1. Wir lernen unsere Kinderrechte kennen!

Du hast als Kind besondere Rechte, was bedeutet das überhaupt?
Zusammen mit Paul und Lisa wirst du heute deine Kinderrechte besser kennenlernen. Ihr werdet erfahren, welche Kinderrechte es gibt und warum sie so wichtig sind. Bereit? Dann lass uns direkt loslegen.



Hallo, ich bin Lisa. Freut mich dich kennenzulernen.

[1]

Hallo, ich bin Paul.
Freut mich dich kennenzulernen!

Zu Beginn lesen wir einen Text, welcher uns erklärt, was Kinderrechte überhaupt sind.



[1]

① **Lies** dir den Text über „Kinderrechte“ aufmerksam durch.

Kinderrechte

Kinderrechte sind besondere Rechte, die speziell für Kinder gelten. Sie sind Regeln, die festlegen, wie Kinder behandelt werden sollen und welche Dinge ihnen zustehen. Kinderrechte existieren, weil Kinder eine besondere Gruppe sind, die Schutz und Unterstützung braucht. Im Gegensatz zu Erwachsenen können sich Kinder oft nicht selbst verteidigen, wenn ihnen Unrecht geschieht. Sie haben weniger Erfahrung, weniger Kraft und weniger Macht, um ihre Interessen durchzusetzen. Deshalb haben sich viele Länder der Welt darauf geeinigt, dass Kinder besonderen Schutz und besondere Rechte benötigen.
Die wichtigsten Kinderrechte sind das Recht auf Schutz vor Gewalt und Ausbeutung, das Recht auf Bildung und Schulbesuch, das Recht auf Spiel und Freizeit, das Recht auf Gesundheit und medizinische Versorgung, das Recht, gehört zu werden und die eigene Meinung zu äußern, sowie das Recht auf Familie und Liebe. Diese Rechte gelten für alle Kinder weltweit, unabhängig davon, wo sie leben, wie wohlhabend ihre Familie ist, welche Hautfarbe sie haben oder welche Sprache sie sprechen.
Die Grundlage für die modernen Kinderrechte wurde 1989 geschaffen, als die Vereinten Nationen die Kinderrechtskonvention verabschiedeten. Dieses internationale Abkommen ist wie ein großes Versprechen der Staaten, sich dafür einzusetzen, dass es Kindern überall auf der Welt gut geht und ihre Rechte respektiert werden. Seitdem arbeiten viele Menschen, Organisationen und Regierungen daran, dass diese Rechte auch wirklich eingehalten und umgesetzt werden.
[2]

Hinweis

Nach jeder einzelnen Aufgabe findest du eine Checkliste, mit der du deine Bearbeitung der Aufgaben überprüfen kannst, bevor du zur nächsten Aufgabe weitergehst.

Die Arbeitsblätter sind mit „Partnerarbeit“ oder „Einzelarbeit“ beschriftet.

Einzelarbeit

② **Fülle** den Lückentext mithilfe des Textes **aus.**

Kinderrechte

Kinderrechte sind _____ _____, die speziell für Kinder gelten. Sie sind Regeln, die festlegen, wie Kinder _____ werden sollen und welche Dinge ihnen _____. Kinderrechte existieren, weil Kinder eine _____ _____ sind, die Schutz und _____ braucht. Im Gegensatz zu Erwachsenen können sich Kinder oft nicht selbst _____, wenn ihnen Unrecht geschieht. Sie haben weniger Erfahrung, weniger Kraft und weniger Macht, um ihre _____ durchzusetzen. Deshalb haben sich _____ _____ der Welt darauf geeinigt, dass Kinder besonderen Schutz und besondere Rechte benötigen.

Die _____ _____ sind das Recht auf Schutz vor _____ und Ausbeutung, das Recht auf _____ und Schulbesuch, das Recht auf Spiel und Freizeit, das Recht auf _____ und medizinische Versorgung, das Recht, gehört zu werden und die eigene _____ zu äußern, sowie das Recht auf _____ und Liebe. Diese Rechte gelten für _____ _____ weltweit, unabhängig davon, wo sie leben, wie wohlhabend ihre Familie ist, welche Hautfarbe sie haben oder welche Sprache sie sprechen.

