Portionen anbieten. Wer noch Hunger hat, kann sich dann nachnehmen. So landet weniger auf dem Teller und später im Müll.

Jeder einzelne Schüler kann auch etwas tun. Beim Frühstück zu Hause sollte man nur so viel einpacken, wie man wirklich isst. Wer merkt, dass er etwas nicht mag, kann es mit Freunden teilen. In der Mensa sollte man nicht zu viel auf den Teller laden. Lieber erst wenig nehmen und bei Bedarf nachfassen.

Lehrer können das Thema im Unterricht behandeln. In Projekttagen lernen Schüler, warum Lebensmittelverschwendung schlecht für die Umwelt ist. Sie erfahren, wie viel Wasser und Energie für die Produktion von Essen nötig sind. Dieses Wissen hilft, bewusster zu handeln.

Manche Schulen starten auch Aktionswochen gegen Verschwendung. Klassen messen, wie viel Müll sie produzieren. Die Klasse mit dem wenigsten Abfall gewinnt einen Preis. Das macht Spaß und motiviert alle mitzumachen.

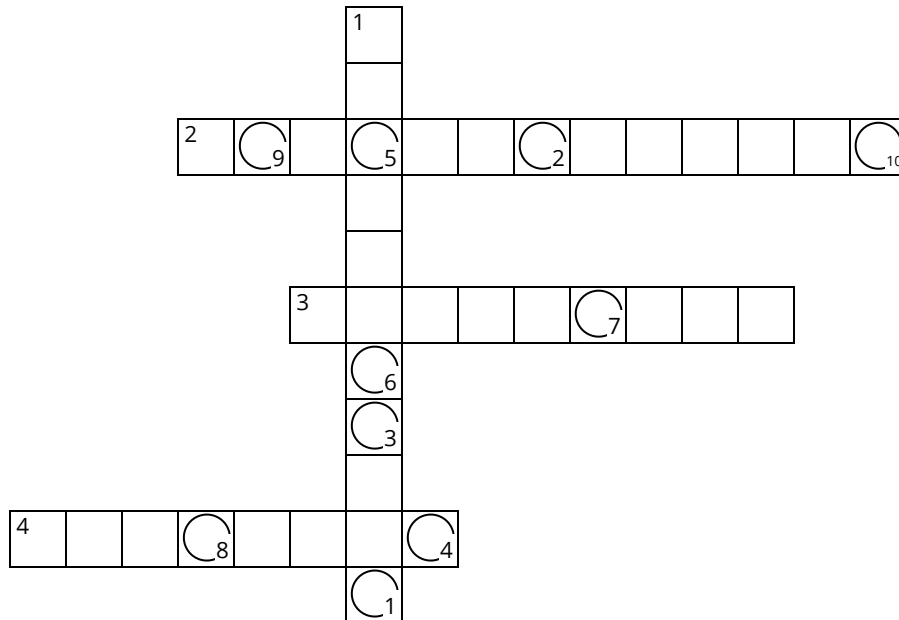
Wenn Schüler, Lehrer und Mensapersonal zusammenarbeiten, kann viel erreicht werden. Jeder kleine Schritt zählt. Gemeinsam können wir unsere Schule zu einem Ort machen, an dem Lebensmittel wertgeschätzt werden.

[14]

- ② Trage deine Lesezeit in deinen LesePASS ein und lasse sie von deiner Partnerin oder deinem Partner unterschreiben.
- ③ Gebt euch gegenseitig Feedback mit der Ampel-Methode (siehe Merkblatt).
- ④ Fülle die heutige Seite in deinem Lesetagebuch aus.

⑤ Ein anderes Wort für Nahrung ist:

⊖<sub>1</sub> ⊖<sub>2</sub> B ⊖<sub>3</sub> ⊖<sub>4</sub> ⊖<sub>5</sub> M ⊖<sub>6</sub> ⊖<sub>7</sub> ⊖<sub>8</sub> ⊖<sub>9</sub> ⊖<sub>10</sub>



- 1 Ein kompakter Snack aus Haferflocken, Nüssen und Trockenfrüchten, oft mit Honig oder Sirup gesüßt, ideal für unterwegs.
- 2 Die Mitarbeiter, die in der Schulkantine arbeiten und das Essen zubereiten.
- 3 Die erste Mahlzeit des Tages
- 4 Ein kleines, rundes oder längliches Gebäckstück, das oft zum Frühstück gegessen wird.

