

Meine Überschrift:



[1]

① a) Denke dir **eine** Überschrift zu den vier Bildern aus, die du in das Feld für die Überschrift schreibst.

b) Beschreibe auf den vorgegebenen Linien schriftlich und in Stichpunkten, was du auf den Bildern siehst.  
Worum könnte es sich handeln?

---

---

---

---

---

---

---

---



**Lernziele - Nach dieser Unterrichtsreihe kann ich:**

- Wichtige Informationen farbig in bereit gestellten Materialien markieren
- Wichtige Informationen aus bereit gestellten Materialien in einen Schreibplan übertragen
- Einen Brief an meine Mitschüler\*innen verfassen, der wichtige Informationen beinhaltet
- Den Brief meiner\*s Sitznachbar\*in mit Hilfe einer Checkliste bewerten
- Gelungene sowie verbesserungswürdige Aspekte in die Checkliste eintragen
- Feedback annehmen und meinen Brief anhand dessen überarbeiten
- Eine Selbstreflexion vornehmen, in der ich meine Arbeit und meinen Wissenstand bewerte

**Der NABU KV Siegen-Wittgenstein stellt sich vor :**

Der **NABU KV Siegen-Wittgenstein (Naturschutzbund Deutschland)** setzt sich für den Schutz der Umwelt ein.

Uns ist wichtig, dass **Tiere, Pflanzen und die Natur** gut geschützt werden. Wir sind **gegen Umweltverschmutzung**, zum Beispiel gegen Müll in Wäldern, Flüssen und Städten.

Der NABU hilft der Umwelt, Vögeln, Insekten und anderen Tieren, schützt Lebensräume wie beispielsweise Wiesen und Flüsse und erklärt Menschen, wie sie die Natur besser schützen können.

Den NABU gibt es schon seit **über 100 Jahren**, und er ist in ganz Deutschland aktiv – auch hier bei uns in der Region.



**Jetzt seid ihr gefragt:**

Schreibt einen **Brief an eure Mitschülerinnen und Mitschüler** in dem ihr erklärt und argumentiert, wie Umweltverschmutzung entsteht und welche Gefahren diese mit sich bringt.

Ladet sie zu einem **gemeinsamen Umwelt-Event** am **30.05.2026** ein. Gemeinsam könnt ihr an die **Sieg**, auf den Schulhof oder in andere verschmutzte Gebiete gehen, um dort **Müll zu sammeln** und der Natur zu helfen. So zeigt ihr, dass auch Kinder etwas für den Umweltschutz tun können!

[2]

Linien für Stichpunkte/ Notizen:

---

---


---

---

---

---

- ② a) Lies dir den Text M1 durch und markiere in verschiedenen Farben die wichtigsten Informationen zu den folgenden Aspekten:

 Rot: Ursachen für den Müll in der Sieg und an seinen Ufern.

 Blau: Gefahren des Mülls für Menschen, Tiere und die Umwelt.

**M1 - Müll an der Sieg, was passiert am Fluss?**

Die Sieg ist ein Fluss, der durch viele Orte fließt. Viele Menschen gehen dort spazieren, angeln oder machen ein Picknick. Leider bleibt dabei oft Müll liegen. Manche werfen Verpackungen, Flaschen oder Dosen einfach ins Gras oder direkt ins Wasser. Bei starkem Regen wird Müll von Straßen in den Fluss gespült. Auch übervolle Mülleimer oder verlorene Gegenstände landen so in der Sieg und an ihren Ufern.

Am Ufer der Sieg kann man deshalb viele verschiedene Dinge entdecken: alte Flaschen, Plastiktüten, kaputte Schuhe oder sogar Fahrräder. Manchmal sieht der Müll auf den ersten Blick spannend aus, doch er ist sehr gefährlich. Scherben können Menschen verletzen, besonders Kinder oder Hunde. Im Wasser zerfällt Plastik in kleine Teile, die man kaum sehen kann. Diese gelangen in den Körper von Tieren und schaden auch der Umwelt.

Für die Natur ist der Müll ein großes Problem. Fische, Enten und andere Tiere können sich in Plastik verfangen oder es mit Futter verwechseln. Das kann sie krank machen oder sogar töten. Pflanzen wachsen schlechter, wenn Müll auf dem Boden liegt. So wird der Lebensraum an der Sieg immer kleiner und schmutziger.