Die Grundlage für die modernen Kinderrechte wurde _____ geschaffen, als die Vereinten Nationen die Kinderrechtskonvention verabschiedeten. Dieses internationale Abkommen ist wie ein _____ _____ der Staaten, sich dafür einzusetzen, dass es Kindern überall auf der Welt gut geht und ihre Rechte _____ werden. Seitdem arbeiten viele Menschen, Organisationen und Regierungen daran, dass diese Rechte auch wirklich _____ und _____werden.

[3]

Checkliste zu Aufgabe 1 ✓

Ich habe...

… den Text aufmerksam durchgelesen. ☐

… den Lückentext mithilfe des Textes vollständig ausgefüllt. ☐

[4]

Partnerarbeit

③ a) **Schau** dir die Bilder mit den Bildunterschriften in der Tabelle an.

b) **Überlege**, was das Kinderrecht bedeutet.

c) **Schreibe** zu jedem Kinderrecht ein Beispiel aus deinem Alltag in die Tabelle.

d) **Erklärt** euch jeweils gegenseitig ein Kinderrecht.

Kinderrechte

Kinderrecht	Beispiel aus dem Alltag
 Recht auf Gesundheit	
 Recht auf Bildung	
 Recht auf Freizeit	
 Recht auf Schutz	
	

[5]

☑ Checkliste zur Aufgabe 2 ✓

Ich habe ...

- … mir alle Bilder und Bildunterschriften genau angesehen. ☐
- … überlegt, was jedes Kinderrecht bedeutet. ☐
- … zu jedem Kinderrecht ein Beispiel aus meinem Alltag aufgeschrieben. ☐
- … darauf geachtet, dass meine Beispiele zu den jeweiligen Kinderrechten passen. ☐
- … meinem Sitznachbarn erklärt, warum die Kinderrechte wichtig sind. ☐
- … meinem Sitznachbarn gut zugehört. ☐
- … meine Antworten noch einmal überprüft. ☐

[6]

2. Wir lernen den „Weg der Kinderrechte“ kennen



Sag mal Paul, kennst du schon den „Weg der Kinderrechte“ hier in Siegen?

[1]

Davon habe ich schonmal gehört. Die Glückaufschule hat ganz viele Kinderrechte auf Schilder geschrieben und an der Glückaufstraße aufgehangen.



[1]



Dann lass uns den doch mal gemeinsam anschauen. Vielleicht helfen uns die Schülerinnen und Schüler dabei.

[1]

④ a) **Scanne den QR-Code**, und **schaue dir den „Weg der Kinderrechte“ an**. Lisa und Paul haben dort unterschiedliche Kinderrechte erforscht.
🚨Du findest das Material auch ausgedruckt auf den letzten Seiten.

b) **Teilt** die Materialien untereinander **auf**: Eine Person bearbeitet Material A (Lisa), die andere Material B (Paul).

c) Jede Person findet auf ihrem Weg drei Kinderrechte. **Ordnet** diese Kinderrechte den passenden Oberbegriffen aus Aufgabe 1 zu.

d) **Erklärt** euch gegenseitig, was ihr auf eurem Weg entdeckt habt.

@WEG_KINDERRECHTE26

A.



Da bist du ja schon!
Es freut mich, dass wir zusammen unsere Kinderrechte besser kennen-lernen wollen. Ich bin gespannt, was wir alles lernen werden.

[1]

1

Kinderrecht:

Zu welchem Oberbegriff gehört das Kinderrecht?

2

Kinderrecht:

Zu welchem Oberbegriff gehört das Kinderrecht?

3

Kinderrecht:

Zu welchem Oberbegriff gehört das Kinderrecht?

B.



Schön, dass du da bist. Ich freue mich, mit dir gemeinsam unsere Kinderrechte besser kennenzulernen. Dann lass uns direkt starten!

[1]

1

Kinderrecht:

Zu welchem Oberbegriff gehört das Kinderrecht?

2

Kinderrecht:

Zu welchem Oberbegriff gehört das Kinderrecht?

3

Kinderrecht:

Zu welchem Oberbegriff gehört das Kinderrecht?

Checkliste zur Aufgabe 3 ✓

Ich habe...