[15]

 **Tipp**

- 1.) Suche in Zeile 7
- 2.) Suche in Zeile 23
- 3.) Suche in Zeile 13
- 4.) Suche in Zeile 7

- ⑥ Fülle den folgenden Lückentext mit Wörtern aus dem Text aus.

**Gemeinsam gegen Lebensmittelverschwendung in der Schule**

Auch in Schulen werden täglich viele \_\_\_\_\_ (1) weggeworfen. Oft bleiben in der \_\_\_\_\_ (2) Reste übrig, die nicht gegessen werden. Eine gute Idee ist der \_\_\_\_\_ (3)-Tisch, auf dem Schüler Essen ablegen können, das sie nicht mehr wollen. So wird weniger \_\_\_\_\_ (4), und andere können sich

Diese Wörter aus dem Text stehen dir zur Verfügung. Zwei Wörter musst du streichen, denn sie passen in keine der Lücken!

Mensa

Aktionswochen

Lebensmittel

Fair-Teiler

Weggeworfen

Müll

[16]



**Tipp**

- 1.) Suche in Zeile 1
- 2.) Suche in Zeile 1
- 3.) Suche in Zeile 5
- 4.) Suche in Zeile 1

## Wochen-Leseprojekt: Woche 6

---

- ① Lest euch den Text hintereinander gegenseitig laut vor. Die zuhörende Person stoppt die Lesezeit der anderen Person mit einer Stoppuhr.

### Lebensmittelverschwendung zu Hause vermeiden

Auch zu Hause werfen viele Familien täglich Lebensmittel weg. Oft kaufen wir zu viel ein oder vergessen Sachen im Kühlschrank. Dann werden sie schlecht und landen im Müll. Dabei gibt es einfache Tricks, wie jeder in seiner Familie gegen Verschwendung kämpfen kann.

Der erste Schritt beginnt beim Einkaufen. Vor dem Gang zum Supermarkt sollte man einen Einkaufszettel schreiben. Darauf notiert man nur, was wirklich gebraucht wird. Vorher lohnt sich ein Blick in den Kühlschrank. So kauft man nichts doppelt. Außerdem sollte man nicht hungrig einkaufen gehen. Sonst landet oft zu viel im Wagen.

Zu Hause ist die richtige Lagerung wichtig. Jedes Lebensmittel hat seinen besten Platz. Brot gehört in den Brotkasten. Kartoffeln und Zwiebeln mögen es dunkel und kühl. Obst und Gemüse bleiben im Gemüsefach des Kühlschranks länger frisch. Wer seine Lebensmittel richtig lagert, kann sie länger nutzen.

Das Mindesthaltbarkeitsdatum wird oft falsch verstanden. Es bedeutet nicht, dass das Essen danach schlecht ist. Es ist nur ein Hinweis vom Hersteller. Meistens kann man Joghurt, Käse oder Nudeln noch Tage oder Wochen später essen. Man sollte einfach riechen, schauen und probieren. Nur bei Fleisch und Fisch muss man vorsichtiger sein.

Reste lassen sich kreativ verwerten. Aus altem Brot kann man Arme Ritter oder Croutons machen. Überreife Bananen eignen sich perfekt für Bananenbrot. Gemüsereste werden zu einer leckeren Suppe. Im Internet findet man viele Rezepte für Resteverwertung. So macht Kochen Spaß und nichts wird verschwendet.

[17]

- ② Trage deine Lesezeit in deinen LesePASS ein und lasse sie von deiner Partnerin oder deinem Partner unterschreiben.
- ③ Gebt euch gegenseitig Feedback mit der Ampel-Methode (siehe Merkblatt).
- ④ Fülle die heutige Seite in deinem Lesetagebuch aus.