[3]

- b) Verfasse auf den Linien Stichpunkte, die du in deinen Brief einbringen möchtest.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



- ④ a) Lies dir den vorgegeben Schreibplan durch (M3).
- b) Fasse die Informationen, die du zuvor herausgearbeitet hast, auf den vorgegebenen Linien zusammen.  
Das erleichtert dir am Ende das Schreiben und den Aufbau des Briefes.

### M3 - Schreibplan

**Schreibplan: Einen Brief schreiben**  
Appell: Warum Müllsammeltage wichtig sind  
Klasse 5-6

**Hilfestellung – So baust du deinen Brief auf**

- 1 Absender** (oben rechts)  
Name, Straße, Ort
- 2 Datum** (unter den Absender)  
z.b.: **18. Dezember 2025**
- 3 Empfänger** (links)  
An die Schulleitung und an das **Umweltkomitee**
- 4 Anrede**  
Sehr geehrte **Mitschüler und Mitschülerinnen**
- 5 Einleitung** (Warum schreibe ich?)
  - Ich möchte euch schreiben, **weil...**
  - Vor unserer Schule/in unserem Dorf liegt viel Müll herum.
  - Im Park/Naturschutzgebiet habe ich viel Müll gesehen.
  - Das ist gefährlich für Tiere/unsere Umwelt, weil...
  - Ich finde das nicht gut, deshalb...
- 6 Hauptteil** (Warum sind Müllsammeltage **wichtig**?)
  - Müllsammeltage sind wichtig, weil...
  - Gemeinsam können wir viel erreichen und ein Zeichen setzen.
  - Ich habe gelesen, dass immer mehr Müll...
  - Es ist schade/traurig, dass...
  - Wenn wir die Natur sauber halten, dann...
  - Müllsammeln macht Spaß und sorgt für eine saubere Umwelt.
  - Es wäre toll, wenn am Müllsammeltag viele mitmachen.
  - Deshalb wäre toll, wenn wir am Müllsammeltag viele mitmachen.
- 7 Schluss**  
Mit freundlichen Grüßen Dein Name

**Mein Brief (Notizen / Stichpunkte / Sätze)**

[5]

- ⑤ Schreibe den Brief mit Hilfe deines Schreibplans ausformuliert auf ein liniertes Blatt.



#### Satzbausteine

Die Satzbausteine und Verbindungswörter in den bunten Kästen geben dir weitere Hilfestellungen.

Mit unserer  
Aktion wol-  
len wir zei-  
gen, dass ...

Außerdem  
möchte ich  
euch sagen,  
dass ...

Ich bin der  
Meinung,  
dass ...

Ein weiteres  
Argument ist  
...

Das hat zur  
Folge, dass ...

Ein Beispiel  
dafür ist ...

Darüber  
hinaus ..

Das ist wich-  
tig, weil ...

Habt ihr  
Zeit, mitzu-  
machen?

Ich würde  
mich sehr  
freuen, wenn  
...

- ⑥ a) Tausche deinen Brief mit deinem Sitznachbarn oder deiner Sitznachbarin aus und lies seinen/ ihren Brief.
- b) Bewerte den Brief deines Sitznachbarn oder deiner Sitznachbarin anschließend mit Hilfe der vorgegebenen Checklisten (M4).

#### M4 - Checklisten

**Checkliste: Einen Brief schreiben**  
Appell: Warum Müllsammeltage wichtig sind

<input type="checkbox"/> Absender steht oben rechts (Name, Straße, Ort)	<b>Verbesserungsvorschläge:</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
<input type="checkbox"/> Datum steht unter dem Absender	
<input type="checkbox"/> Empfänger steht links (An die Schulleitung oder das Umweltkomitee)	
<input type="checkbox"/> Anrede: „Sehr geehrte Mitschülerinnen und Mitschüler,	
<input type="checkbox"/> Passenden Einleitungssatz geschrieben (Warum schreibe ich?)	
<input type="checkbox"/> Hauptteil sinnvoll erklärt (Warum sind Müllsammeltage wichtig?)	
<input type="checkbox"/> Schluss mit freundlichen Grüßen (Grußformel) geschrieben	
<input type="checkbox"/> Alle wichtigen Punkte wurden beachtet?	
<input type="checkbox"/> <b>Fertig!</b> Alle wichtigen Punkte wurden beachtet?	
<input type="checkbox"/>	