- … den QR-Code gescannt und mir den „Weg der Kinderrechte“ angesehen. ☐
- … mich mit meinem Partner abgesprochen, wer Material A und wer Material B bearbeitet. ☐
- … auf meinem Weg drei Kinderrechte gefunden und den passenden Oberbegriffen aus Aufgabe 1 zugeordnet. ☐
- … meinem Partner erklärt, was ich auf meinem Weg entdeckt habe. ☐

[7]

2. Podcast - Kinderrechte im Gespräch

⑤ a) **Hör** dir den Podcast über die Kinderrechte an.
b) **Notiere** in der Tabelle, um welches Kinderrecht es sich handelt.
c) **Notiere**, welche Beispiele zu dem Kinderrecht gennant werden.
d) **Entscheide**, ob du den Beispielen zustimmst.
e) Vergleiche deine Tabelle mit deinem Partner.
f) **Erklärt** euch gegenseitig, warum ihr der Aussage im Podcast zustimmt oder warum nicht.

Kinderrechte	**Beispiel**	**Stimme ich den Beispiel zu? ✅/❌**
Jedes Kind hat das Recht auf _____	*1. Jedes Kind soll eine Schule besuchen und etwas lernen* 2.	

[8]

Checkliste zur Aufgabe 4 ✓

Ich habe...

- … mir den Podcast über die Kinderrechte aufmerksam angehört. ☐
- … in der Tabelle notiert, um welches Kinderrecht es sich handelt. ☐
- … die Beispiele aufgeschrieben, die zu dem Kinderrecht genannt werden. ☐
- … entschieden, ob ich den Beispielen zustimme. ☐
- … mich mit meinem Partner ausgetauscht und meine Meinung begründet. ☐

[9]



Wow, die Schülerinnen und Schüler haben schon wirklich viel über ihre Rechte herausgefunden!

[1]



[1]

Ja total, vielleicht haben sie auch noch eigene Ideen, was noch zu ihren Kinderrechten dazu zählt.

⑥ **Zusatzaufgabe:**
Fallen dir noch weitere Kinderrechte ein? Schreibe deine Ideen auf und erkläre, warum du diese wichtig findest.

Partnerarbeit

3. Ich präsentiere ein Kinderrecht



[1]

Das hat aber Spaß gemacht! Paul welches Kinderrecht ist für dich besonders wichtig?



[1]

Die Entscheidung fällt mir nicht leicht, könnt ihr mir dabei weiterhelfen?

⑦ a) **Sucht** euch ein Kinderrecht aus, welches euch besonders wichtig ist.

b) **Lest** euch den Merkkasten aufmerksam durch.

c) **Erstellt** mit Hilfe des Merkkastens ein Plakat.

d) **Präsentiert** der Klasse euer Plakat.

e) **Bewertet** den Vortrag einer anderen Gruppe mithilfe des Peerfeedbackbogens.

f) **Reflektiert** eure eigene Arbeit und euren Vortrag mithilfe des Selbstreflexionsbogens.

So gestaltest du ein Plakat:

1. Überleg dir, was auf dein Plakat soll
2. Nutze dafür deine Notizen
3. Skizziere mit einem Bleistift die grobe Aufteilung auf deinem Plakat - wo soll was hin?
4. Achte darauf, dass alles deutlich und übersichtlich gestaltet ist
5. Nutze Druckbuchstaben - keine Schreibschrift
6. Achte auf deine Rechtschreibung
7. Schreibe alles mit Bleichstift vor - kontrolliere ob du deine Schriftgröße beibehalten hast
8. Konzentriere dich auf die Schwerpunkte und schreibe diese in Stichpunkten auf
9. Achte darauf, dass du nicht alle Informationen auf dein Plakat schreibst
10. Nutze einen gut Lesbaren Stift - die hinterste Reihe muss dein Plakat gut erkennen können

[10]

Feedback geben

Während eure Klassenkamerad:innen ihren Vortrag halten, sollt ihr gut zuhören und ihnen nach dem Vortrag Feedback geben. Dazu schaut ihr euch den Feebackbogen auf der nächsten Seite an. Dieser wird euch helfen, euren Klassenkamerad:innen konstruktives Feedback geben zu können.

[11]

Formulierungshilfen für das freie Sprechen

1. Begrüßung und Einstieg
- „Hallo, wir möchten euch heute das Kinderrecht auf ... vorstellen.„
- „Wir haben uns für dieses Kinderrecht entschieden, weil ...“
- „Auf unserem Plakat geht es um .."

2. Kinderrecht erklären
- „Das Kinderrecht bedeutet, dass ...„
- „Jedes Kind hat das Recht, ...“
- „Das heißt zum Beispiel, dass ...“

3. Ein Beispiel nennen
- „Ein Beispiel aus dem Alltag ist...„
- „Man kann dieses Kinderrecht zum Beispiel daran erkennen, dass ...“
- „Für Kinder bedeutet das im Alltag ..."