- ⑤ Finde in diesem Wortsuchrätsel wichtige Begriffe aus dem Text.

Ä Ü E M A Q E G H Q U  
J C F R V M G N O O M  
S U P E R M A R K T O  
M O M Ü N K Y B H D E  
A V K Q W W L J C H H  
G E M Ü S E R E S T E  
K L E E Ö Ü W Ü H G J  
O Z C H Ü Ü W F K C Ü  
P L X G N I K M Ü B B  
W L T P A H I H H G R  
O M K S I W U Q L W O  
L W Z Ö P N Q W S E T  
J K P A Q F U Q C R K  
U F K S I G Z T H M A  
E K Z F X H X W R Ü S  
I G X Ö F T J J A D T  
D S G C M R Q L N M E  
X E O F O R S F K X N  
X Z P G A M J T F K P  
A D A Z W I I B E L N

Name:

Nachhaltiger Konsum: Foodsharing

---

⑥ Silbenbrücken zeichnen

Oh nein, die Brücken zwischen den Silben einiger unserer Wörter aus dem Text sind eingestürzt! Hilf, sie wieder aufzubauen!

Schreibe dafür das Wort noch einmal in die freie Zeile und setze die Brücken!

a.) Verschwendung

---

---

b.) Mindesthaltbarkeitsdatum

---

---

c.) Einkaufszettel

---

---

d.) Hersteller

---

---

e.) Gemüsereste

---

---

f.) Resteverwertung

---

---

[18]



**Wie funktionieren Silbenbrücken?**

Beispiel:

Lam-pe (Lampe)

Fe-der (Feder)

Blei-stift (Bleistift)

Le-sen (Lesen)

[13]

---

## Merkblatt für die Ampel-Methode als Feedback:

---

### Geschwindigkeit

● Du liest passend: nicht zu langsam, aber auch nicht zu schnell. Prima!

● Du liest nicht mehr Wort für Wort, bist aber noch nicht schnell genug

● Du liest noch sehr langsam Wort für Wort.

### Genauigkeit

● Du machst fast keine Fehler: nur bei ganz schwierigen Wörtern. Toll!

● Du verlierst dich nur bei einigen wenigen Wörtern.

● Du verlierst dich oft und musst bei vielen Wörtern neu beginnen.

### Betonung

● Du hast deine Stimme wirkungsvoll eingesetzt! Da macht das Zuhören richtig Spaß!

● Du machst zwar schon eine Pause am Satzende, liest aber eintönig - wie ein Roboter..

● Du überliest oft noch die Satzzeichen. Du. Eränderst deine Stimme kaum beim Lesen.

[19]



Name:

Nachhaltiger Konsum: Foodsharing

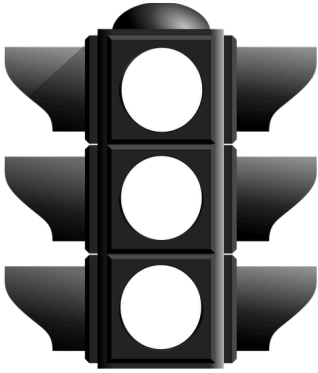
---

## Mein Lesetagebuch

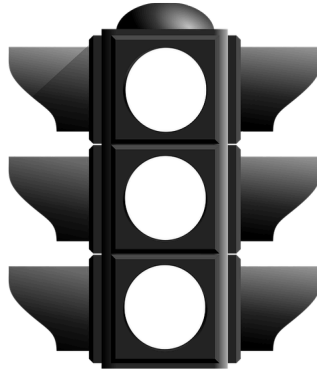
Wochentag und Datum:

---

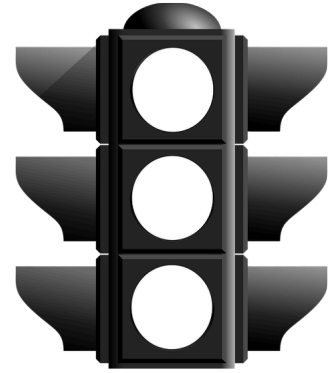
Das Feedback meiner Partnerin oder meines Partners:



Lesetempo

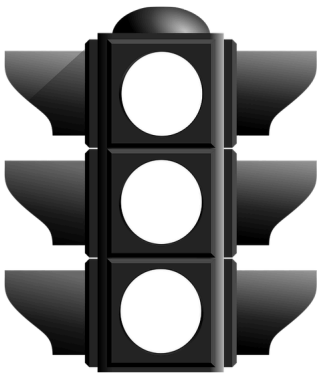


Genauigkeit

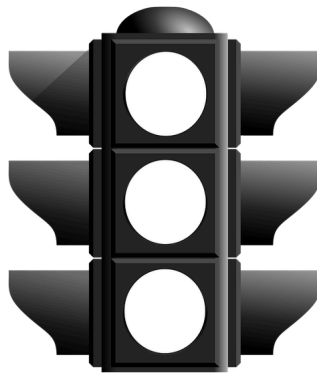


Betonung

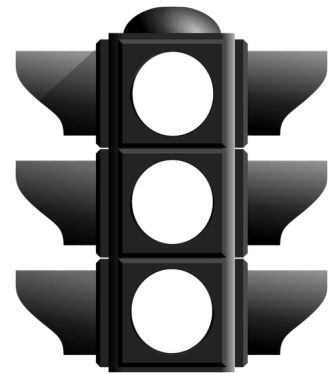
Mein Feedback an mich selbst:



Lesetempo



Genauigkeit



Betonung

⑧ Ich habe im Text heute neue Wörter kennengelernt. Diese lauten:

---

## Lizenzverzeichnis

---

[1] Text „Zu viel Essen – ein Problem in Deutschland“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 20.01.2026)

[2] Informationskasten „Ressourcen“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 20.01.2026)

[3] Text „Die Tafeln in Deutschland – Hilfe gegen Lebensmittelverschwendung“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 20.01.2026)

[4] Lückentext „Lebensmittel retten - Menschen unterstützen“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 20.01.2026)

[5] Aufgabe „Detektivarbeit gefragt“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 29.01.2026)

[6] Informationskasten „Buchstabenfehler“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 29.01.2026)

[7] Text „Too Good To Go – Essen retten per App“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 20.01.2026)

[8] Veränderter Textabschnitt aus „Too Good To Go – Essen retten per App“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 29.01.2026)

[9] Text „Das Café Teilchen in Siegen – Essen retten vor Ort“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 20.01.2026) mit Informationen der Homepage des Café Teilchen (zuletzt abgerufen am 20.01.2026)

[10] Aufgabe „Buchstabensalat“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 29.01.2026)

[11] Informationskasten „Beispiel Buchstabensalat“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 29.01.2026)

[12] Aufgabe „Silbenbrücken zeichnen“, gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 29.01.2026)

[13] Informationskasten „Wie funktionieren Silbenbrücken?“, gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 29.01.2026)

[14] Text „Lebensmittelverschwendung in der Schule vermeiden“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 20.01.2026)

[15] Kreuzworträtsel „Lebensmittel“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 29.01.2026)

[16] Lückentext „Gemeinsam gegen Lebensmittelverschwendung in der Schule“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 20.01.2026)

[17] Text „Lebensmittelverschwendung zu Hause vermeiden“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 20.01.2026)

[18] Aufgabe „Silbenbrücken zeichnen“, gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 29.01.2026)

[19] Merkblatt zur „Ampel-Methode als Feedback“ gemeinfrei, KI-generiert (Claude 4.5, 25.02.2026) mit Informationen aus Cruse, M., Wild, J. und Phister, W. (2024).

[20] Informationen zur Diagnostik, gemeinfrei, KI-generiert (OpenAI GPT-5.1, 11.02.2026)

## Endlizenzierung

---



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: „*OER-Material Leseflüssigkeit SDG 12*“ von *Luisa Klein und Julia Rönnecke*, Lizenz: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>