[7]

**Checkliste: Satzbausteine verwenden**  
Thema: Argumentieren und Überzeugen

<input type="checkbox"/> Mein/Meine Sitznachbar/in nutzt passende Satzbausteine oder hat Ähnliches benutzt.	<b>Verbesserungsvorschläge:</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
<input type="checkbox"/> <b>Satzanfang</b> „Mit unserer Aktion wollen wir zeigen, dass ...“ wurde verwendet	
<input type="checkbox"/> <b>Satzanfang</b> „Außerdem möchte ich euch sagen, dass ...“ wurde verwendet	
<input type="checkbox"/> <b>Meinungsaussage</b> „Ich bin der Meinung, dass ...“ wurde genutzt	
<input type="checkbox"/> <b>Begründung</b> mit „Das ist wichtig, weil ...“ wurde genannt	
<input type="checkbox"/> <b>Weiteres Argument</b> mit „Ein weiteres Argument ist ...“ ergänzt	
<input type="checkbox"/> Beispiel mit „Ein Beispiel dafür ist ...“ eingefügt	
<input type="checkbox"/> <b>Folge</b> erklärt mit „Das hat zur Folge, dass ...“	
<input type="checkbox"/> Zusatzinformation mit „Darüber hinaus ...“ verwendet	
<input type="checkbox"/> <b>Frage</b> an die Leser/Hörer mit „Habt ihr Lust mitzumachen?“ gestellt	
<input type="checkbox"/> Die Satzbausteine passen zum <b>Thema</b>	
<input type="checkbox"/> Die Sätze sind verständlich und sinnvoll verbunden	
<input type="checkbox"/> <b>Fertig!</b> Alle wichtigen Satzbausteine wurden benutzt?	
<input type="checkbox"/> Alle wichtigen Satzbausteine wurden benutzt	

[8]

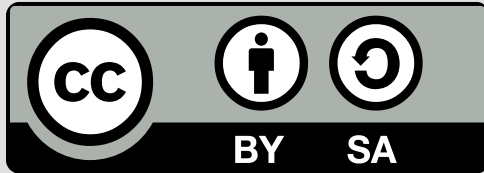
- ⑦ a) Lies dir die Bewertung deines Sitznachbarn/ deiner Sitznachbarin durch.  
b) Überarbeite deinen Brief mit Hilfe dieser Bewertung und stelle ihn fertig.

Setze einen Haken, wenn du mit deinem Brief fertig bist.

- ⑧ Nutze die 5-Finger-Methode und schreibe zu jedem Finger einen Satz, um dich selbst zu reflektieren.



 **Lizenzverzeichnis**



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: "[Unsere Sieg schützen - Verschmutzung unserer Gewässer und ihre Folgen](#)" von [Lisa Marie Kron, Gamze Aydinlik](#), Lizenz: [CC BY-SA 4.0](#).

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar:  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

- [1] Bild „Verschmutzung an den Ufern der Sieg“, gemeinfrei, Ki-generiert (ChatGPT, 05.12.2025)
- [2] Text „Der NABU stellt sich vor“ gemeinfrei, Ki-generiert (ChatGPT, 03.03.2026)
- [3] Text „Müll an der Sieg, was passiert am Fluss?“, gemeinfrei, Ki-generiert (ChatGPT, 21.11.2025)
- [4] Text „Was können wir gegen den Müll an der Sieg tun?“ gemeinfrei, Ki-generiert (ChatGPT, 21.11.2025)
- [5] Bild „Schreibplan: Einen Brief schreiben“, gemeinfrei, Ki-generiert (ChatGPT, 23.12.2025)
- [6] Satzbausteine, gemeinfrei, Ki-generiert (ChatGPT, 23.12.2025)
- [7] Bild „Checkliste: Einen Brief schreiben“ gemeinfrei, Ki-generiert (ChatGPT, 23.12.2025)
- [8] Bild „Checkliste zur Argumentation und Überzeugung“ gemeinfrei, Ki-generiert (ChatGPT, 17.01.2026)
- [9] Bild „hand, abdruck, handabdruck, farbe, rosa, rot, pink, bunt, malen, finger, kunst, form, malerei, kunstwerk, bemalt, zeichnung, künstlerisch, maler, handabdruck, handabdruck, handabdruck, handabdruck, handabdruck“ ist lizenziert unter CC-0