4. Erklären, warum das Recht wichtig ist
- „Dieses Kinderrecht ist wichtig, weil ...„
- „Ohne dieses Recht könnte ...“
- „Besonders wichtig finden wir daran, dass ..."

5. Auf das Plakat verweisen
- „Hier auf unserem Plakat seht ihr ...„
- „Auf diesem Bild kann man erkennen, dass ...“
- „Diesen Punkt haben wir auf unserem Plakat besonders hervorgehoben, weil ..."

6. Abschluss
- „Zusammenfassend kann man sagen, dass ...„
- „Wir hoffen, dass ihr jetzt besser versteht, warum dieses Kinderrecht wichtig ist.“
- „Vielen Dank fürs Zuhören. Habt ihr noch Fragen?"

[12]

Peerfeedback zu einem Vortrag

Höre aufmerksam zu und gib eine faire, freundliche Rückmeldung.

Name der vortragenden Person: _____

Thema des Vortrags: _____

Mein Name: _____

Datum: _____

Bereich	Darauf achte ich	Ja	Teilweise	Noch nicht
Inhalt	Das Thema wurde verständlich erklärt.	☐	☐	☐
Inhalt	Die wichtigsten Informationen waren enthalten.	☐	☐	☐
Aufbau	Der Vortrag hatte eine klare Reihenfolge.	☐	☐	☐
Sprechen	Die Person sprach laut und deutlich.	☐	☐	☐
Sprechen	Das Sprechtempo war angenehm.	☐	☐	☐
Auftreten	Die Person schaute die Zuhörenden an.	☐	☐	☐
Auftreten	Die Person wirkte gut vorbereitet.	☐	☐	☐
Medien	Bilder, Plakat oder Folien waren gut lesbar.	☐	☐	☐
Medien	Die Medien passten zum Thema.	☐	☐	☐

Meine Rückmeldung

Das hat mir besonders gut gefallen:

_____

_____

Ein Tipp für den nächsten Vortrag:

_____

_____

Wichtig: Formuliere freundlich, ehrlich und hilfreich!

Ich reflektiere mich selbst

Selbstreflexion

Bei einer Selbstreflexion denkst du über deine eigene Arbeit nach. Du überlegst, was dir schon gut gelungen ist, was dir noch schwergefallen ist und was du beim nächsten Mal verbessern möchtest.
Nachdem du dein Plakat erstellt und deinen Vortrag gehalten hast, kannst du deine Arbeit nun selbst einschätzen. So erkennst du deine Stärken und kannst dir ein Ziel für den nächsten Vortrag setzen.

Meine Selbstreflexion

Mein Plakat und mein Vortrag zu einem Kinderrecht

Name: _____ Datum: _____

Denke über deine Arbeit und deinen Vortrag nach. Antworte ehrlich und in ganzen Sätzen.

1. Das ist mir bei meinem Plakat besonders gut gelungen:

_____

_____

2. Das ist mir bei meinem Vortrag besonders gut gelungen:

_____

_____

3. Das ist mir noch schwergefallen:

_____

_____

4. Diesen Tipp möchte ich beim nächsten Vortrag umsetzen:

_____

_____

5. Kreuze an, was auf dich zutrifft:

Aussage	Ja	Teilweise	Noch nicht
Ich kann erklären, was Kinderrechte sind.	☐	☐	☐
Ich kann mindestens zwei Kinderrechte nennen und erklären.	☐	☐	☐
Mein Plakat war übersichtlich und gut lesbar.	☐	☐	☐
Ich habe laut und verständlich gesprochen.	☐	☐	☐
Ich habe mein Plakat sinnvoll beim Vortrag genutzt.	☐	☐	☐
Ich habe gut mit meinem Partner oder meiner Partnerin zusammengearbeitet.	☐	☐	☐

Mein persönliches Ziel für den nächsten Vortrag:

_____

_____

[14]

Checkliste für dein Plakat ✓

Ich überprüfe...

- … Ist die Überschrift gut zu erkennen? ☐
- … Sind alle wichtigen Informationen enthalten? ☐
- … Kann man alles gut lesen? ☐
- … Passen die Bilder zum Thema? ☐
- … Gibt es Rechtschreibfehler? ☐

[15]

Checkliste zur Aufgabe 5 ✓

Ich habe...

- … ein Kinderrecht ausgewählt, das mir besonders wichtig ist. ☐
- … den Merkkasten aufmerksam durchgelesen. ☐
- … mithilfe des Merkkastens ein Plakat erstellt. ☐
- … mein Plakat der Klasse präsentiert. ☐

[16]


WEG DER KINDERRECHTE
WEG DER KINDERRECHTE
SIEGEN WEIDENAU

[17]


Super, jetzt kennen wir den Weg der Kinderrechte.
Lass uns doch gemeinsam schauen,
was genau auf den Schildern steht.
Ich habe das Recht NIE Gewalt erleiden zu müssen.

[18]



Hier habe ich noch ein wichtiges Kinderrecht entdeckt!



[19]



Oh wow, heute haben wir schon viel gelernt! Schauen wir uns auch noch das letzte Kinderrecht für heute an, damit du es deinem Partner erklären kannst.



[20]


WEG DER KINDERRECHTE
SIEGEN WEIDENAU

[21]


Super, jetzt kennen wir den Weg der Kinderrechte.
Lass uns doch gemeinsam schauen,
was genau auf den Schildern steht.
Mädchen und Jungen sind gleich viel WERT
alles andere ist verkehrt.

[22]



Hier habe ich noch ein wichtiges Kinderrecht entdeckt!



[23]



Oh wow, heute haben wir schon viel gelernt! Schauen wir uns auch noch das letzte Kinderrecht für heute an, damit du es deinem Partner erklären kannst.



[24]

Lizenzverzeichnis

[1] Bilder „Lisa und Paul“, gemeinfrei, KI- generiert (ChatGPT), 27.06.2026)
[2] Text „Kinderrechte“, gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 04.08.2026)
[3] Lückentext „Kinderrechte“, gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 04.08.2026)
[4] „Checkliste zu Aufgabe 1“, gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 04.08.2026)
[5] Tabelle „Kinderrechte“Grundlage bildet
Material „Kinderrechte Klasse 4 & 5“ (26.07.2026)
[6] „Checkliste zu Aufgabe 2“, gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 04.08.2026)
[7] Tabelle „Podcast“ gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 04.08.2026)
[8]„Checkliste zu Aufgabe 3“, gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 04.08.2026)
[9] „Checkliste zu Aufgabe 4“, gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 04.08.2026)
[10] Hilfekasten „Plakat gestalten“, , gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 04.08.2026)
[11] Hilfekasten „Feedback geben“ , gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 04.08.2026)
[12] Hilfekasten „Formulierungshilfen freies Sprechen“ , gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 12.08.2026)
[13] „Peerfeedback Bogen“, gemeinfrei, KI-generiert (06.08.2026)
[14] „Meine Selbstreflexion“, gemeinfrei, KI-generiert (06.08.2026)
[15] „Checkliste Plakat“, gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 04.08.2026)
[16] „Checkliste zu Aufgabe 5“, gemeinfrei, KI-generiert (ChatGPT, 04.08.2026)
[17] Bild 1: „Weg der Kinderrechte“ gemeinfrei, KI- generiert (ChatGPT), 02.08.2026)
[18] Bild 1: „Weg der Kinderrechte“, KI- bearbeitete Fotografie, lizenziert unter CC BY-NC 4.0., (02.08.2026)
[19] Bild 2: „Weg der Kinderrechte“, KI- bearbeitete Fotografie, lizenziert unter CC BY-NC 4.0., (02.08.2026)
[20] Bild 3: „Weg der Kinderrechte“, KI- bearbeitete Fotografie, lizenziert unter CC BY-NC 4.0., (02.08.2026)
[21] Bild 4: „Weg der Kinderrechte“, KI- bearbeitete Fotografie, lizenziert unter CC BY-NC 4.0., (02.08.2026)
[22] Bild 5: „Weg der Kinderrechte“, KI- bearbeitete Fotografie, lizenziert unter CC BY-NC 4.0., (02.08.2026)
[23] Bild 6: „Weg der Kinderrechte“, KI- bearbeitete Fotografie, lizenziert unter CC BY-NC 4.0., (02.08.2026)
[24] Bild 7: „Weg der Kinderrechte“, KI- bearbeitete Fotografie, lizenziert unter CC BY-NC 4.0., (02.08.2026)

Endlizensierung

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY-SA 4.0. Nennung gemäß TULLU-Regel bitte wie folgt: *„Wir lernen unsere Kinderrechte kennen “ von Lina Göttert, Pia Heinemann, Leoni Krzykowski, Lizenz:* CC BY-SA 4.0.

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de